

Ihre temporäre Lizenz für SPSS for Windows läuft in 11 Tagen ab.

```
GET
  FILE='C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu'+
  '_240.sav'.
DATASET NAME DatenSet1 WINDOW=FRONT.
CROSSTABS
  /TABLES=v12 BY v13
  /FORMAT= AVALUE TABLES
  /STATISTIC=CHISQ
  /CELLS= COUNT COLUMN
  /COUNT ROUND CELL
  /BARCHART .
```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * what is your age?	237	98,8%	3	1,3%	240	100,0%

### are you \* what is your age? Kreuztabelle

			what is your age?			
			16 to 25	26 to 35	36 to 45	45 to 55
are you	male	Anzahl	6	32	7	14
		% von what is your age?	31,6%	36,4%	11,9%	24,6%
	female	Anzahl	13	56	52	43
		% von what is your age?	68,4%	63,6%	88,1%	75,4%
Gesamt		Anzahl	19	88	59	57
		% von what is your age?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your age? Kreuztabelle

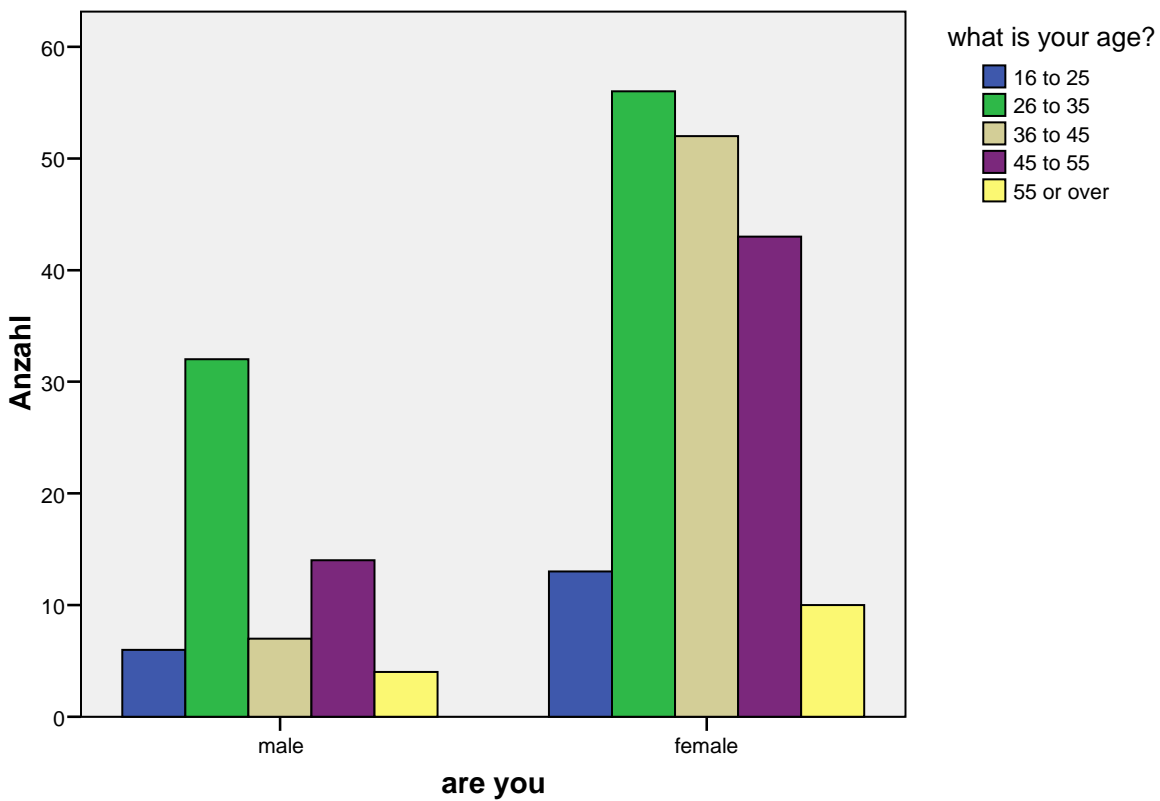
		what is		Gesamt
		55 or over		
are you	male	Anzahl	4	63
		% von what is your age?	28,6%	26,6%
	female	Anzahl	10	174
		% von what is your age?	71,4%	73,4%
Gesamt		Anzahl	14	237
		% von what is your age?	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	11,253 <sup>a</sup>	4	,024
Likelihood-Quotient	12,131	4	,016
Zusammenhang linear-mit-linear	2,330	1	,127
Anzahl der gültigen Fälle	237		

a. 1 Zellen (10,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,72.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v17
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * where do you live?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

### are you \* where do you live? Kreuztabelle

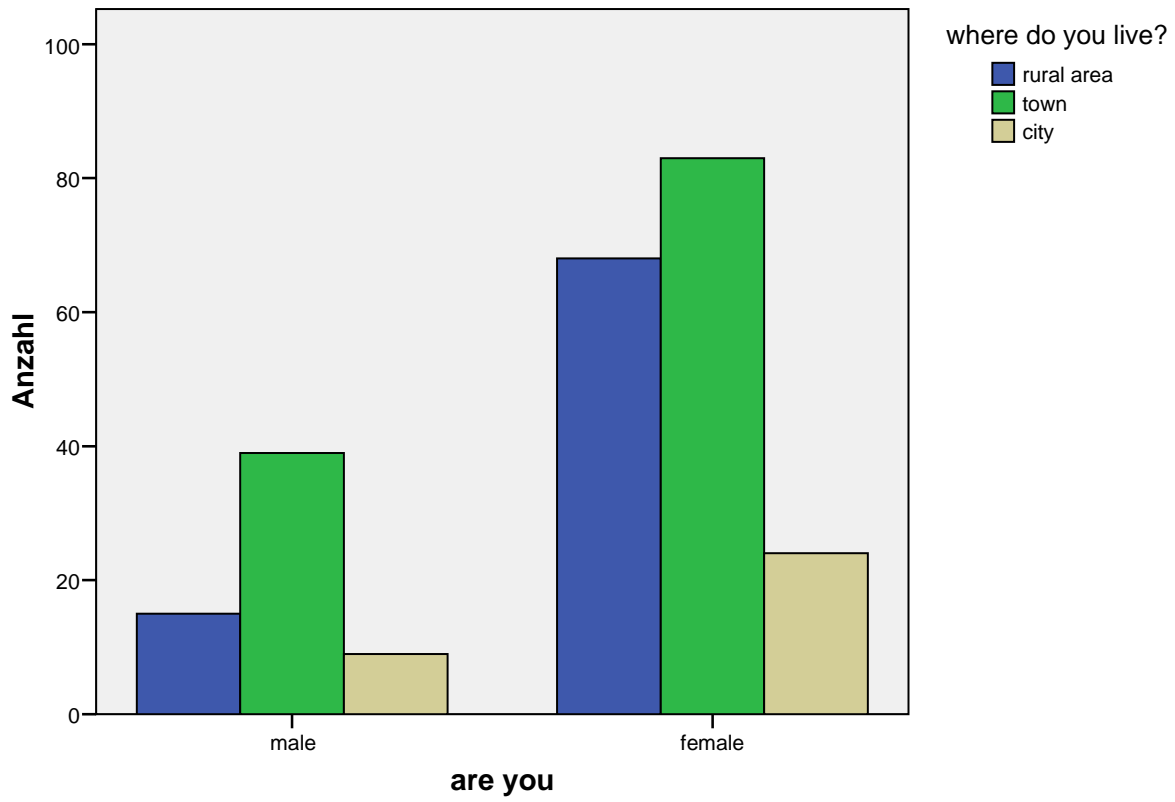
			where do you live?			Gesamt
			rural area	town	city	
are you	male	Anzahl	15	39	9	63
		% von where do you live?	18,1%	32,0%	27,3%	26,5%
	female	Anzahl	68	83	24	175
		% von where do you live?	81,9%	68,0%	72,7%	73,5%
Gesamt		Anzahl	83	122	33	238
		% von where do you live?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	4,912 <sup>a</sup>	2	,086
Likelihood-Quotient	5,089	2	,079
Zusammenhang linear-mit-linear	2,539	1	,111
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 0 Zellen (.0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 8,74.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v3 v3a v3c v3d v3e v3f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .
    
```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * main Barriers in access to education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * other barriers	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * main Barriers in access to education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * main Barriers in access to education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * main Barriers in access to education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * main Barriers in access to education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

## are you \* main Barriers in access to education

### Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			time	no value	
are you	male	Anzahl	29	34	63
		% von main Barriers in access to education	25,7%	27,2%	26,5%
	female	Anzahl	84	91	175
		% von main Barriers in access to education	74,3%	72,8%	73,5%
Gesamt		Anzahl	113	125	238
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

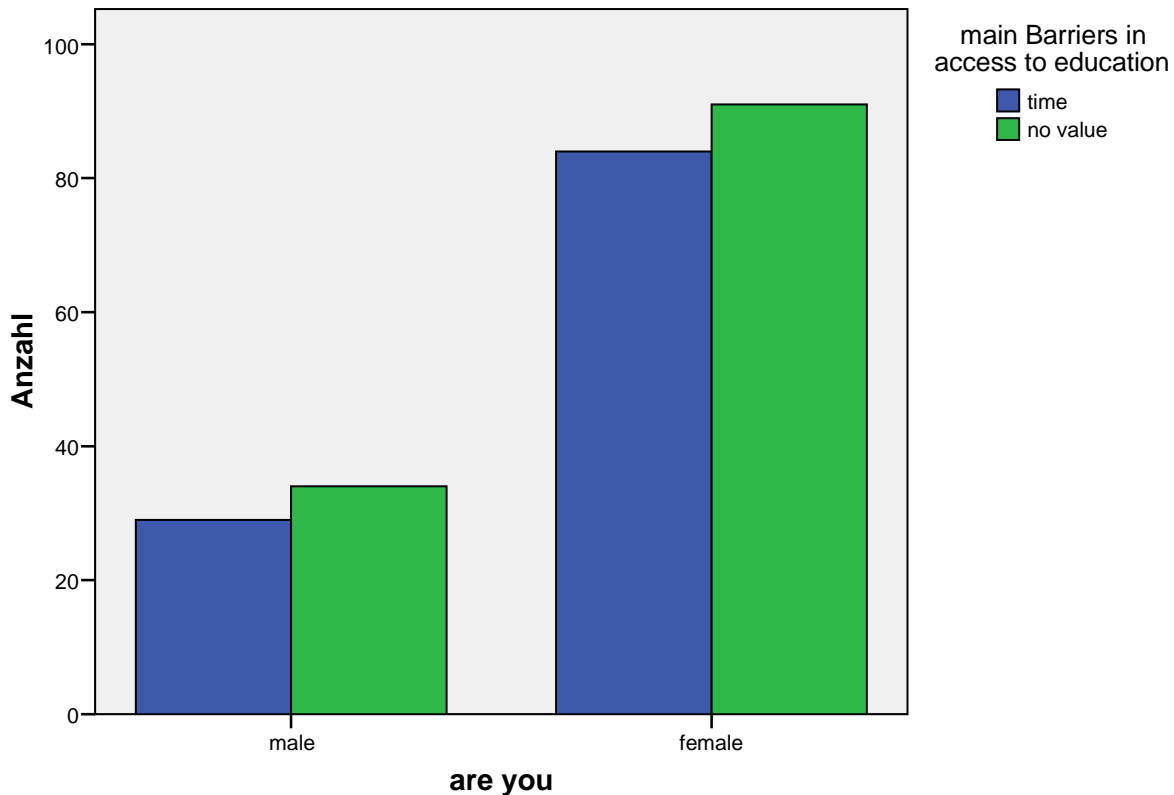
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,072 <sup>b</sup>	1	,788		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,015	1	,904		
Likelihood-Quotient	,072	1	,788		
Exakter Test nach Fisher				,883	,452
Zusammenhang linear-mit-linear	,072	1	,789		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 29,91.

### Balkendiagramm



### are you \* other barriers

#### Kreuztabelle

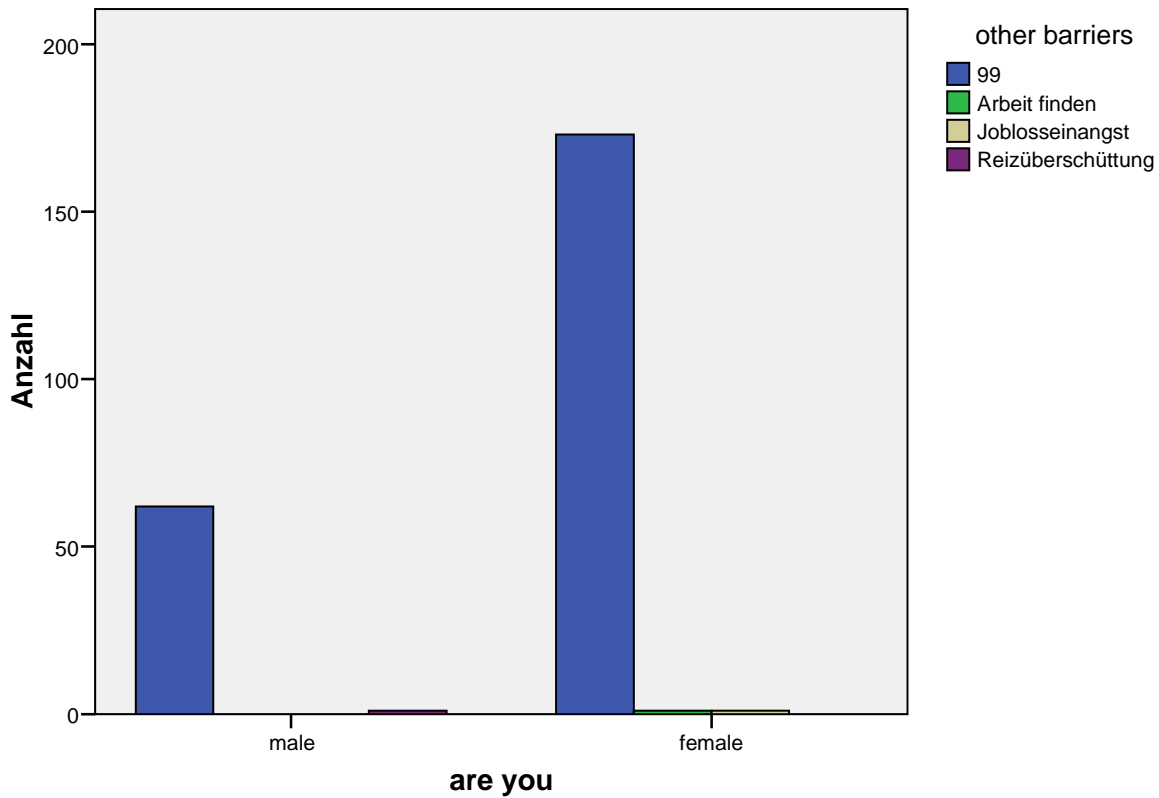
			other barriers				Gesamt
			99	Arbeit finden	Joblossein angst	Reizübers chüttung	
are you	male	Anzahl	62	0	0	1	63
		% von other barriers	26,4%	,0%	,0%	100,0%	26,5%
	female	Anzahl	173	1	1	0	175
		% von other barriers	73,6%	100,0%	100,0%	,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	235	1	1	1	238
		% von other barriers	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

#### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	3,499 <sup>a</sup>	3	,321
Likelihood-Quotient	3,889	3	,274
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 6 Zellen (75,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



### are you \* main Barriers in access to education

Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			money	no value	
are you	male	Anzahl	30	33	63
		% von main Barriers in access to education	25,9%	27,0%	26,5%
	female	Anzahl	86	89	175
		% von main Barriers in access to education	74,1%	73,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	116	122	238
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

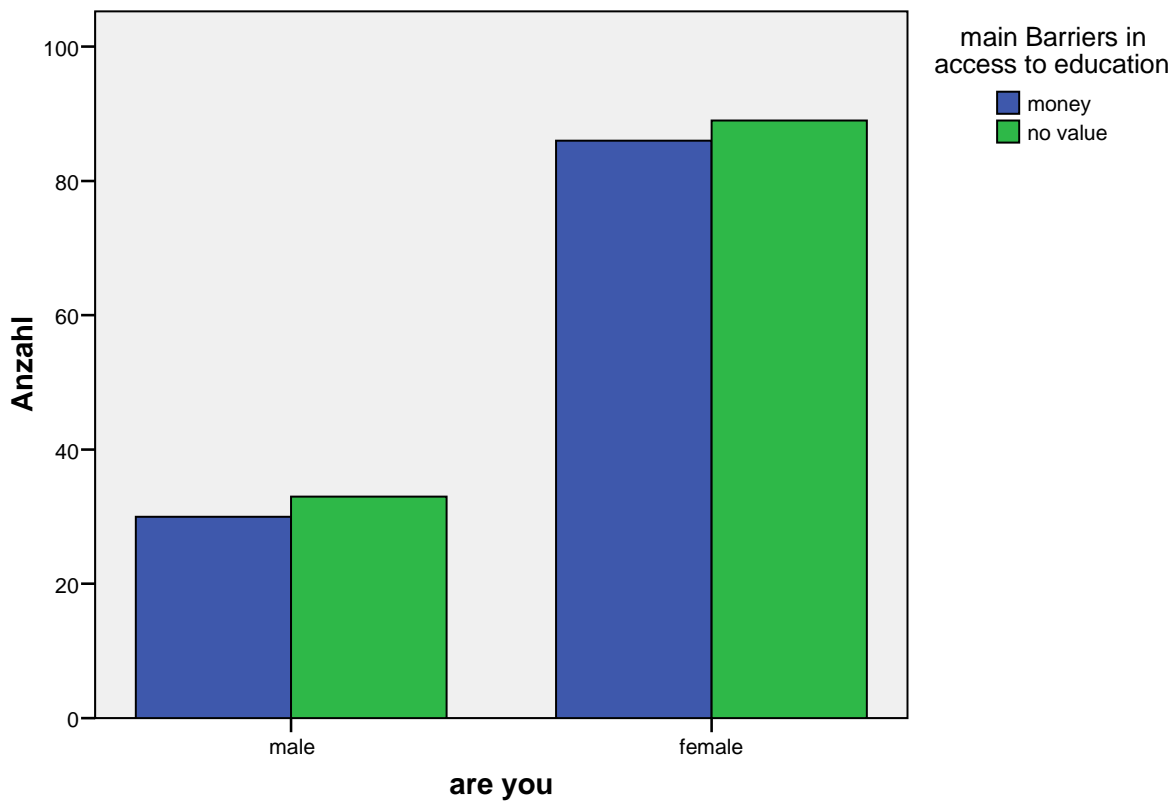
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,043 <sup>b</sup>	1	,836		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,004	1	,952		
Likelihood-Quotient	,043	1	,836		
Exakter Test nach Fisher				,884	,476
Zusammenhang linear-mit-linear	,043	1	,836		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 30,71.

### Balkendiagramm



**are you \* main Barriers in access to education**

### Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			distance	no value	
are you	male	Anzahl	14	49	63
		% von main Barriers in access to education	28,6%	25,9%	26,5%
	female	Anzahl	35	140	175
		% von main Barriers in access to education	71,4%	74,1%	73,5%
Gesamt		Anzahl	49	189	238
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

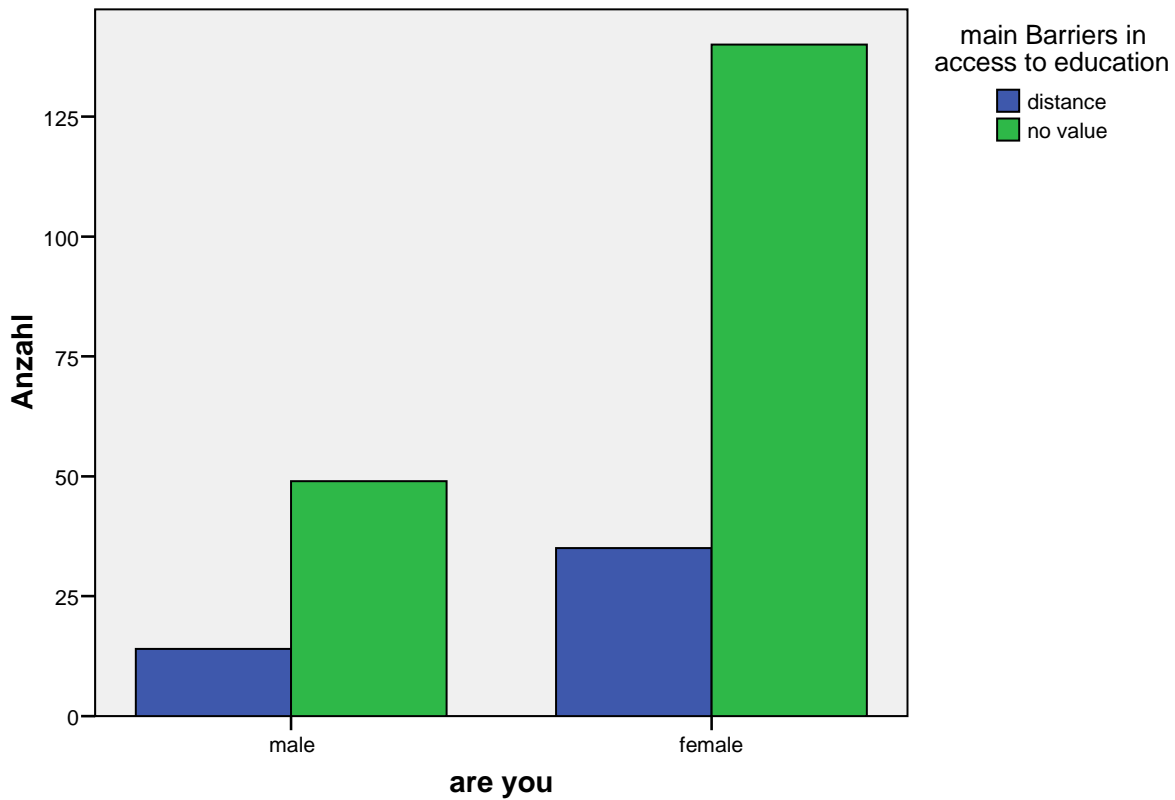
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,140 <sup>b</sup>	1	,708		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,037	1	,847		
Likelihood-Quotient	,138	1	,710		
Exakter Test nach Fisher				,718	,417
Zusammenhang linear-mit-linear	,139	1	,709		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 12,97.

### Balkendiagramm



### are you \* main Barriers in access to education

Kreuztabelle

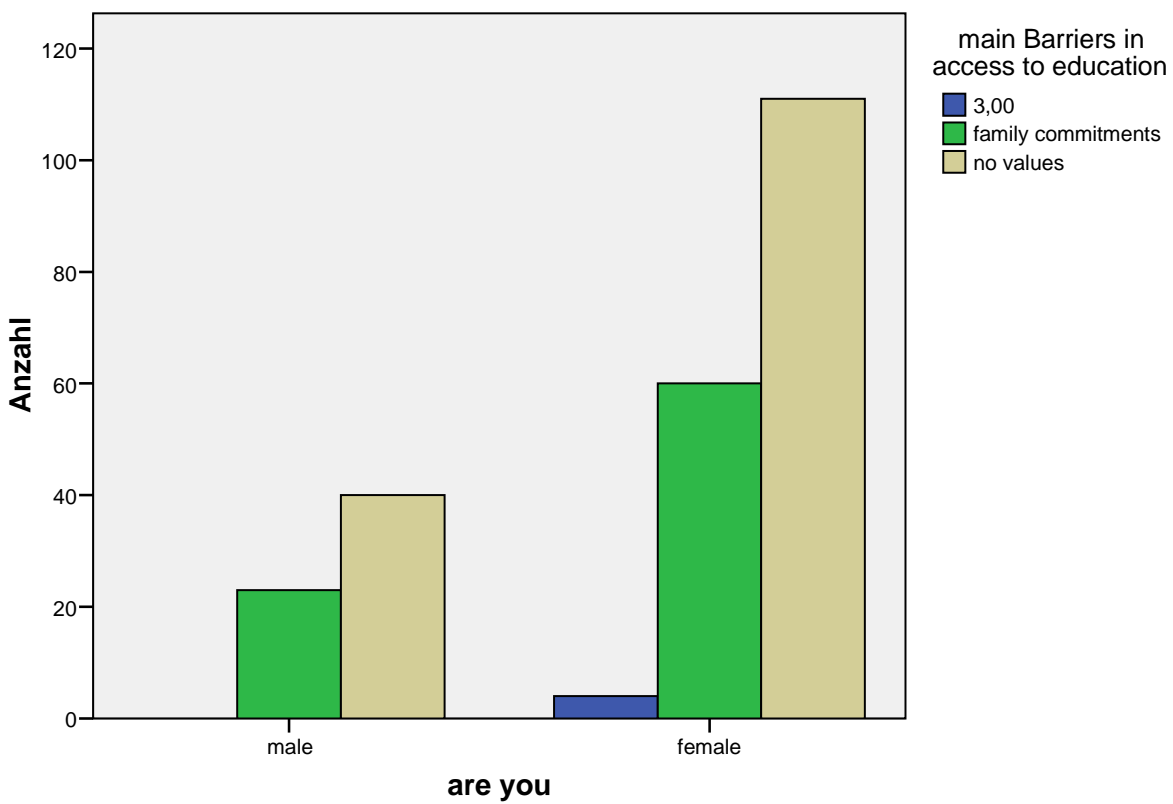
			main Barriers in access to education			Gesamt
			3,00	family commitments	no values	
are you	male	Anzahl	0	23	40	63
		% von main Barriers in access to education	,0%	27,7%	26,5%	26,5%
	female	Anzahl	4	60	111	175
		% von main Barriers in access to education	100,0%	72,3%	73,5%	73,5%
Gesamt		Anzahl	4	83	151	238
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,506 <sup>a</sup>	2	,471
Likelihood-Quotient	2,525	2	,283
Zusammenhang linear-mit-linear	,000	1	,990
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 2 Zellen (33,3%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,06.

### Balkendiagramm



are you \* main Barriers in access to education

### Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			fear of failure	no value	
are you	male	Anzahl	11	52	63
		% von main Barriers in access to education	34,4%	25,2%	26,5%
	female	Anzahl	21	154	175
		% von main Barriers in access to education	65,6%	74,8%	73,5%
Gesamt		Anzahl	32	206	238
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

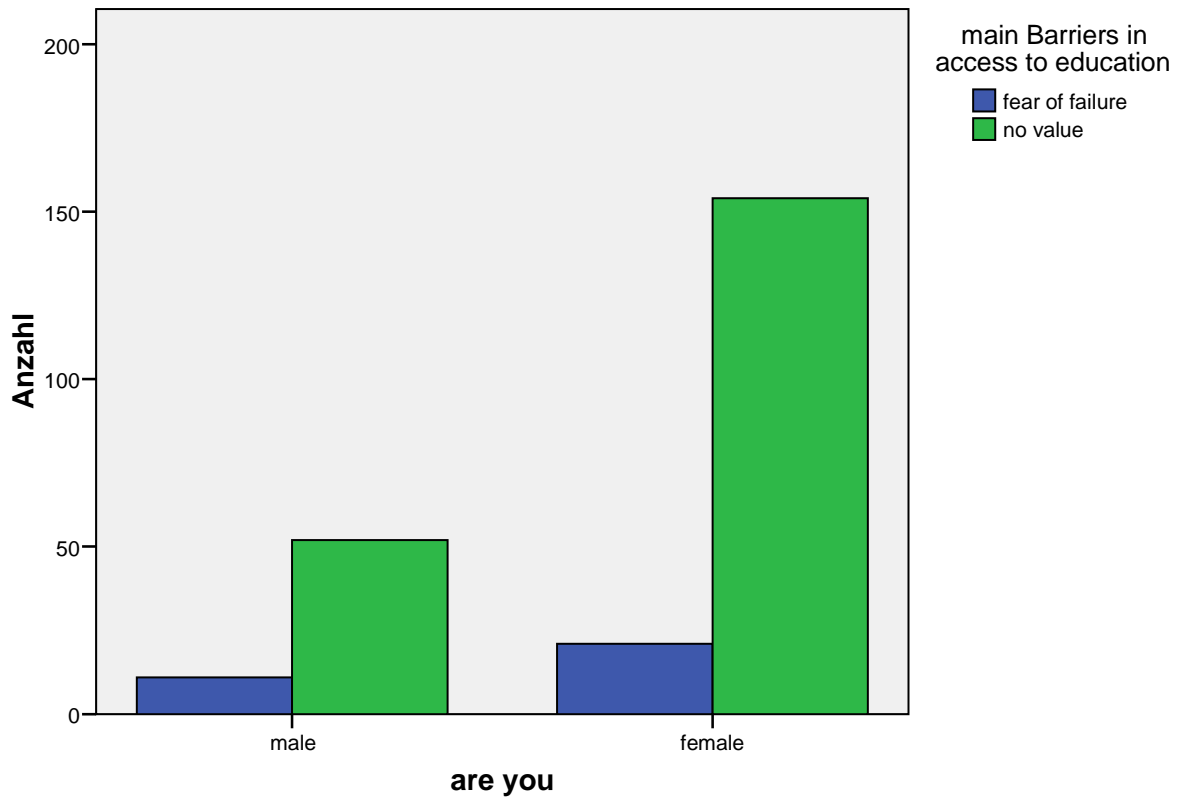
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,187 <sup>b</sup>	1	,276		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,764	1	,382		
Likelihood-Quotient	1,133	1	,287		
Exakter Test nach Fisher				,286	,189
Zusammenhang linear-mit-linear	1,182	1	,277		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 8,47.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v4 v4a v4c v4d v4e
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * where do you get to know about further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * education offers	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * where do you get to know about further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * where do you get to know about further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * where do you get to know about further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

## are you \* where do you get to know about further education

### Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			brochures	no value	
are you	male	Anzahl	25	38	63
		% von where do you get to know about further education	25,8%	27,0%	26,5%
	female	Anzahl	72	103	175
		% von where do you get to know about further education	74,2%	73,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	97	141	238
		% von where do you get to know about further education	100,0%	100,0%	100,0%

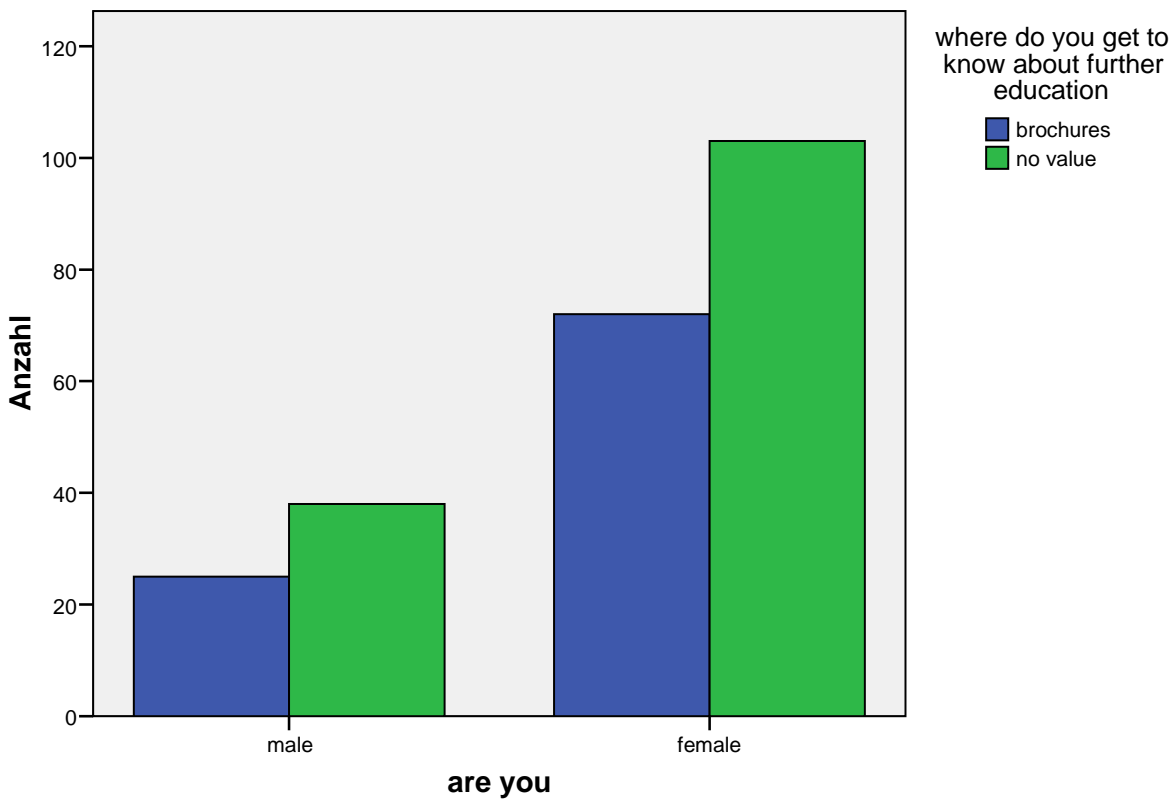
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,041 <sup>b</sup>	1	,840		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,003	1	,958		
Likelihood-Quotient	,041	1	,840		
Exakter Test nach Fisher				,882	,481
Zusammenhang linear-mit-linear	,041	1	,840		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 25,68.

### Balkendiagramm



are you \* education offers

### Kreuztabelle

			education offers				
			99	AfA	Arbeitsamt	Arbeitsma rktbüro	Careers Wales
are you	male	Anzahl	59	0	0	1	0
		% von education offers	26,9%	,0%	,0%	25,0%	,0%
	female	Anzahl	160	1	2	3	1
		% von education offers	73,1%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	219	1	2	4	1
		% von education offers	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kreuztabelle

			education offers			
			Fachzeitschriften	Gemeinde	Kollegen	MundzuMund
are you	male	Anzahl	0	1	1	0
		% von education offers	,0%	100,0%	20,0%	,0%
	female	Anzahl	1	0	4	1
		% von education offers	100,0%	,0%	80,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	5	1
		% von education offers	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Kreuztabelle

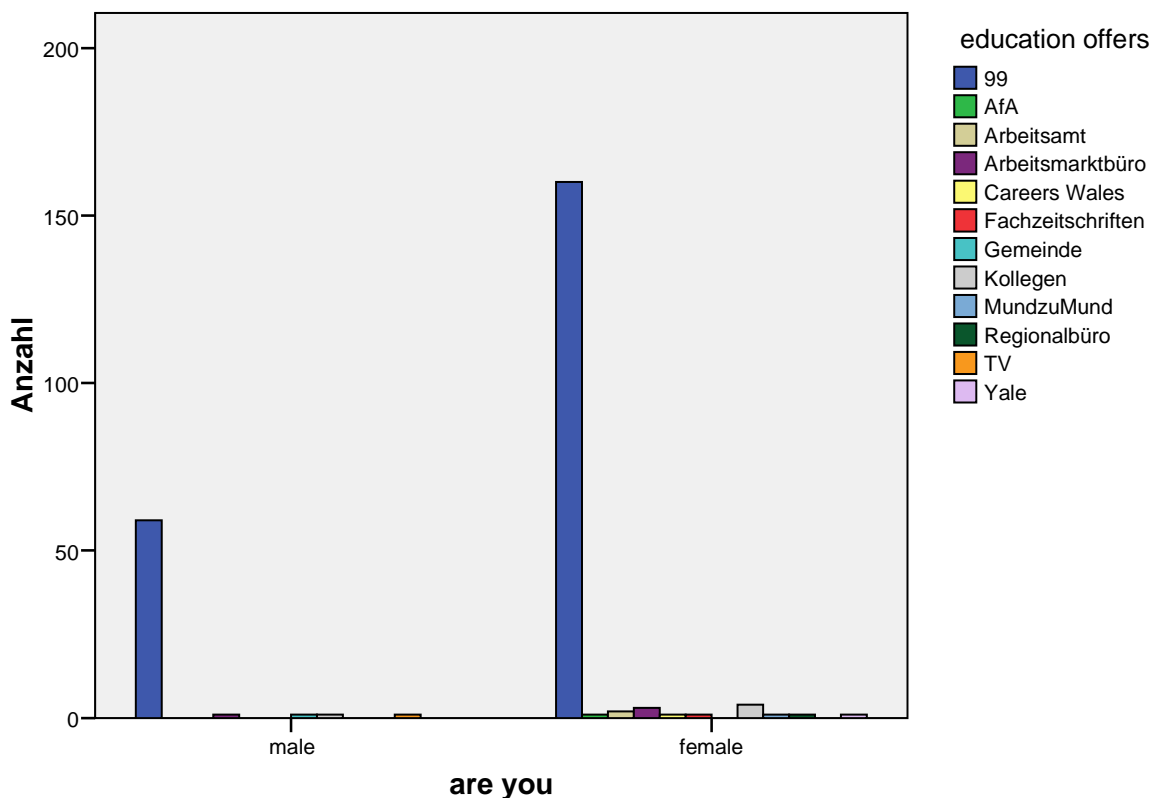
			education offers			Gesamt
			Regionalbüro	TV	Yale	
are you	male	Anzahl	0	1	0	63
		% von education offers	,0%	100,0%	,0%	26,5%
	female	Anzahl	1	0	1	175
		% von education offers	100,0%	,0%	100,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	238
		% von education offers	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	8,572 <sup>a</sup>	11	,661
Likelihood-Quotient	10,380	11	,497
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 22 Zellen (91,7%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* where do you get to know about further education

### Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			newspapers	no values	
are you	male	Anzahl % von where do you get to know about further education	38 29,9%	25 22,5%	63 26,5%
	female	Anzahl % von where do you get to know about further education	89 70,1%	86 77,5%	175 73,5%
Gesamt		Anzahl % von where do you get to know about further education	127 100,0%	111 100,0%	238 100,0%

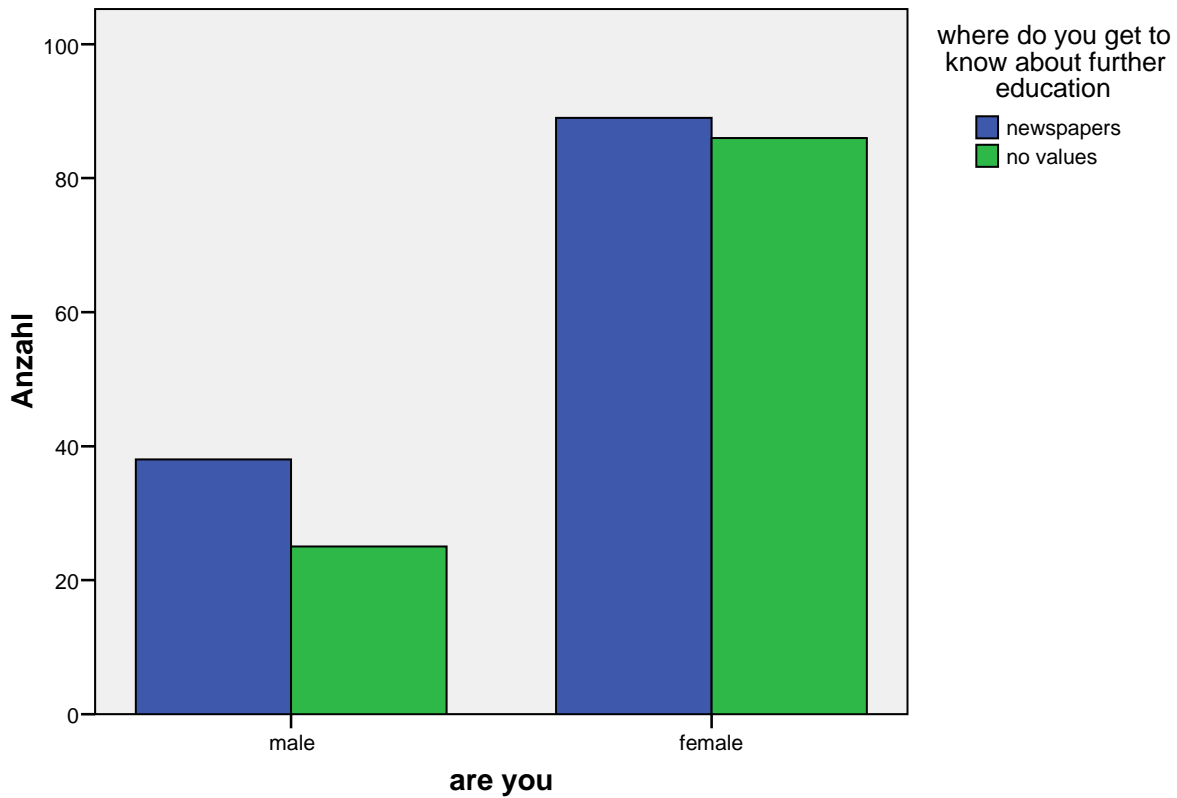
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,666 <sup>b</sup>	1	,197	,239	,126
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	1,307	1	,253		
Likelihood-Quotient	1,677	1	,195		
Exakter Test nach Fisher					
Zusammenhang linear-mit-linear	1,659	1	,198		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 29,38.

### Balkendiagramm



### are you \* where do you get to know about further education

Kreuztabelle

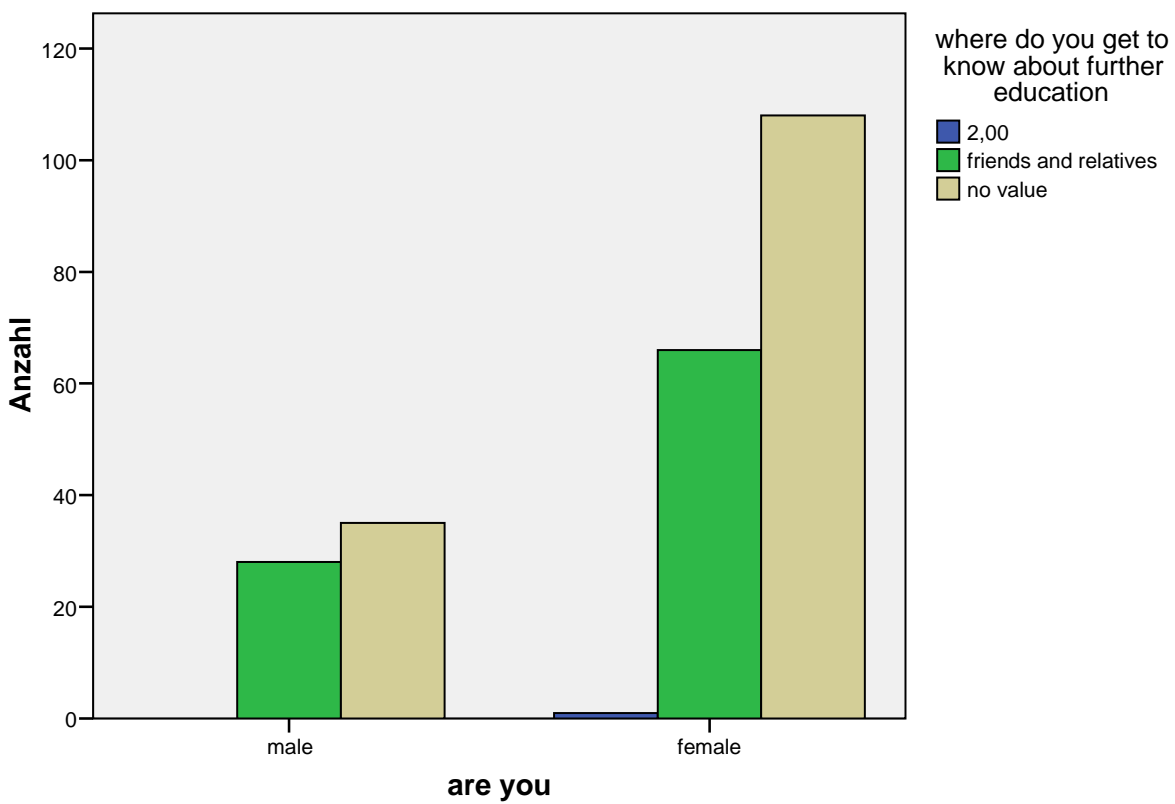
			where do you get to know about further education			Gesamt
			2,00	friends and relatives	no value	
are you	male	Anzahl	0	28	35	63
		% von where do you get to know about further education	,0%	29,8%	24,5%	26,5%
	female	Anzahl	1	66	108	175
		% von where do you get to know about further education	100,0%	70,2%	75,5%	73,5%
Gesamt		Anzahl	1	94	143	238
		% von where do you get to know about further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,184 <sup>a</sup>	2	,553
Likelihood-Quotient	1,430	2	,489
Zusammenhang linear-mit-linear	,728	1	,394
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 2 Zellen (33,3%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* where do you get to know about further education

### Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			internet	no value	
are you	male	Anzahl	35	28	63
		% von where do you get to know about further education	23,0%	32,6%	26,5%
	female	Anzahl	117	58	175
		% von where do you get to know about further education	77,0%	67,4%	73,5%
Gesamt		Anzahl	152	86	238
		% von where do you get to know about further education	100,0%	100,0%	100,0%

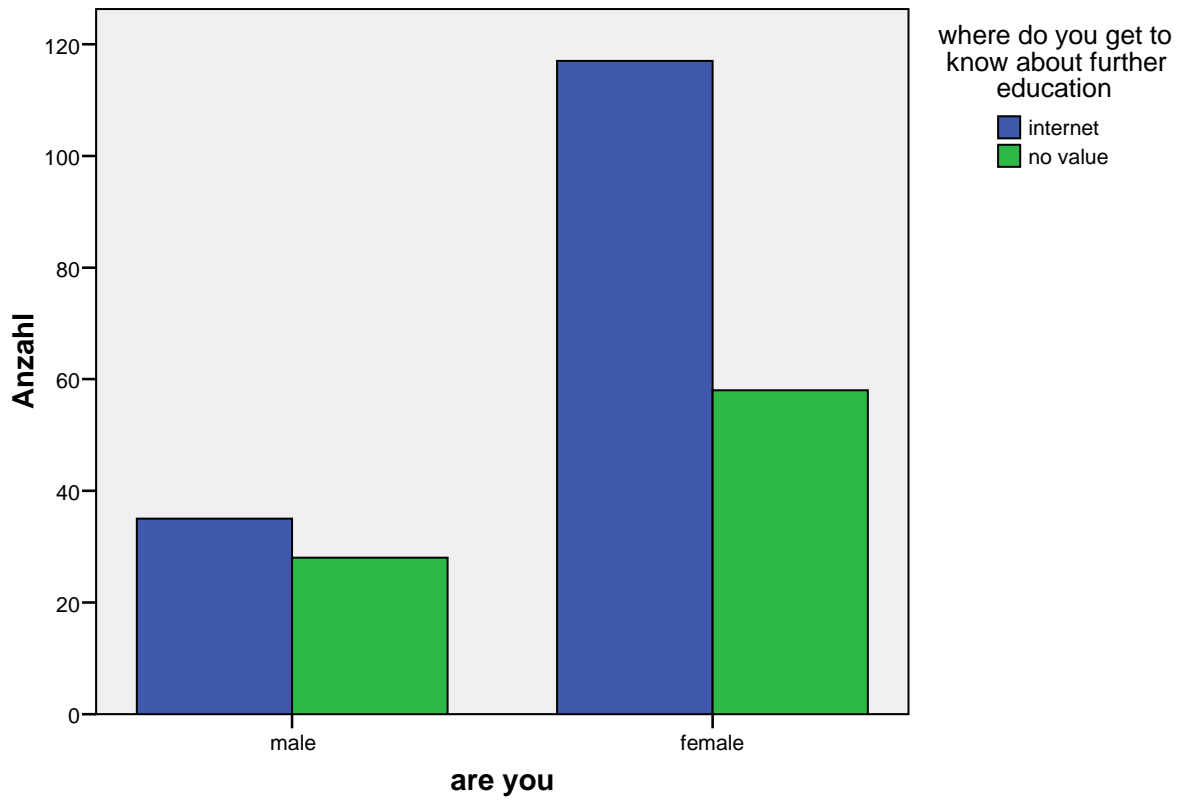
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	2,564 <sup>b</sup>	1	,109		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	2,098	1	,148		
Likelihood-Quotient	2,521	1	,112		
Exakter Test nach Fisher				,127	,075
Zusammenhang linear-mit-linear	2,553	1	,110		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 22,76.

### Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v5 v5a v5c v5d
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .
    
```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * expectation of further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * expectation of further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * expectation of further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * expectation of further education	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

## are you \* expectation of further education

### Kreuztabelle

			expectation of further education		Gesamt
			better employability	no value	
are you	male	Anzahl	37	26	63
		% von expectation of further education	24,2%	30,6%	26,5%
	female	Anzahl	116	59	175
		% von expectation of further education	75,8%	69,4%	73,5%
Gesamt		Anzahl	153	85	238
		% von expectation of further education	100,0%	100,0%	100,0%

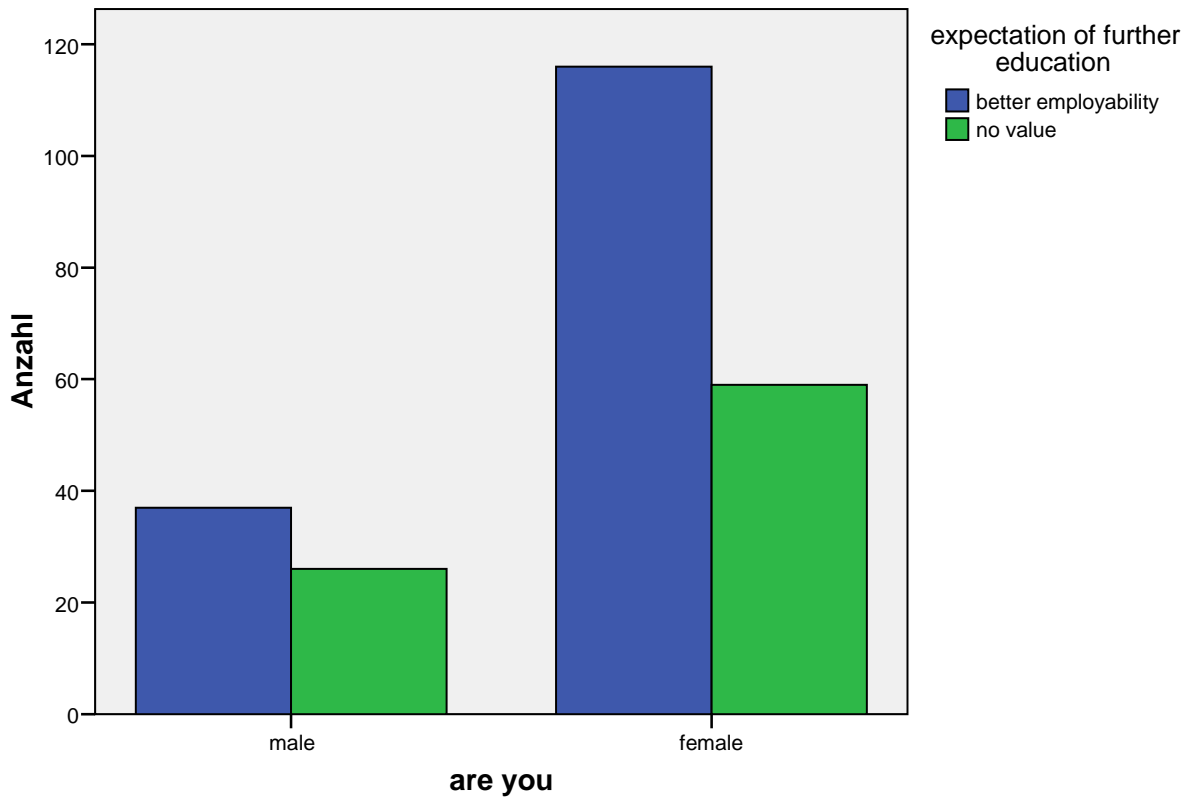
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,152 <sup>b</sup>	1	,283		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,846	1	,358		
Likelihood-Quotient	1,137	1	,286		
Exakter Test nach Fisher				,288	,179
Zusammenhang linear-mit-linear	1,147	1	,284		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 22,50.

### Balkendiagramm



### are you \* expectation

#### Kreuztabelle

			expectation			
			99	berufliche Kompetenz	breite Aussichten	Caia Park Partnershi
are you	male	Anzahl	63	0	0	0
		% von expectation	27,2%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	169	1	1	1
		% von expectation	72,8%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt	Anzahl	232	1	1	1	
	% von expectation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

### Kreuztabelle

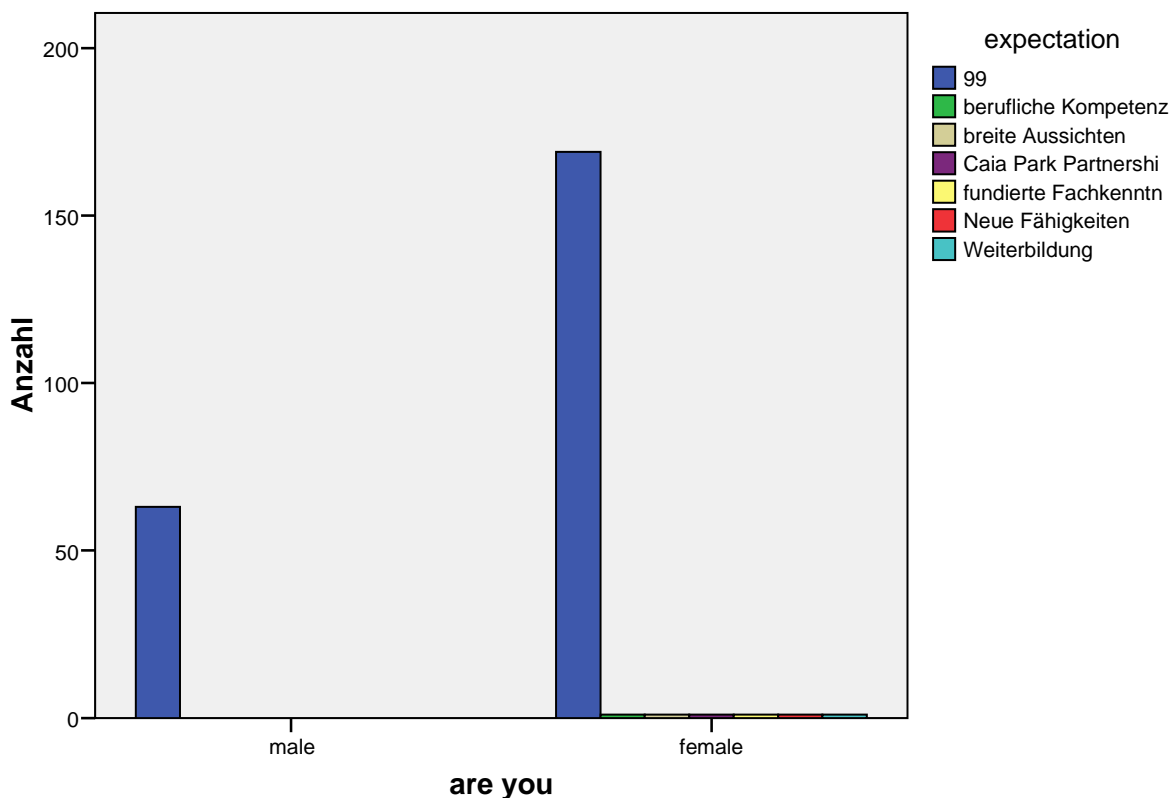
			expectation			Gesamt
			fundierte Fachkenntn	Neue Fähigkeiten	Weiterbildung	
are you	male	Anzahl	0	0	0	63
		% von expectation	,0%	,0%	,0%	26,5%
	female	Anzahl	1	1	1	175
		% von expectation	100,0%	100,0%	100,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	238
		% von expectation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	2,216 <sup>a</sup>	6	,899
Likelihood-Quotient	3,745	6	,711
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 12 Zellen (85,7%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* expectation of further education

### Kreuztabelle

			expectation of further education		Gesamt
			personal development	no value	
are you	male	Anzahl	27	36	63
		% von expectation of further education	18,9%	37,9%	26,5%
	female	Anzahl	116	59	175
		% von expectation of further education	81,1%	62,1%	73,5%
Gesamt		Anzahl	143	95	238
		% von expectation of further education	100,0%	100,0%	100,0%

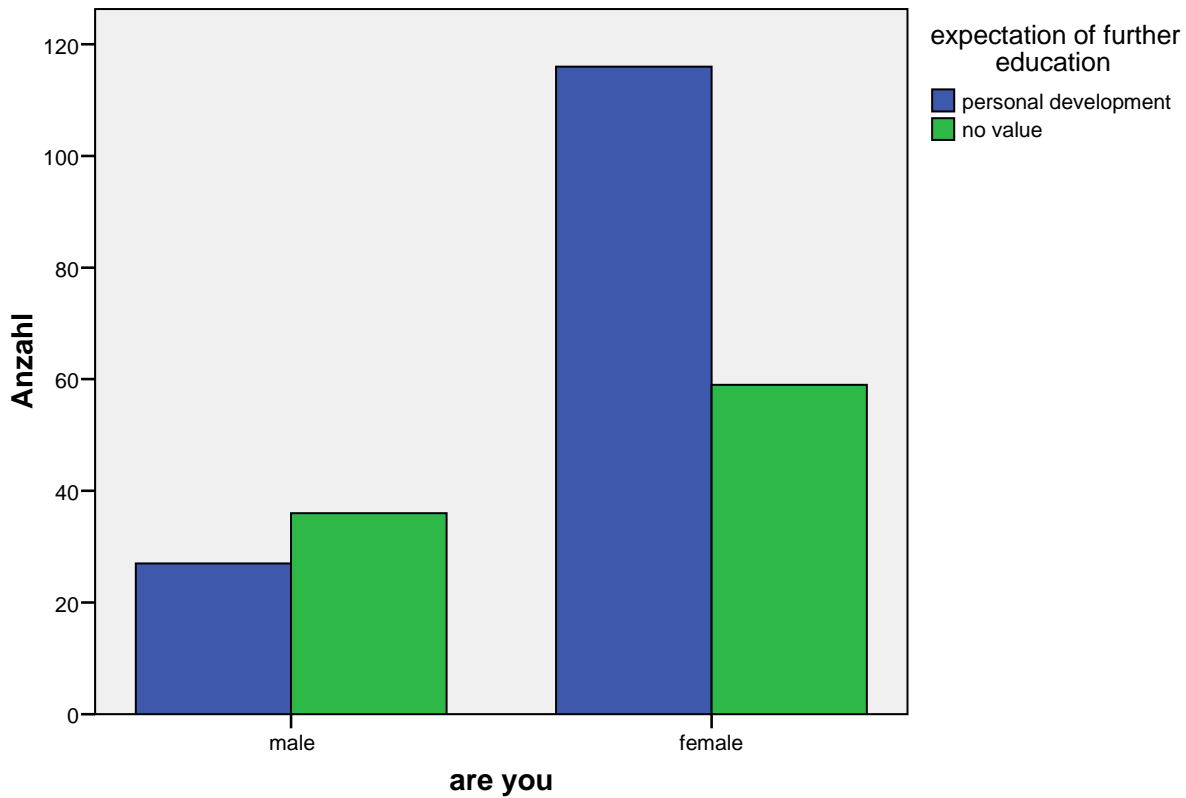
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	10,602 <sup>b</sup>	1	,001		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	9,648	1	,002		
Likelihood-Quotient	10,451	1	,001		
Exakter Test nach Fisher				,002	,001
Zusammenhang linear-mit-linear	10,557	1	,001		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 25,15.

### Balkendiagramm



### are you \* expectation of further education

Kreuztabelle

		expectation of further education		Gesamt
		meeting new people	no values	
are you	male	Anzahl 27 30,3%	36 24,2%	63 26,5%
	female	Anzahl 62 69,7%	113 75,8%	175 73,5%
Gesamt		Anzahl 89 100,0%	149 100,0%	238 100,0%

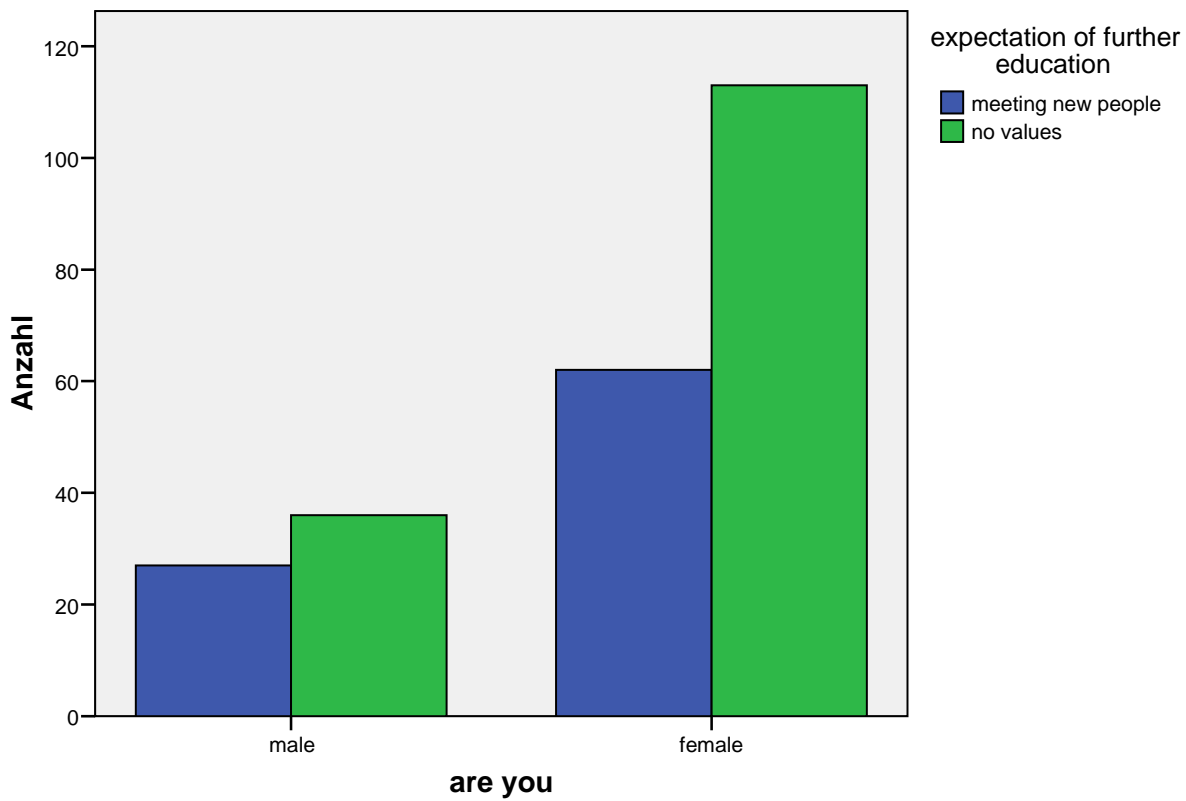
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,092 <sup>b</sup>	1	,296		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,798	1	,372		
Likelihood-Quotient	1,080	1	,299		
Exakter Test nach Fisher				,362	,186
Zusammenhang linear-mit-linear	1,087	1	,297		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 23,56.

### Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v1
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * interest in further education	236	98,3%	4	1,7%	240	100,0%

### are you \* interest in further education Kreuztabelle

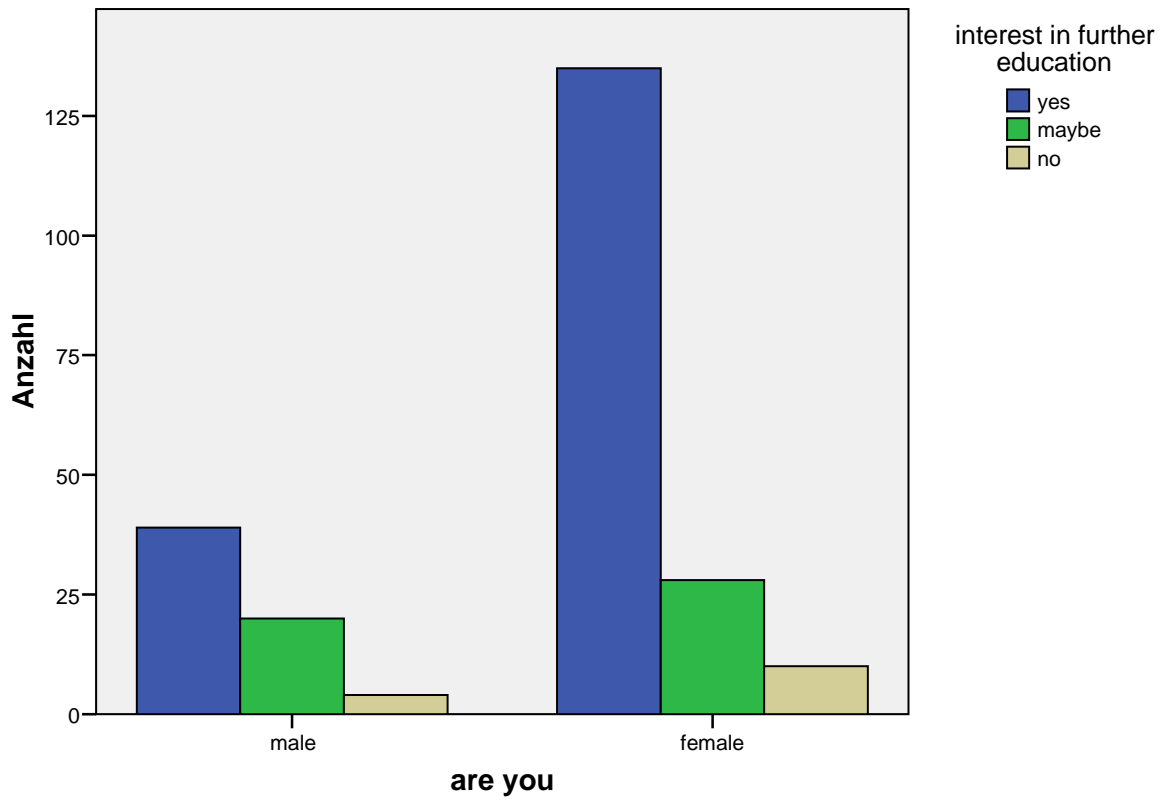
			interest in further education			Gesamt
			yes	maybe	no	
are you	male	Anzahl	39	20	4	63
		% von interest in further education	22,4%	41,7%	28,6%	26,7%
	female	Anzahl	135	28	10	173
		% von interest in further education	77,6%	58,3%	71,4%	73,3%
Gesamt		Anzahl	174	48	14	236
		% von interest in further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	7,153 <sup>a</sup>	2	,028
Likelihood-Quotient	6,731	2	,035
Zusammenhang linear-mit-linear	3,805	1	,051
Anzahl der gültigen Fälle	236		

a. 1 Zellen (16,7%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,74.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

/TABLES=v12 BY v14  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/STATISTIC=CHISQ  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL  
/BARCHART .

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * level of education	235	97,9%	5	2,1%	240	100,0%

### are you \* level of education Kreuztabelle

			level of education		
			primary education	secondary education	higher education
are you	male	Anzahl	7	43	12
		% von level of education	25,9%	32,3%	17,4%
	female	Anzahl	20	90	57
		% von level of education	74,1%	67,7%	82,6%
Gesamt		Anzahl	27	133	69
		% von level of education	100,0%	100,0%	100,0%

### are you \* level of education Kreuztabelle

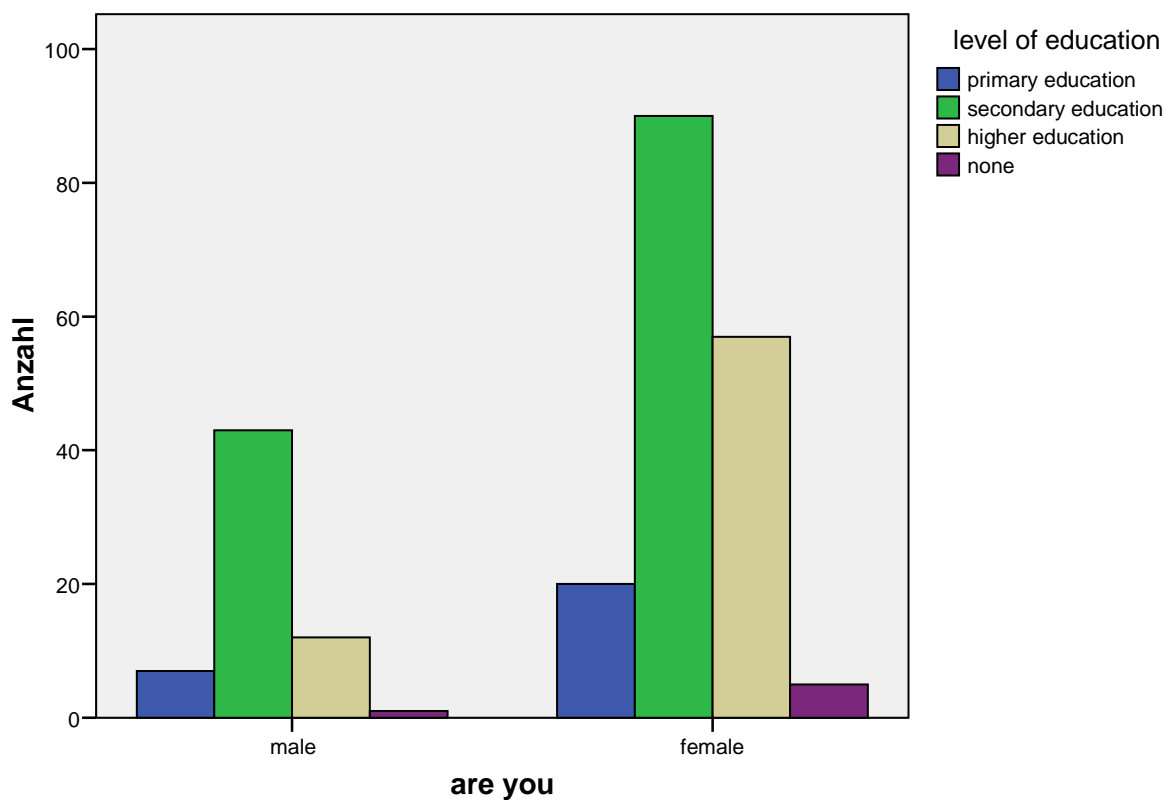
			level of	
			none	Gesamt
are you	male	Anzahl	1	63
		% von level of education	16,7%	26,8%
	female	Anzahl	5	172
		% von level of education	83,3%	73,2%
Gesamt		Anzahl	6	235
		% von level of education	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	5,511 <sup>a</sup>	3	,138
Likelihood-Quotient	5,757	3	,124
Zusammenhang linear-mit-linear	2,637	1	,104
Anzahl der gültigen Fälle	235		

a. 2 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,61.

### Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v6 v6a v6c v6d v6e v6f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .
    
```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * What learning methods do you prefer?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * other methods	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

## are you \* What learning methods do you prefer?

### Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			lectures	no value	
are you	male	Anzahl	32	31	63
		% von What learning methods do you prefer?	33,7%	21,7%	26,5%
	female	Anzahl	63	112	175
		% von What learning methods do you prefer?	66,3%	78,3%	73,5%
Gesamt		Anzahl	95	143	238
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

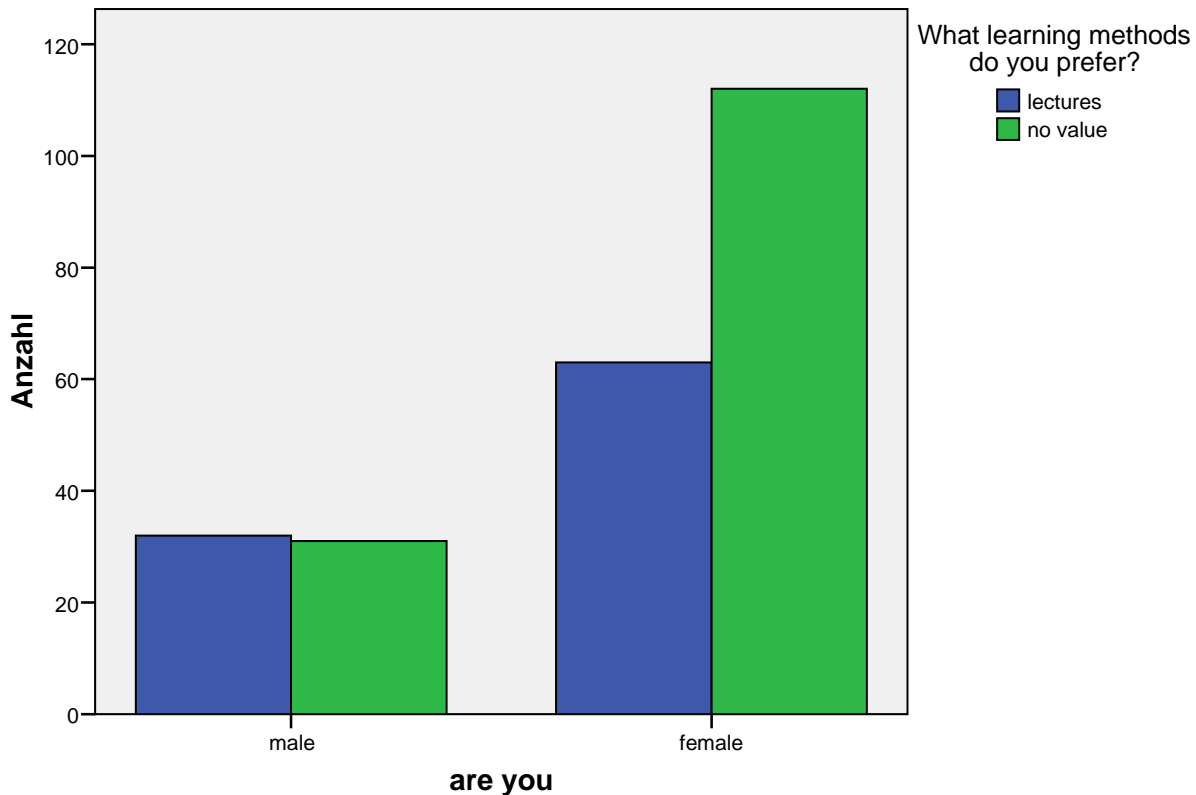
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	4,227 <sup>b</sup>	1	,040		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	3,633	1	,057		
Likelihood-Quotient	4,174	1	,041		
Exakter Test nach Fisher				,051	,029
Zusammenhang linear-mit-linear	4,209	1	,040		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 25,15.

### Balkendiagramm



### are you \* other methods

#### Kreuztabelle

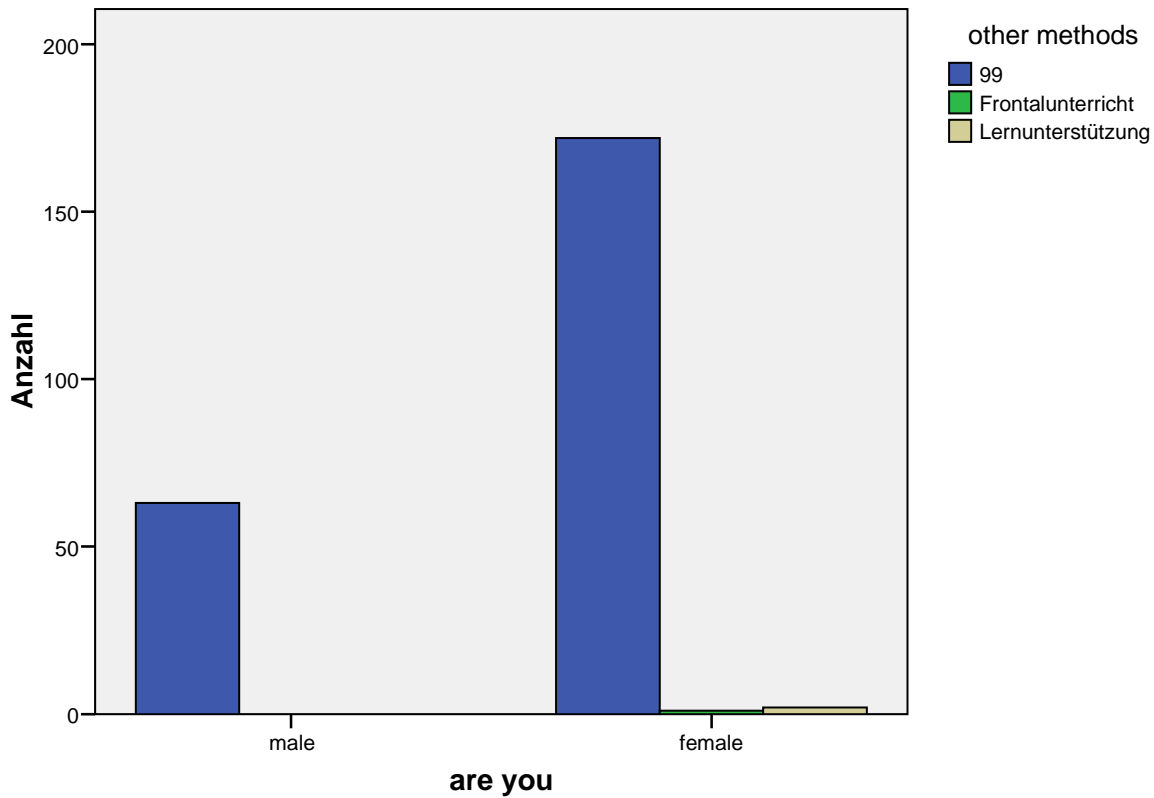
			other methods			Gesamt
			99	Frontalunt erricht	Lernunters tützung	
are you	male	Anzahl	63	0	0	63
		% von other methods	26,8%	,0%	,0%	26,5%
	female	Anzahl	172	1	2	175
		% von other methods	73,2%	100,0%	100,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	235	1	2	238
		% von other methods	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

#### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,094 <sup>a</sup>	2	,579
Likelihood-Quotient	1,859	2	,395
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 4 Zellen (66,7%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



### are you \* What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			interactive	no value	
are you	male	Anzahl	30	33	63
		% von What learning methods do you prefer?	23,1%	30,6%	26,5%
	female	Anzahl	100	75	175
		% von What learning methods do you prefer?	76,9%	69,4%	73,5%
Gesamt		Anzahl	130	108	238
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

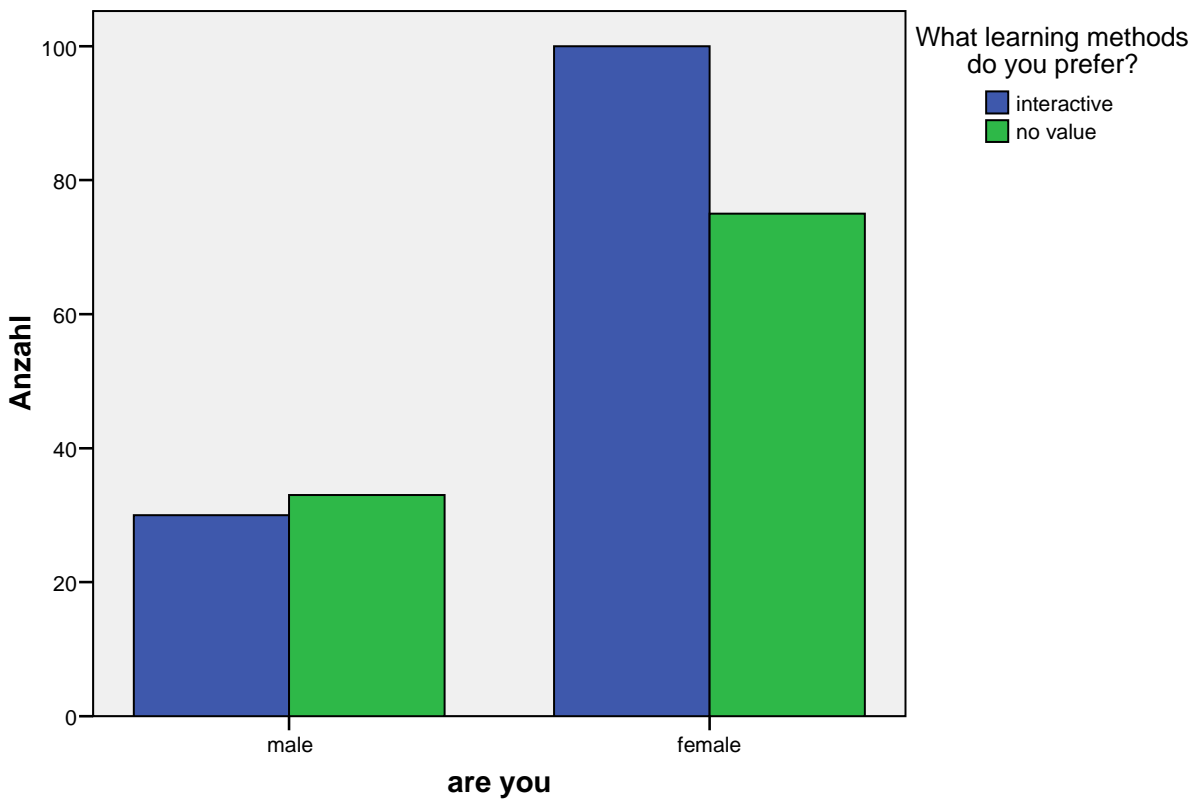
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,695 <sup>b</sup>	1	,193		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	1,333	1	,248		
Likelihood-Quotient	1,690	1	,194		
Exakter Test nach Fisher				,238	,124
Zusammenhang linear-mit-linear	1,688	1	,194		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 28,59.

### Balkendiagramm



are you \* What learning methods do you prefer?

### Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			group work	no values	
are you	male	Anzahl	21	42	63
		% von What learning methods do you prefer?	19,8%	31,8%	26,5%
	female	Anzahl	85	90	175
		% von What learning methods do you prefer?	80,2%	68,2%	73,5%
Gesamt		Anzahl	106	132	238
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

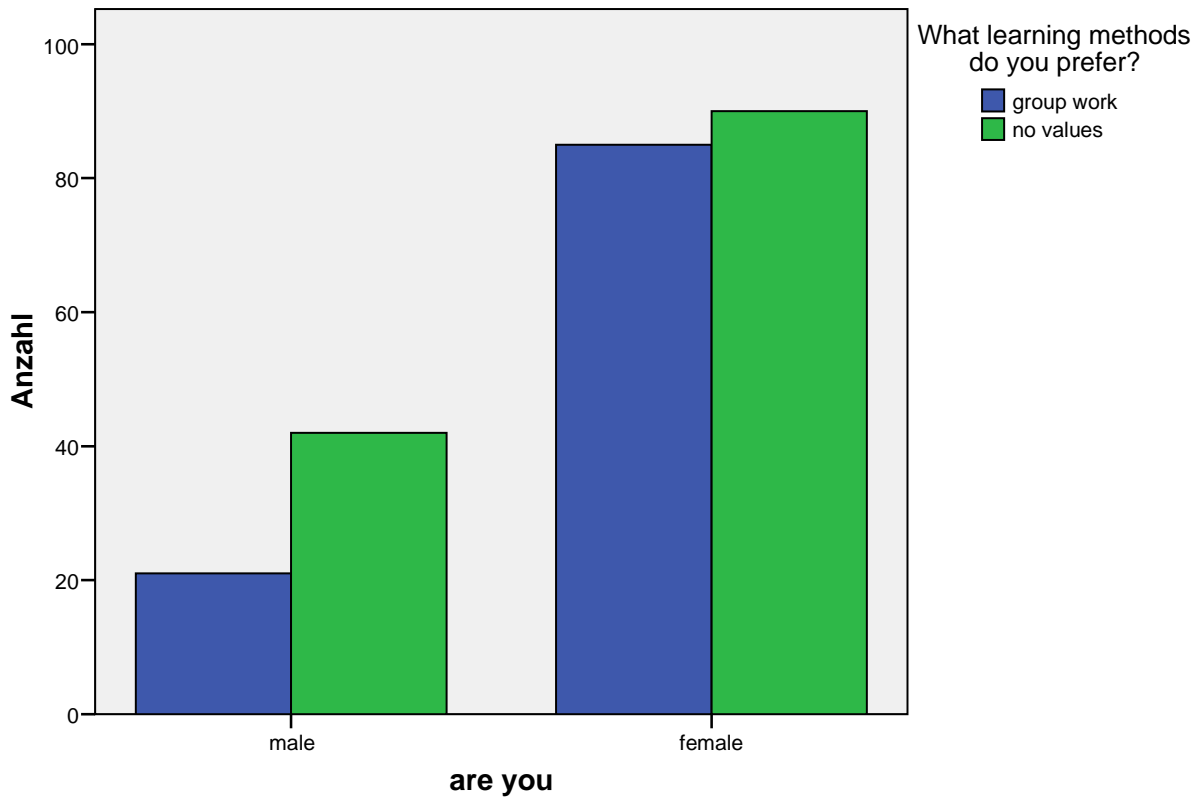
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	4,354 <sup>b</sup>	1	,037		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	3,759	1	,053		
Likelihood-Quotient	4,433	1	,035		
Exakter Test nach Fisher				,040	,026
Zusammenhang linear-mit-linear	4,336	1	,037		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 28,06.

### Balkendiagramm



### are you \* What learning methods do you prefer?

#### Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			learning by doing	no value	
are you	male	Anzahl	39	24	63
		% von What learning methods do you prefer?	23,9%	32,0%	26,5%
	female	Anzahl	124	51	175
		% von What learning methods do you prefer?	76,1%	68,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	163	75	238
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

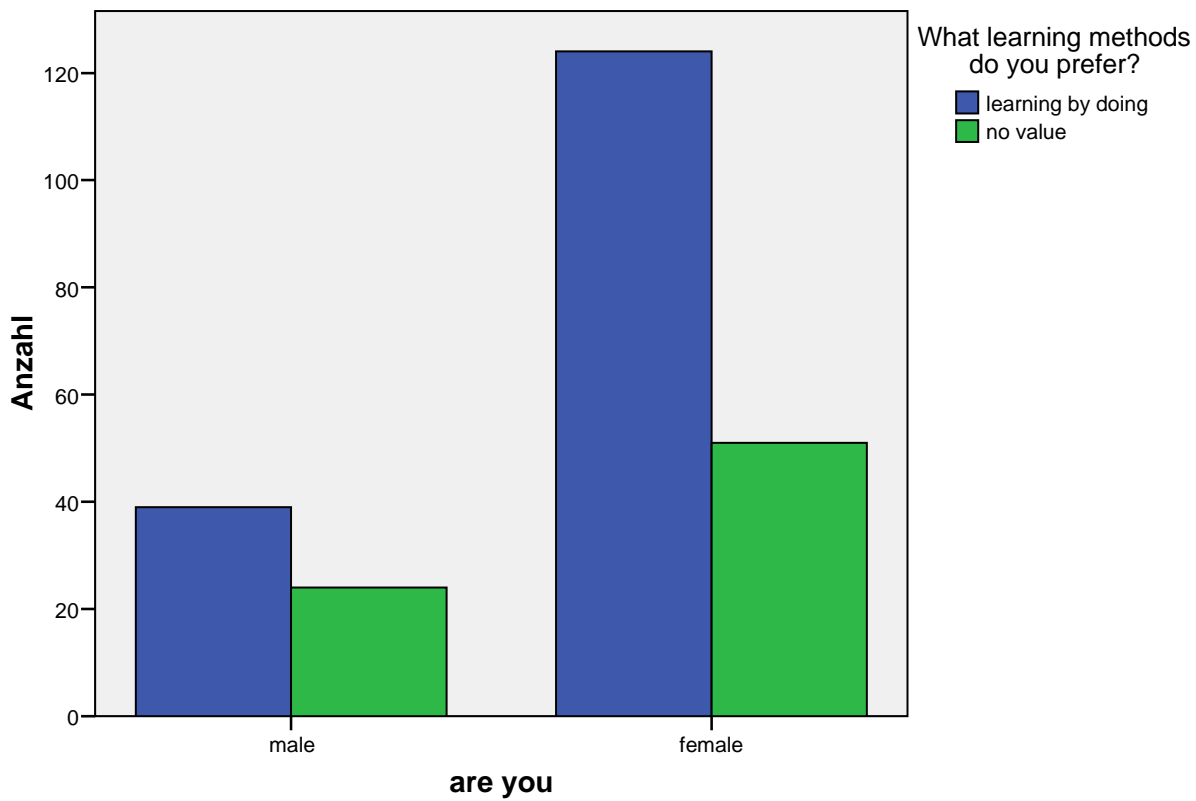
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,720 <sup>b</sup>	1	,190		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	1,330	1	,249		
Likelihood-Quotient	1,685	1	,194		
Exakter Test nach Fisher				,208	,125
Zusammenhang linear-mit-linear	1,713	1	,191		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 19,85.

### Balkendiagramm



are you \* What learning methods do you prefer?

### Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			multi media	no value	
are you	male	Anzahl	17	46	63
		% von What learning methods do you prefer?	43,6%	23,1%	26,5%
	female	Anzahl	22	153	175
		% von What learning methods do you prefer?	56,4%	76,9%	73,5%
Gesamt		Anzahl	39	199	238
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

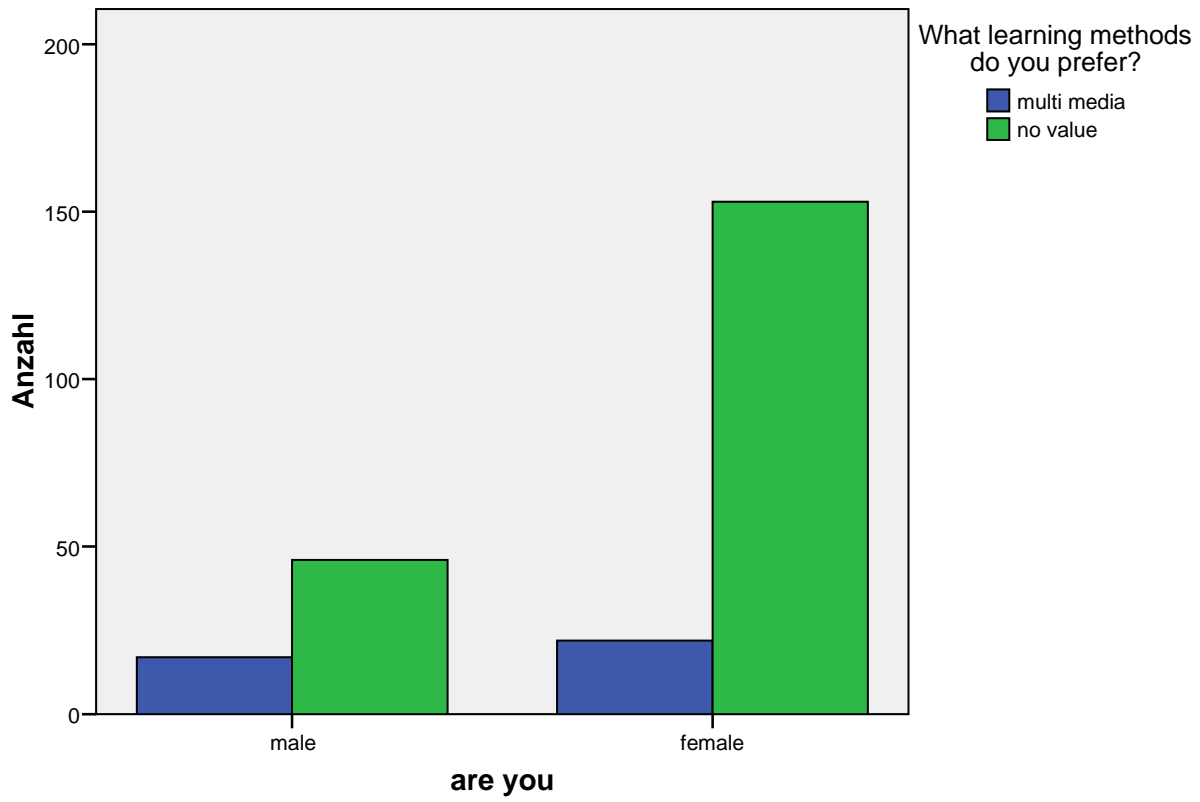
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	7,023 <sup>b</sup>	1	,008		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	6,011	1	,014		
Likelihood-Quotient	6,482	1	,011		
Exakter Test nach Fisher				,016	,009
Zusammenhang linear-mit-linear	6,994	1	,008		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 10,32.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v8
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * participation in further education	237	98,8%	3	1,3%	240	100,0%

### are you \* participation in further education Kreuztabelle

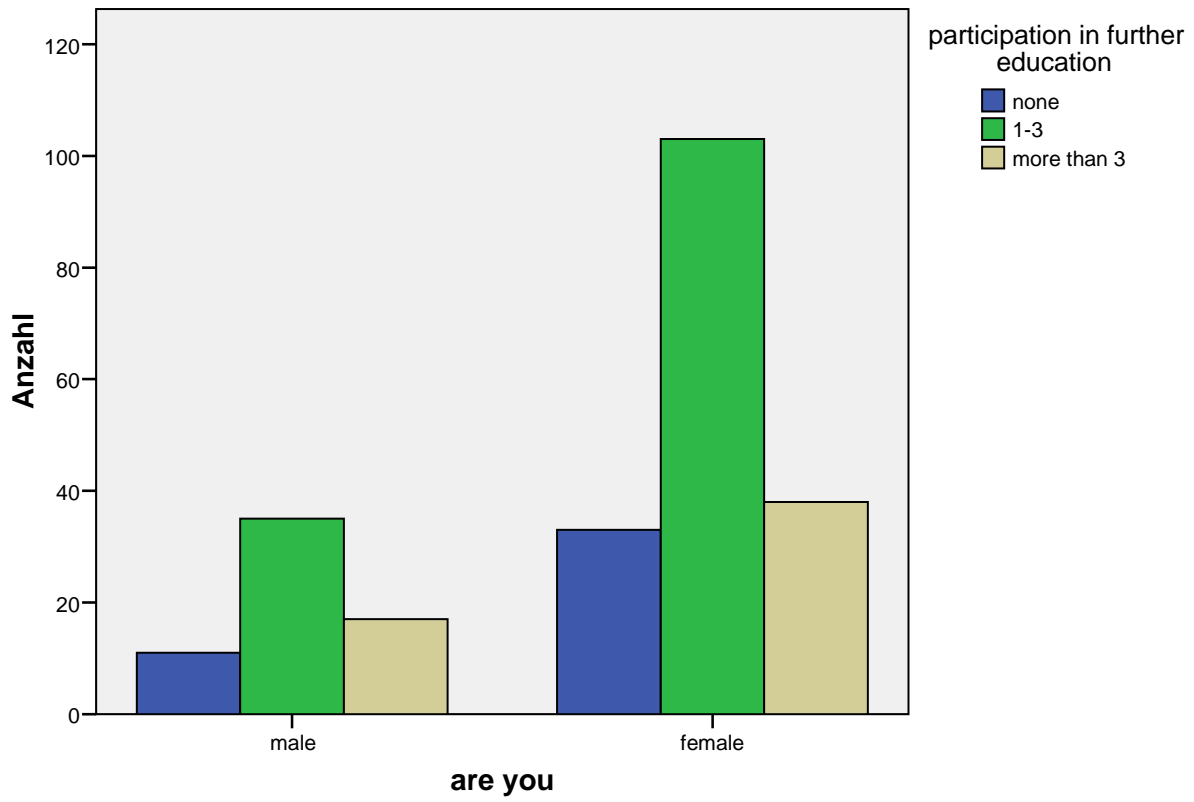
			participation in further education			Gesamt
			none	1-3	more than 3	
are you	male	Anzahl	11	35	17	63
		% von participation in further education	25,0%	25,4%	30,9%	26,6%
	female	Anzahl	33	103	38	174
		% von participation in further education	75,0%	74,6%	69,1%	73,4%
Gesamt		Anzahl	44	138	55	237
		% von participation in further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,689 <sup>a</sup>	2	,708
Likelihood-Quotient	,674	2	,714
Zusammenhang linear-mit-linear	,490	1	,484
Anzahl der gültigen Fälle	237		

a. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 11,70.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

```
/TABLES=v12 BY v9  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/STATISTIC=CHISQ  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL  
/BARChart .
```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * do you consider previous trainings as	219	91,3%	21	8,8%	240	100,0%

### are you \* do you consider previous trainings as Kreuztabelle

			do you consider previous trainings as		
			useful	not useful	why explanation
are you	male	Anzahl	54	6	0
		% von do you consider previous trainings as	26,1%	60,0%	,0%
	female	Anzahl	153	4	1
		% von do you consider previous trainings as	73,9%	40,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	207	10	1
		% von do you consider previous trainings as	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* do you consider previous trainings as Kreuztabelle

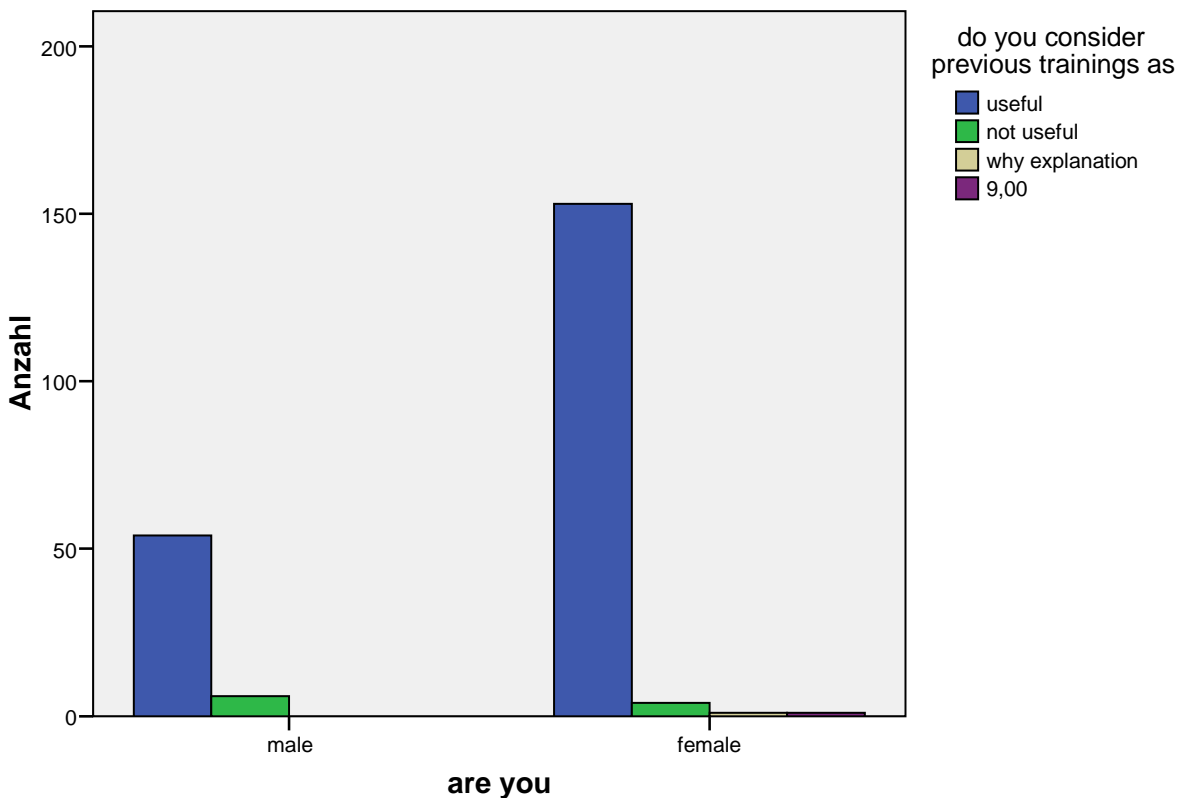
		do you		
		9,00	Gesamt	
are you	male	Anzahl % von do you consider previous trainings as	0 ,0%	60 27,4%
	female	Anzahl % von do you consider previous trainings as	1 100,0%	159 72,6%
Gesamt		Anzahl % von do you consider previous trainings as	1 100,0%	219 100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	6,277 <sup>a</sup>	3	,099
Likelihood-Quotient	6,099	3	,107
Zusammenhang linear-mit-linear	,018	1	,894
Anzahl der gültigen Fälle	219		

a. 5 Zellen (62,5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,27.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v2 v2a v2c v2d v2e v2f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * topics of interest	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * other interests	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * topics of interest	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * topics of interest	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * topics of interest	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%
are you * topics of interest	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

## are you \* topics of interest

### Kreuztabelle

			topics of interest		Gesamt
			Computer/IT	fehlender Wert	
are you	male	Anzahl	41	22	63
		% von topics of interest	27,7%	24,4%	26,5%
	female	Anzahl	107	68	175
		% von topics of interest	72,3%	75,6%	73,5%
Gesamt		Anzahl	148	90	238
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%

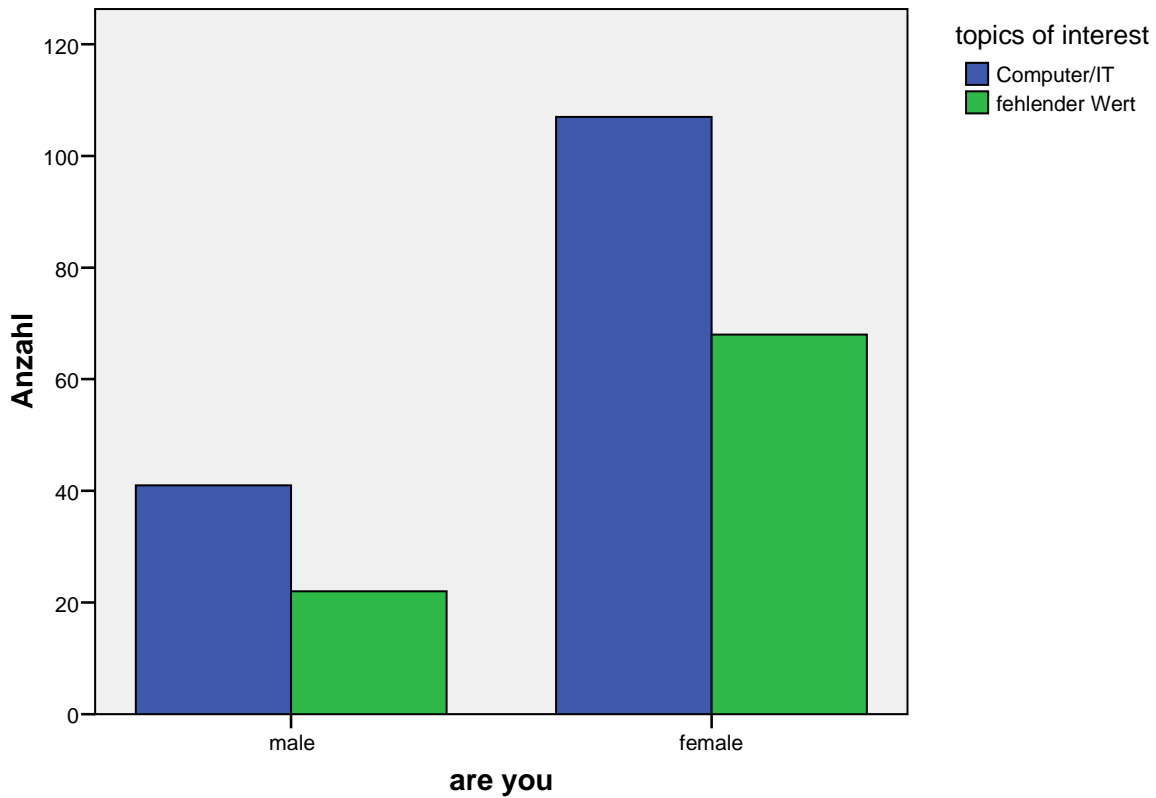
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,305 <sup>b</sup>	1	,581		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,161	1	,688		
Likelihood-Quotient	,307	1	,579		
Exakter Test nach Fisher				,650	,346
Zusammenhang linear-mit-linear	,304	1	,581		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 23,82.

### Balkendiagramm



### are you \* other interests

Kreuztabelle

			other interests			
			99	Bauen	Businesskorr esponden	fachliche Kompetenz
are you	male	Anzahl	58	1	0	0
		% von other interests	26,7%	100,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	159	0	1	1
		% von other interests	73,3%	,0%	100,0%	100,0%
Gesamt	Anzahl	217	1	1	1	
	% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Kreuztabelle

			other interests			
			Floristik	Food&Drink	Ges.Sich. Risikoass.	Holz, Malen
are you	male	Anzahl	0	1	0	1
		% von other interests	,0%	100,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	0	1	0
		% von other interests	100,0%	,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kreuztabelle

			other interests			
			Internet	kommissio nieren	Kuchende koration	Kunst& Holztechnik
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von other interests	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Kreuztabelle

			other interests				
			Naturheilv erfahren	Personalma nagement	PR	Projektman agement	Putzen
are you	male	Anzahl	0	0	0	0	0
		% von other interests	,0%	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	2	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	2	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kreuztabelle

			other interests		
			Soz.Ges. Sich.Qulictr	Soziales& Gesundheit	Spiritualität
are you	male	Anzahl	0	0	1
		% von other interests	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	0
		% von other interests	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%

### Kreuztabelle

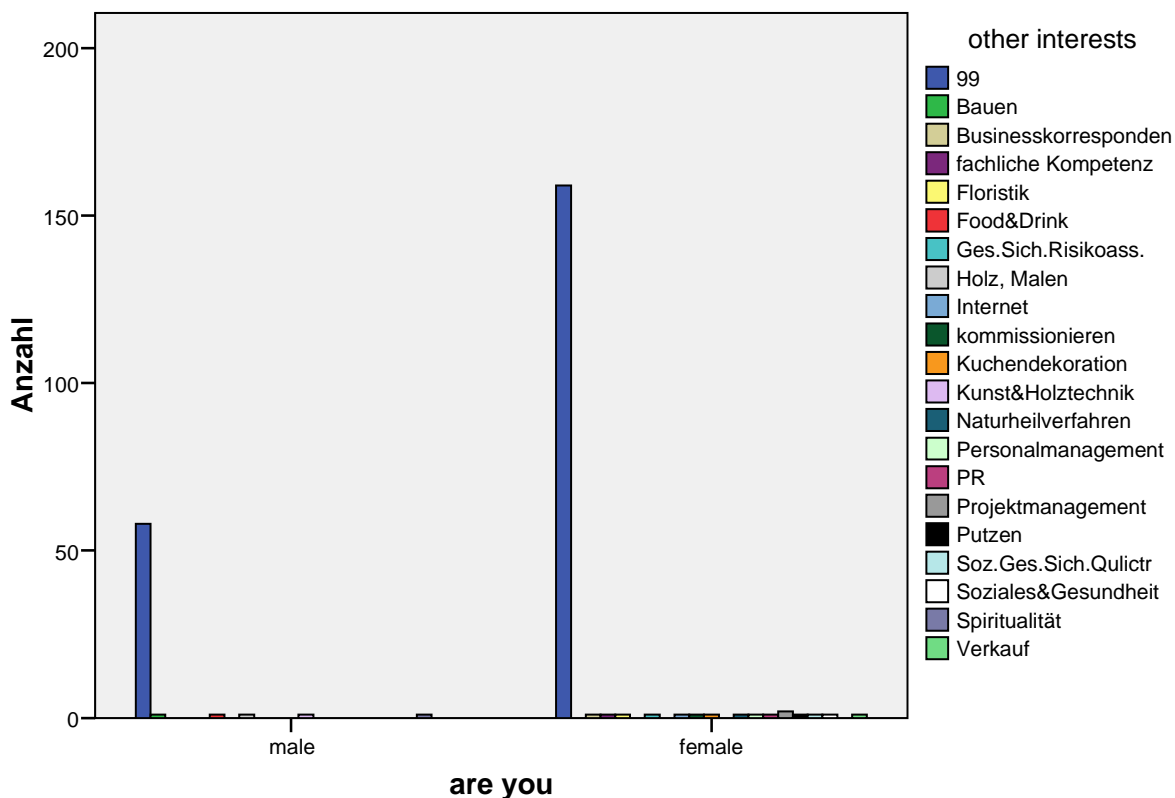
			other	
			Verkauf	Gesamt
are you	male	Anzahl	0	63
		% von other interests	,0%	26,5%
	female	Anzahl	1	175
		% von other interests	100,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	1	238
		% von other interests	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	19,656 <sup>a</sup>	20	,480
Likelihood-Quotient	23,138	20	,282
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 40 Zellen (95,2%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* topics of interest

### Kreuztabelle

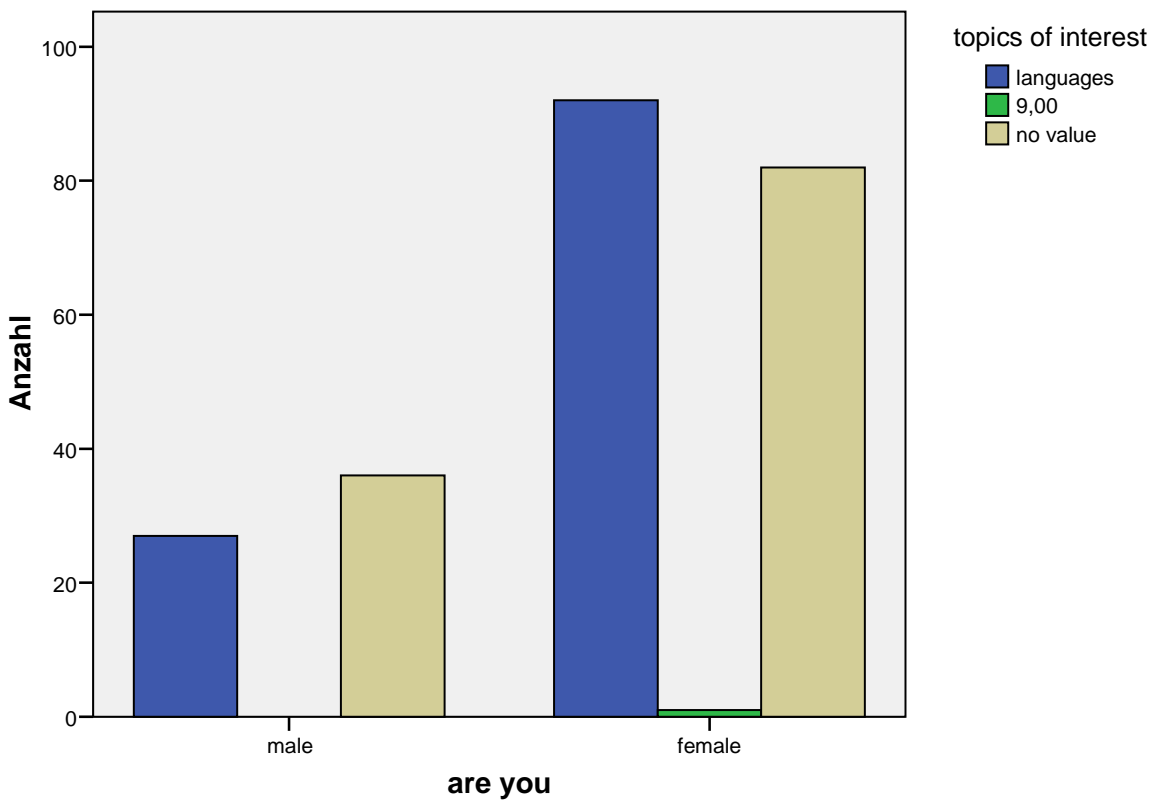
			topics of interest			Gesamt
			languages	9,00	no value	
are you	male	Anzahl	27	0	36	63
		% von topics of interest	22,7%	,0%	30,5%	26,5%
	female	Anzahl	92	1	82	175
		% von topics of interest	77,3%	100,0%	69,5%	73,5%
Gesamt		Anzahl	119	1	118	238
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	2,223 <sup>a</sup>	2	,329
Likelihood-Quotient	2,477	2	,290
Zusammenhang linear-mit-linear	1,939	1	,164
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 2 Zellen (33,3%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* topics of interest

### Kreuztabelle

			topics of interest		Gesamt
			social skills	no value	
are you	male	Anzahl	26	37	63
		% von topics of interest	24,3%	28,2%	26,5%
	female	Anzahl	81	94	175
		% von topics of interest	75,7%	71,8%	73,5%
Gesamt		Anzahl	107	131	238
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%

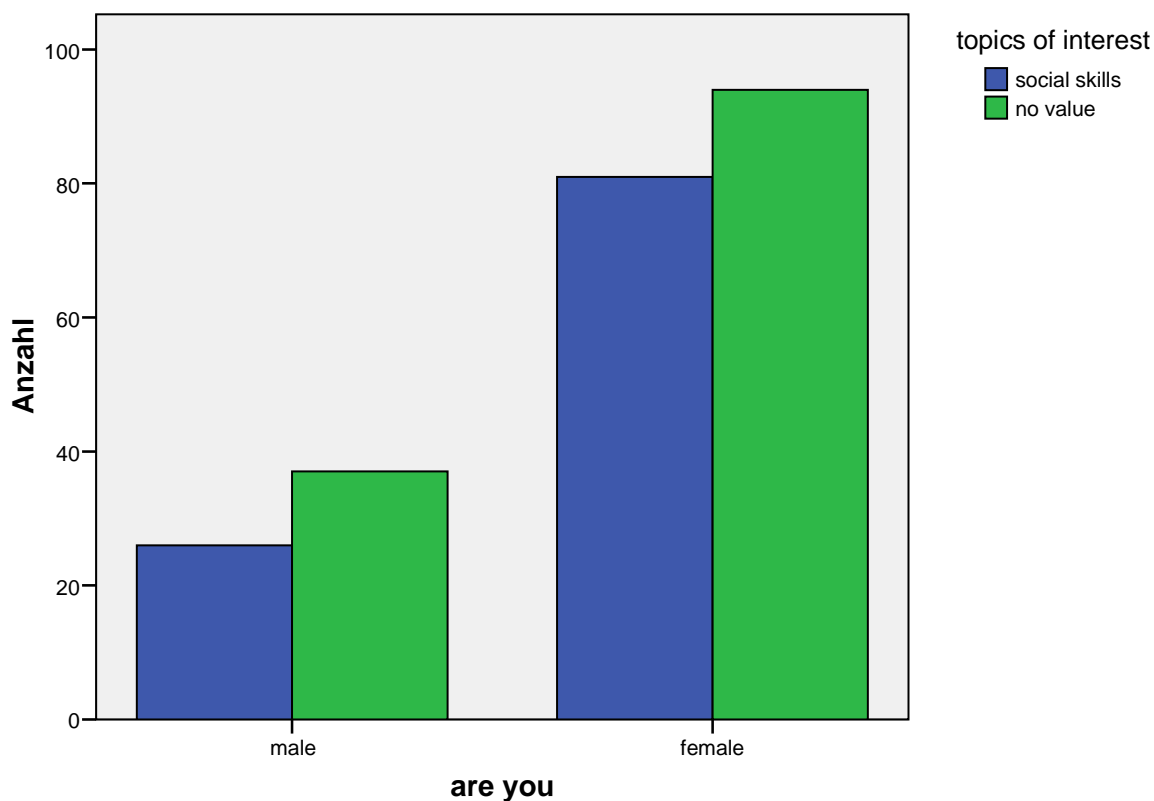
### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,471 <sup>b</sup>	1	,493		
Kontinuitätskorrektur <sup>a</sup>	,290	1	,590		
Likelihood-Quotient	,473	1	,492		
Exakter Test nach Fisher				,556	,296
Zusammenhang linear-mit-linear	,469	1	,493		
Anzahl der gültigen Fälle	238				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 28,32.

### Balkendiagramm



are you \* topics of interest

### Kreuztabelle

			topics of interest		
			2,00	3,00	business and management
are you	male	Anzahl	0	0	20
		% von topics of interest	,0%	,0%	25,3%
	female	Anzahl	1	1	59
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	74,7%
Gesamt		Anzahl	1	1	79
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%

### Kreuztabelle

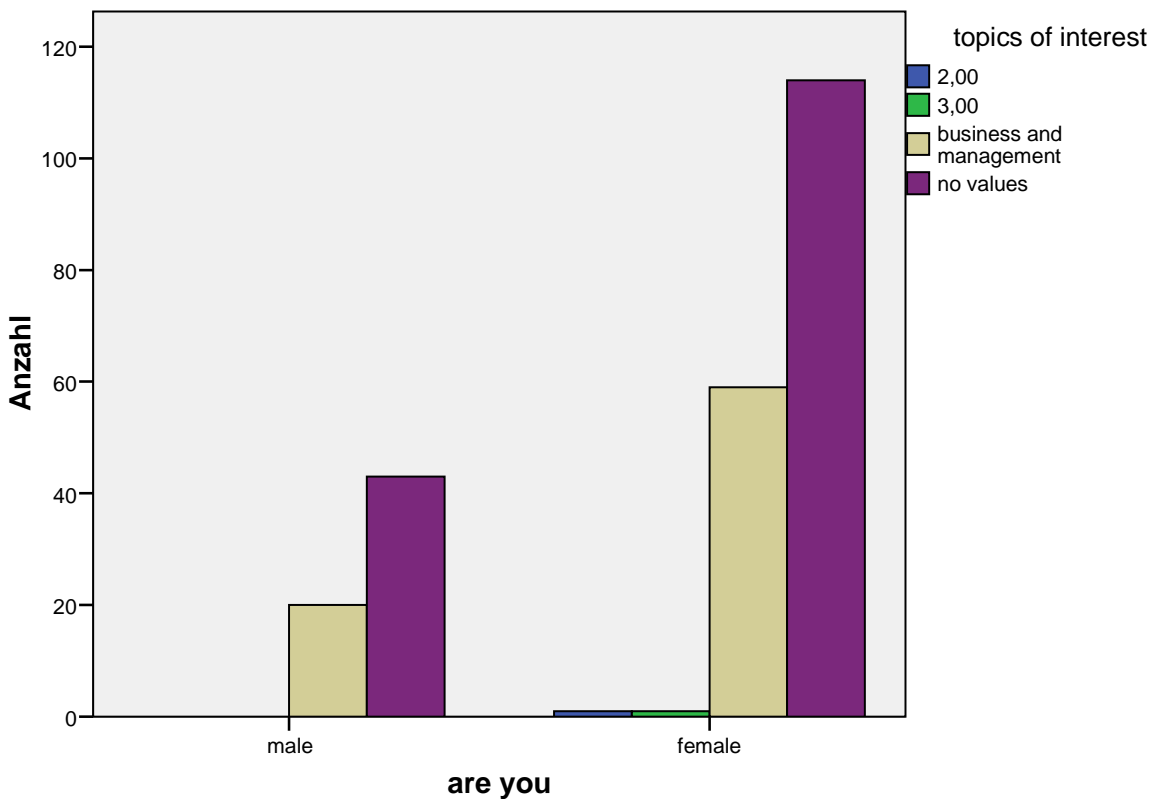
			topics of	
			no values	Gesamt
are you	male	Anzahl	43	63
		% von topics of interest	27,4%	26,5%
	female	Anzahl	114	175
		% von topics of interest	72,6%	73,5%
Gesamt		Anzahl	157	238
		% von topics of interest	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,842 <sup>a</sup>	3	,839
Likelihood-Quotient	1,352	3	,717
Zusammenhang linear-mit-linear	,201	1	,654
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 4 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

### Balkendiagramm



are you \* topics of interest

### Kreuztabelle

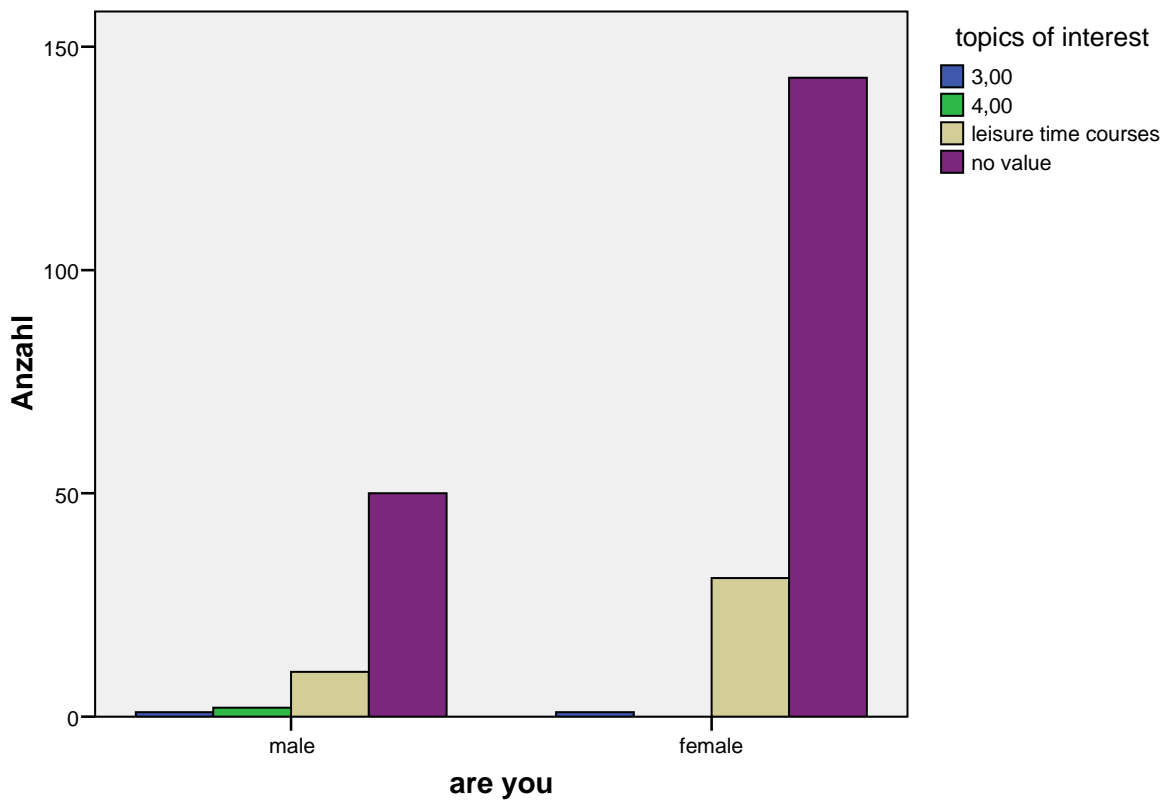
			topics of interest				Gesamt
			3,00	4,00	leisure time courses	no value	
are you	male	Anzahl	1	2	10	50	63
		% von topics of interest	50,0%	100,0%	24,4%	25,9%	26,5%
	female	Anzahl	1	0	31	143	175
		% von topics of interest	50,0%	,0%	75,6%	74,1%	73,5%
Gesamt		Anzahl	2	2	41	193	238
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	6,247 <sup>a</sup>	3	,100
Likelihood-Quotient	5,942	3	,114
Zusammenhang linear-mit-linear	,173	1	,677
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 4 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,53.

### Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v9
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * do you consider previous trainings as	219	91,3%	21	8,8%	240	100,0%

### are you \* do you consider previous trainings as Kreuztabelle

			do you consider previous trainings as		
			useful	not useful	why explanation
are you	male	Anzahl	54	6	0
		% von do you consider previous trainings as	26,1%	60,0%	,0%
	female	Anzahl	153	4	1
		% von do you consider previous trainings as	73,9%	40,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	207	10	1
		% von do you consider previous trainings as	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* do you consider previous trainings as Kreuztabelle

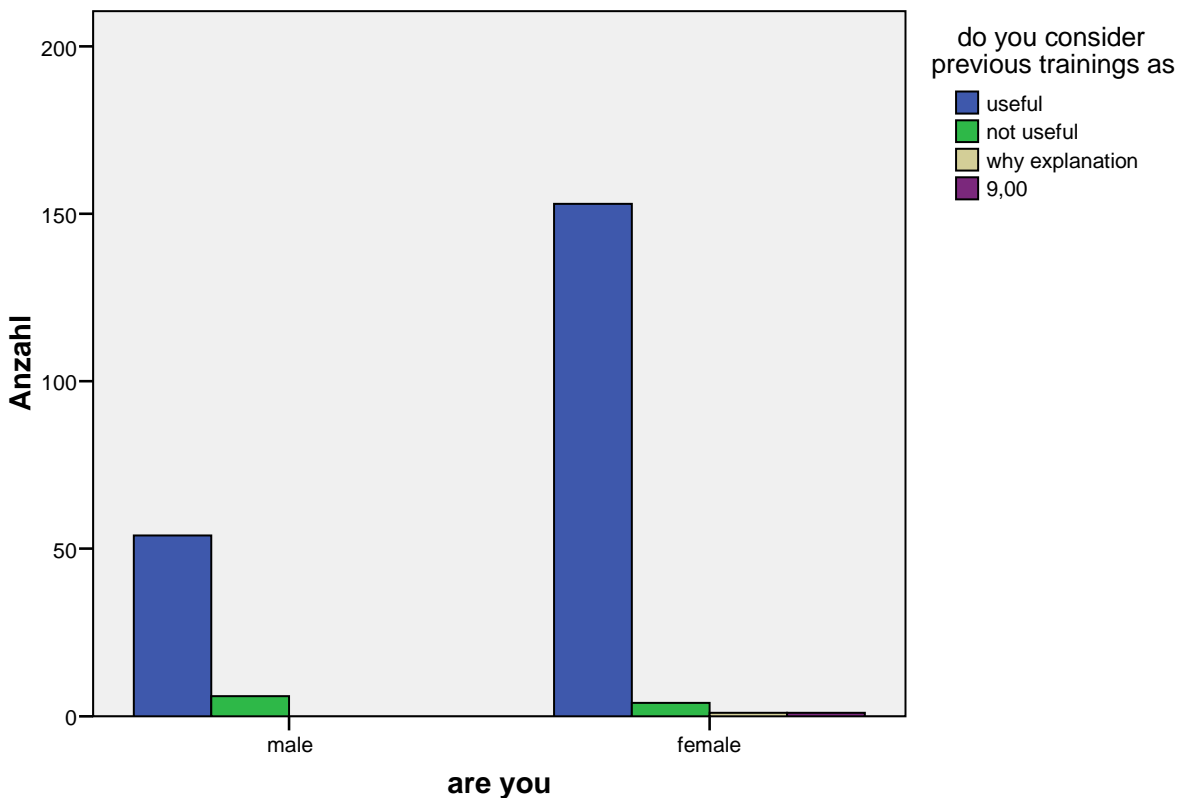
		do you		
		9,00	Gesamt	
are you	male	Anzahl % von do you consider previous trainings as	0 ,0%	60 27,4%
	female	Anzahl % von do you consider previous trainings as	1 100,0%	159 72,6%
Gesamt		Anzahl % von do you consider previous trainings as	1 100,0%	219 100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	6,277 <sup>a</sup>	3	,099
Likelihood-Quotient	6,099	3	,107
Zusammenhang linear-mit-linear	,018	1	,894
Anzahl der gültigen Fälle	219		

a. 5 Zellen (62,5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,27.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v11
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * reason for further education	192	80,0%	48	20,0%	240	100,0%

### are you \* reason for further education Kreuztabelle

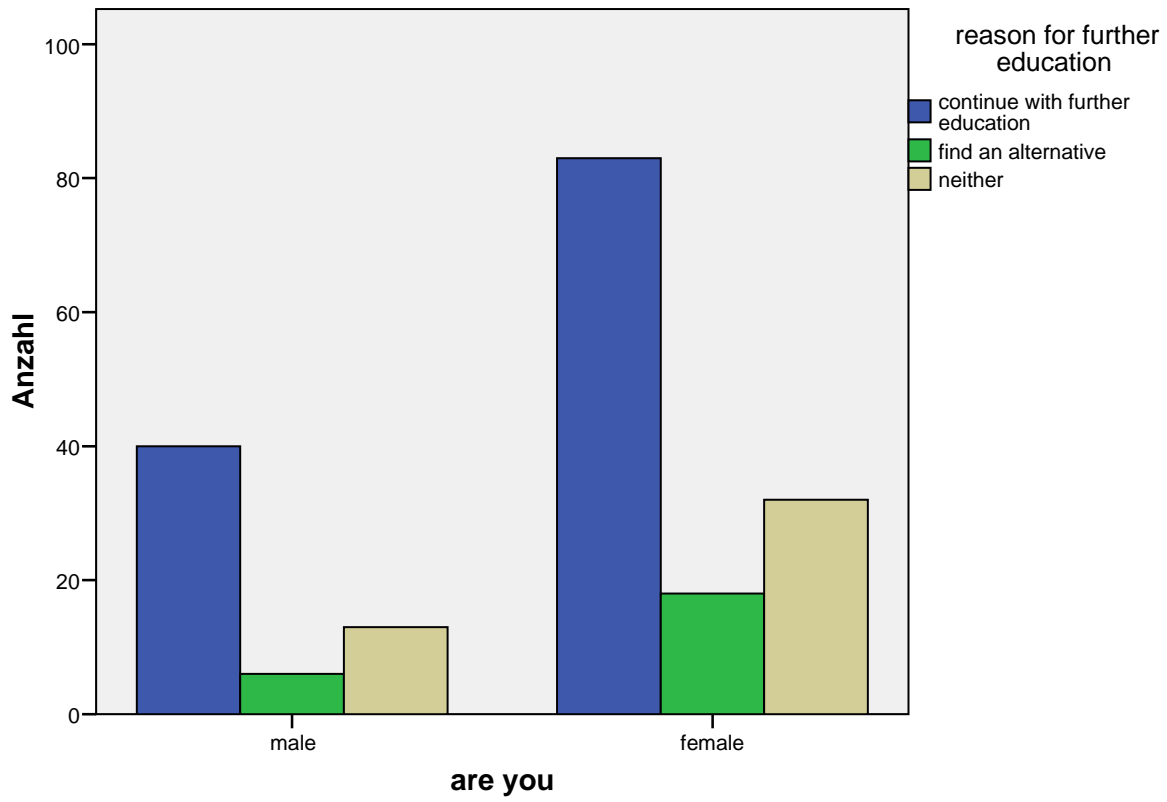
			reason for further education			Gesamt
			continue with further education	find an alternative	neither	
are you	male	Anzahl	40	6	13	59
		% von reason for further education	32,5%	25,0%	28,9%	30,7%
	female	Anzahl	83	18	32	133
		% von reason for further education	67,5%	75,0%	71,1%	69,3%
Gesamt		Anzahl	123	24	45	192
		% von reason for further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,627 <sup>a</sup>	2	,731
Likelihood-Quotient	,641	2	,726
Zusammenhang linear-mit-linear	,315	1	,575
Anzahl der gültigen Fälle	192		

a. 0 Zellen (,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 7,38.

## Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v15
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * what is your profession/occupation	238	99,2%	2	,8%	240	100,0%

### are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			88	99	Admin.Assist.	Anwalt
are you	male	Anzahl	0	12	1	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	19,4%	100,0%	,0%
	female	Anzahl	1	50	0	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	80,6%	,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	62	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Arbeiter	Architekt	Arzthelferin	Bäcker
are you	male	Anzahl	13	1	0	0
		% von what is your profession/occupation	86,7%	100,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	2	0	1	1
		% von what is your profession/occupation	13,3%	,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	15	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Bäckermeister	Bauzeichnerin	Bibliothekar	Buchhalter
are you	male	Anzahl	1	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	0	1	1	3
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	3
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Buchhalterin	clerical officer	Communityd evelopmen	Controlling
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Diplominfo rmatiker	Dozent	Dozentin	Elektroniker/
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	2	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	2	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Erzieher, Koch	Erzieherin	Fahrlehrer	Familienpf egerin
are you	male	Anzahl % von what is your profession/occupation	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%
	female	Anzahl % von what is your profession/occupation	1 100,0%	1 100,0%	5 100,0%	1 100,0%
Gesamt		Anzahl % von what is your profession/occupation	1 100,0%	1 100,0%	5 100,0%	1 100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Fbrikarbeiter	Finanzen	Fleischereifachverk.	Fleischereiverkäufer
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	3	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	3	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Floristin	Freiberuflich	Friseurmeisterin	Gleichstellungsbeauftragte
are you	male	Anzahl	0	1	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	0	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Gruppenleiter	Hausfrau	Hausfrau und Mutter	Hausverw alter
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	2	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	2	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			homemaker	Industriefa chwirt	Industriekauf.	Industriek auffrau
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Industriekaufmann	Industrikauffrau	IT	IT-Manager
are you	male	Anzahl	2	0	12	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	92,3%	,0%
	female	Anzahl	0	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	7,7%	100,0%
Gesamt		Anzahl	2	1	13	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation				
			Juristin	Kauffrau	kaufm.	Kaufmann	KAufmann
are you	male	Anzahl	0	0	0	1	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	2	0	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	2	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Kellnerin	KfZ-Mechaniker	Koch	Konditor
are you	male	Anzahl	0	1	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	0	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Kosmetiker	Kultur& Gesundheit	Laborassistent	Lagerarbeiter
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	50,0%
	female	Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Landwirt	Lebensmitt eltechnik	Lehrer	Mac Operator
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	2	2	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	2	2	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Maler	Management Sozialer	Manager stellvertret	Marktmanager
are you	male	Anzahl	1	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	50,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von what is your profession/occupation	50,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	2	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Masseur	Masseur, Telefonist	Mikrobiologin	Montagear beiter
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Näherin	Niederlassungsleiter	Officeassistent	Physiotherapeut
are you	male	Anzahl	0	1	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	2	0	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	2	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Produktion shelfer	Psychologe	Rentner	Schlosser
are you	male	Anzahl	1	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	0	2	3	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	2	3	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Schneider	Schneider, Koch	Seemann	Sekretärin
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			selbstständig	social Assist	Social Assistant	Sozialarbeiter
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Sportlehrer	Sprachdozentin	Student	Supervisor/Assessor
are you	male	Anzahl	0	0	2	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	25,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	6	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	8	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Teilzeitjob	Theologe	Trainer/Berater	Trainer/HR-Manager
are you	male	Anzahl	3	1	0	0
		% von what is your profession/occupation	33,3%	100,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	6	0	1	1
		% von what is your profession/occupation	66,7%	,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	9	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Umwelttechniker	Unternehmer	Verkäufer	Verkaufsaufsicht
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	12	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	12	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Verkäuferin	VERkäuferin	Vertriebsin nendienst	Verwaltun gsdienst
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you \* what is your profession/occupation Kreuztabelle

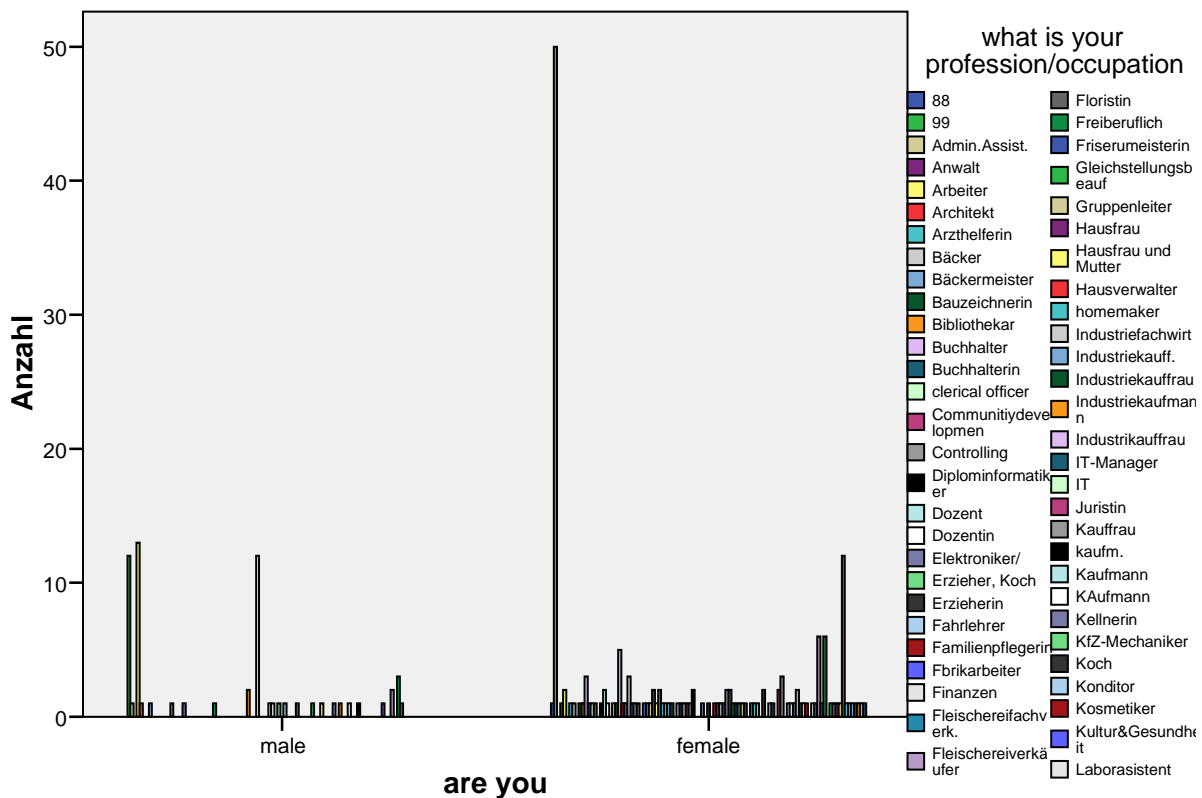
			what is your		Gesamt
			Zahntechnik	Zoologe	
are you	male	Anzahl	0	0	63
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	26,5%
	female	Anzahl	1	1	175
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	73,5%
Gesamt		Anzahl	1	1	238
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	151,512 <sup>a</sup>	102	,001
Likelihood-Quotient	169,335	102	,000
Anzahl der gültigen Fälle	238		

a. 199 Zellen (96,6%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,26.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v16
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

## Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig\_sms4eu\_240.sav

### Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * are you currently	235	97,9%	5	2,1%	240	100,0%

### are you \* are you currently Kreuztabelle

		are you currently			Gesamt	
		employed	unemployed	240,00		
are you	male	Anzahl	10	53	0	63
		% von are you currently	12,3%	34,6%	,0%	26,8%
	female	Anzahl	71	100	1	172
		% von are you currently	87,7%	65,4%	100,0%	73,2%
Gesamt		Anzahl	81	153	1	235
		% von are you currently	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

### Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	13,784 <sup>a</sup>	2	,001
Likelihood-Quotient	15,255	2	,000
Zusammenhang linear-mit-linear	,243	1	,622
Anzahl der gültigen Fälle	235		

a. 2 Zellen (33,3%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,27.

## Balkendiagramm

