

CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v1
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * interest in further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * interest in further education Kreuztabelle

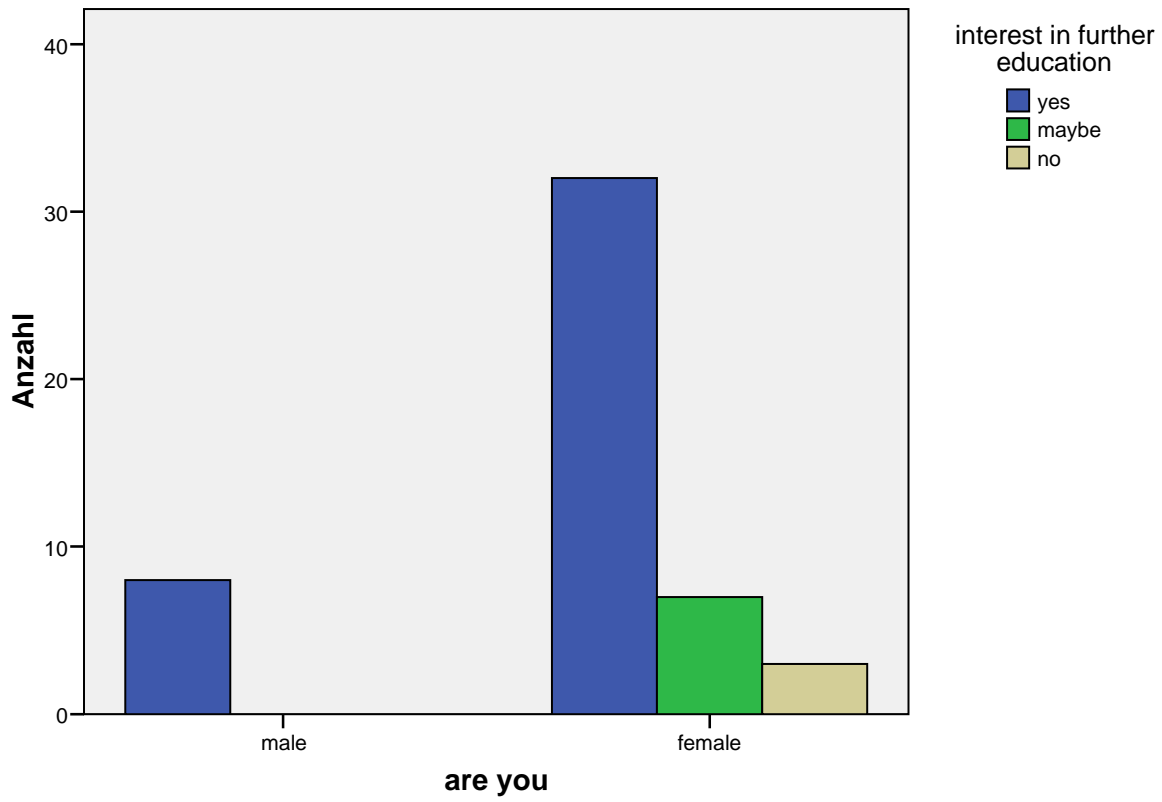
			interest in further education			Gesamt
			yes	maybe	no	
are you	male	Anzahl	8	0	0	8
		% von interest in further education	20,0%	,0%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	32	7	3	42
		% von interest in further education	80,0%	100,0%	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	40	7	3	50
		% von interest in further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	2,381 ^a	2	,304
Likelihood-Quotient	3,935	2	,140
Zusammenhang linear-mit-linear	2,020	1	,155
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,48.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v3 v3a v3c v3d v3e v3f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .
    
```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * main Barriers in access to education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * other barriers	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * main Barriers in access to education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * main Barriers in access to education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * main Barriers in access to education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * main Barriers in access to education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * main Barriers in access to education

Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			time	no value	
are you	male	Anzahl	5	3	8
		% von main Barriers in access to education	17,2%	14,3%	16,0%
	female	Anzahl	24	18	42
		% von main Barriers in access to education	82,8%	85,7%	84,0%
Gesamt		Anzahl	29	21	50
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

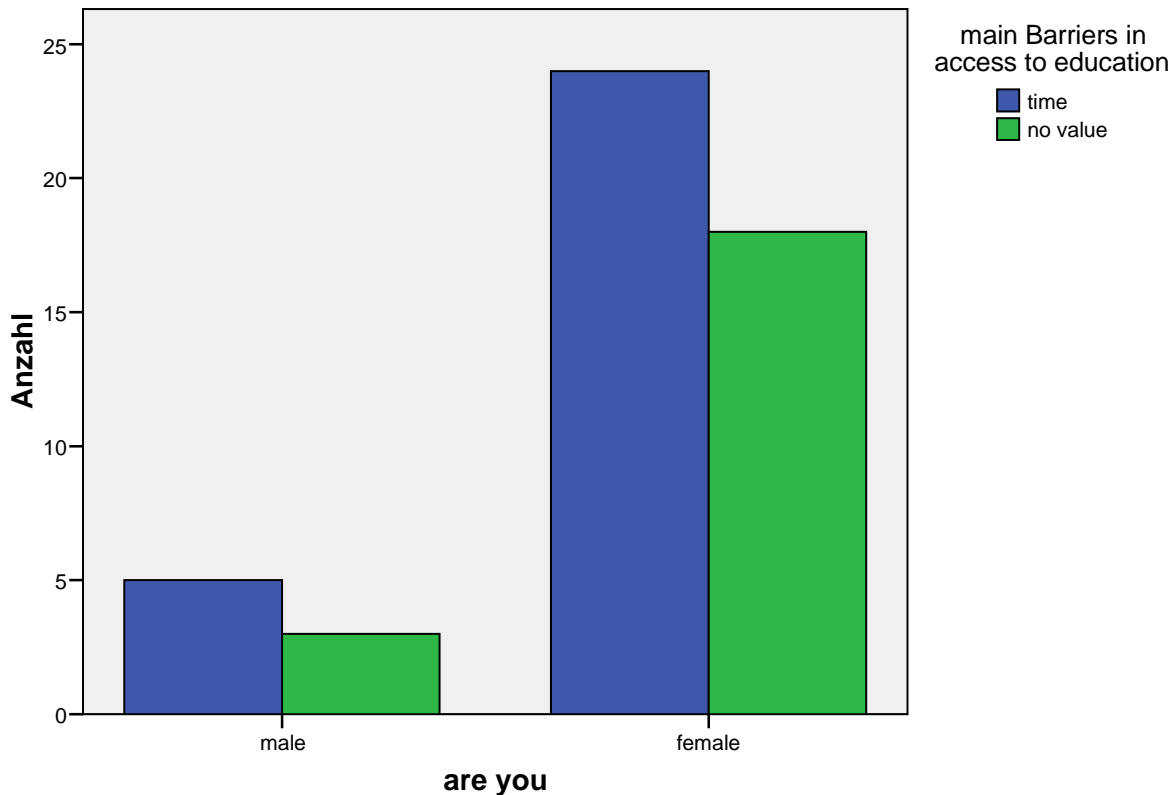
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,079 ^b	1	,778		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,080	1	,777		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,549
Zusammenhang linear-mit-linear	,078	1	,781		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,36.

Balkendiagramm



are you * other barriers

Kreuztabelle

			other barriers		Gesamt
			99	Arbeit finden	
are you	male	Anzahl	8	0	8
		% von other barriers	16,3%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	41	1	42
		% von other barriers	83,7%	100,0%	84,0%
Gesamt	Anzahl	49	1	50	
	% von other barriers	100,0%	100,0%	100,0%	

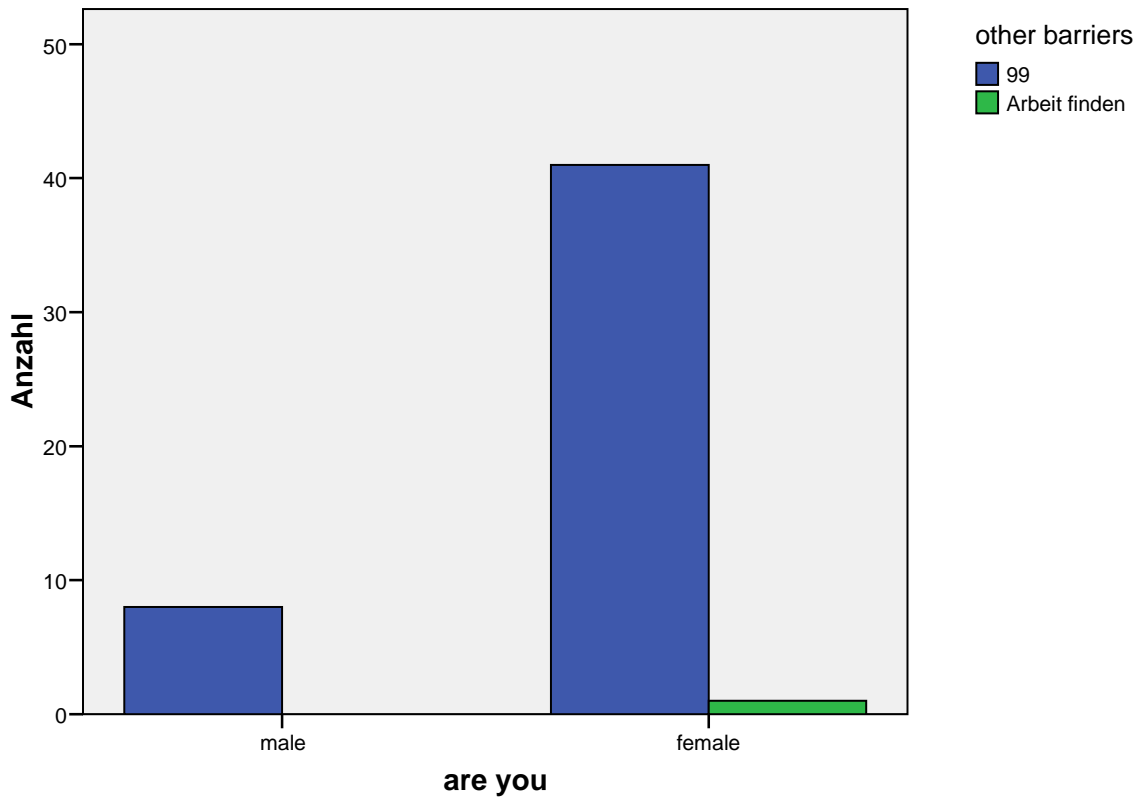
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,194 ^b	1	,659		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,353	1	,553		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,840
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * main Barriers in access to education

Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			money	no value	
are you	male	Anzahl	6	2	8
		% von main Barriers in access to education	25,0%	7,7%	16,0%
	female	Anzahl	18	24	42
		% von main Barriers in access to education	75,0%	92,3%	84,0%
Gesamt		Anzahl	24	26	50
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

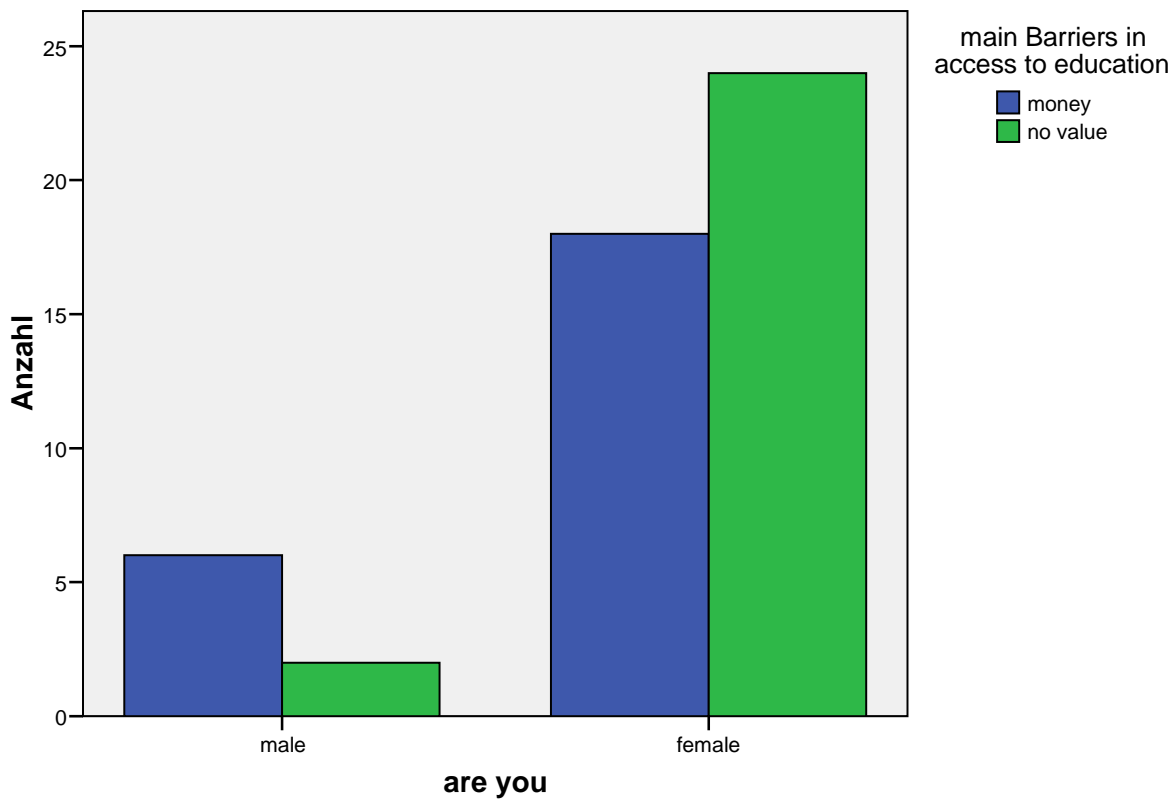
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	2,782 ^b	1	,095		
Kontinuitätskorrektur ^a	1,643	1	,200		
Likelihood-Quotient	2,873	1	,090		
Exakter Test nach Fisher				,132	,100
Zusammenhang linear-mit-linear	2,726	1	,099		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,84.

Balkendiagramm



are you * main Barriers in access to education

Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			distance	no value	
are you	male	Anzahl % von main Barriers in access to education	1 14,3%	7 16,3%	8 16,0%
	female	Anzahl % von main Barriers in access to education	6 85,7%	36 83,7%	42 84,0%
Gesamt		Anzahl % von main Barriers in access to education	7 100,0%	43 100,0%	50 100,0%

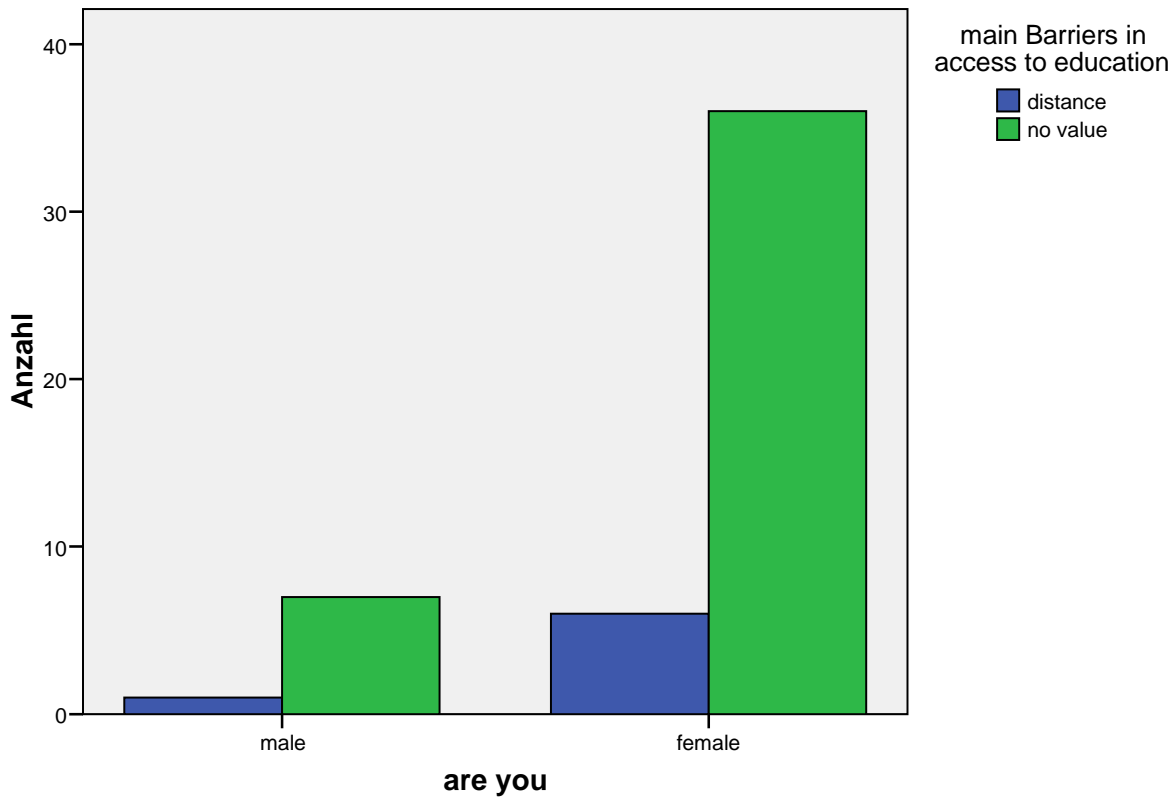
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,018 ^b	1	,894		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,018	1	,893		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,690
Zusammenhang linear-mit-linear	,017	1	,895		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,12.

Balkendiagramm



are you * main Barriers in access to education

Kreuztabelle

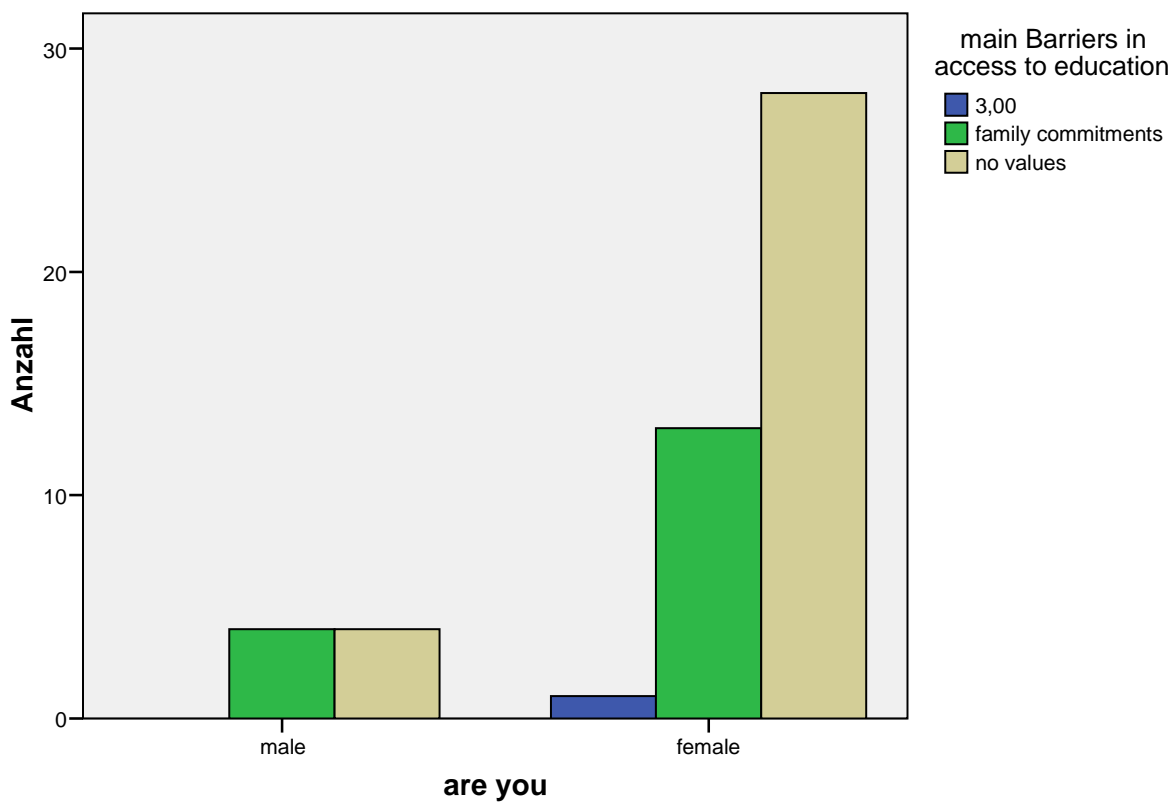
			main Barriers in access to education			Gesamt
			3,00	family commitments	no values	
are you	male	Anzahl	0	4	4	8
		% von main Barriers in access to education	,0%	23,5%	12,5%	16,0%
	female	Anzahl	1	13	28	42
		% von main Barriers in access to education	100,0%	76,5%	87,5%	84,0%
Gesamt		Anzahl	1	17	32	50
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,199 ^a	2	,549
Likelihood-Quotient	1,303	2	,521
Zusammenhang linear-mit-linear	,791	1	,374
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * main Barriers in access to education

Kreuztabelle

			main Barriers in access to education		Gesamt
			fear of failure	no value	
are you	male	Anzahl	1	7	8
		% von main Barriers in access to education	20,0%	15,6%	16,0%
	female	Anzahl	4	38	42
		% von main Barriers in access to education	80,0%	84,4%	84,0%
Gesamt		Anzahl	5	45	50
		% von main Barriers in access to education	100,0%	100,0%	100,0%

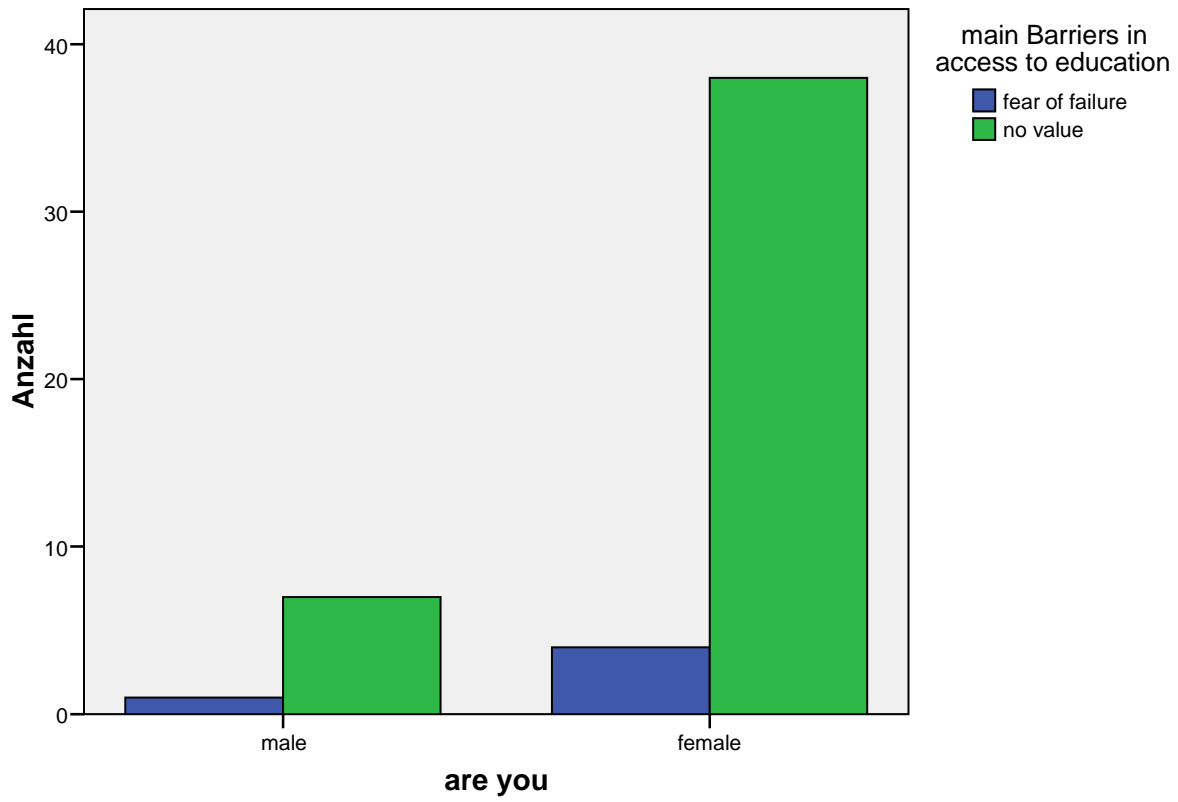
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,066 ^b	1	,797		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,063	1	,802		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,599
Zusammenhang linear-mit-linear	,065	1	,799		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,80.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v2 v2a v2c v2d v2e v2f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * topics of interest	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * other interests	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * topics of interest	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * topics of interest	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * topics of interest	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * topics of interest	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * topics of interest

Kreuztabelle

			topics of interest		Gesamt
			Computer/IT	fehlender Wert	
are you	male	Anzahl	8	0	8
		% von topics of interest	21,6%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	29	13	42
		% von topics of interest	78,4%	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	37	13	50
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%

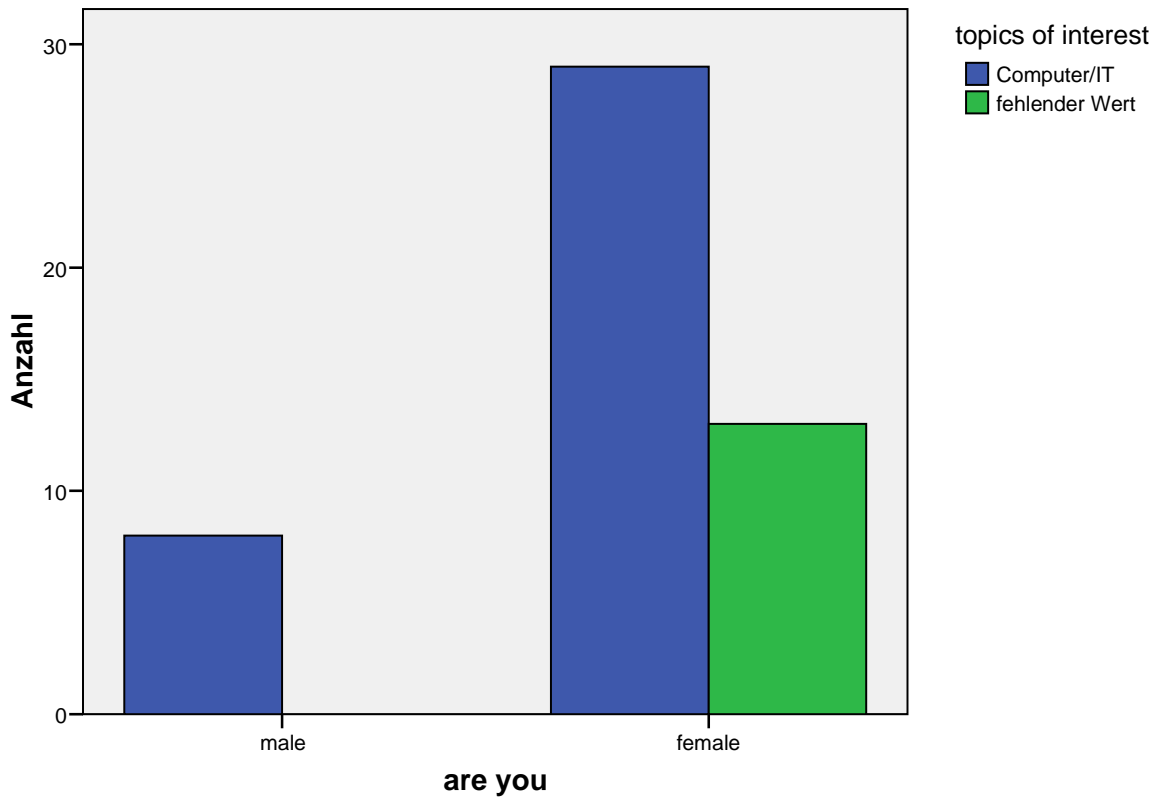
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	3,346 ^b	1	,067		
Kontinuitätskorrektur ^a	1,931	1	,165		
Likelihood-Quotient	5,333	1	,021		
Exakter Test nach Fisher				,093	,072
Zusammenhang linear-mit-linear	3,279	1	,070		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,08.

Balkendiagramm



are you * other interests

Kreuztabelle

		other interests				
		99	Food&Drink	Ges.Sich. Risikoass.	Holz, Malen	
are you	male	Anzahl	5	1	0	1
		% von other interests	11,9%	100,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	37	0	1	0
		% von other interests	88,1%	,0%	100,0%	,0%
Gesamt	Anzahl	42	1	1	1	
	% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Kreuztabelle

			other interests			
			Internet	Kuchende koration	Kunst& Holztechnik	Soz.Ges. Sich.Qulictr
are you	male	Anzahl	0	0	1	0
		% von other interests	,0%	,0%	100,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	0	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von other interests	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kreuztabelle

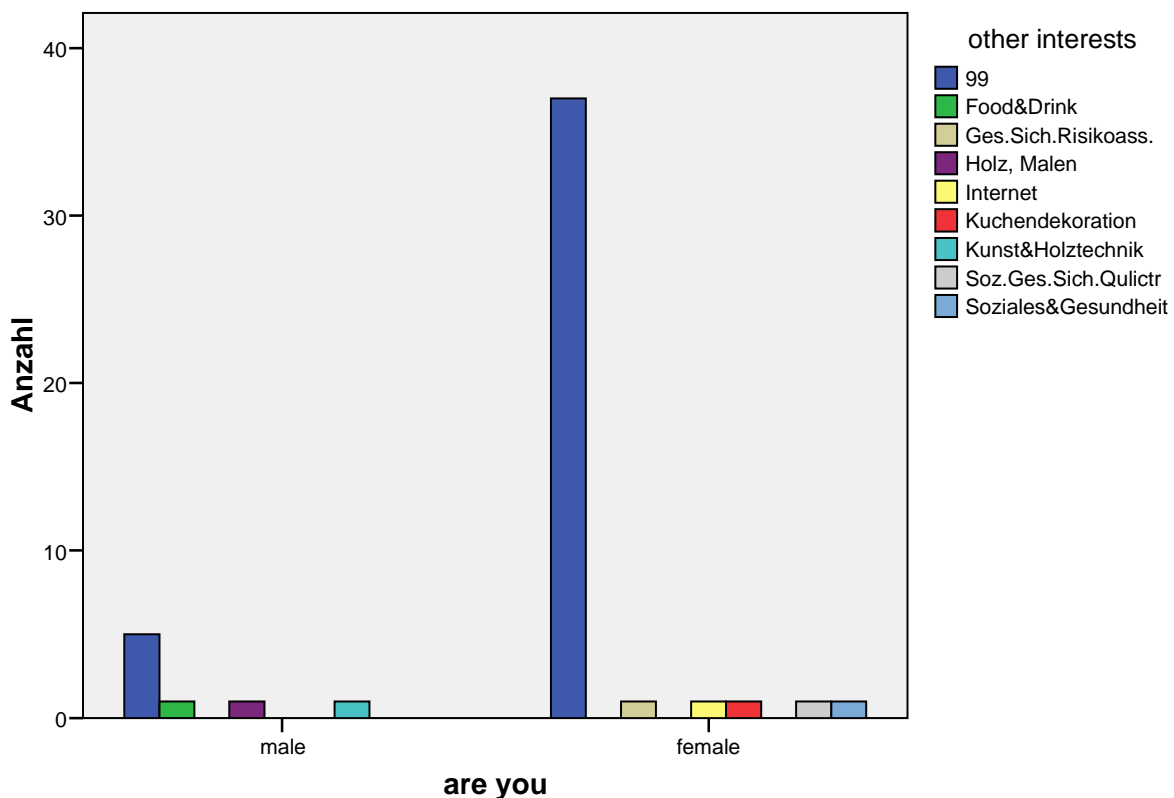
		other interests		Gesamt
		Soziales& Gesundheit		
are you	male	Anzahl	0	8
		% von other interests	,0%	16,0%
	female	Anzahl	1	42
		% von other interests	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	1	50
		% von other interests	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	17,226 ^a	8	,028
Likelihood-Quotient	13,305	8	,102
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 16 Zellen (88,9%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * topics of interest

Kreuztabelle

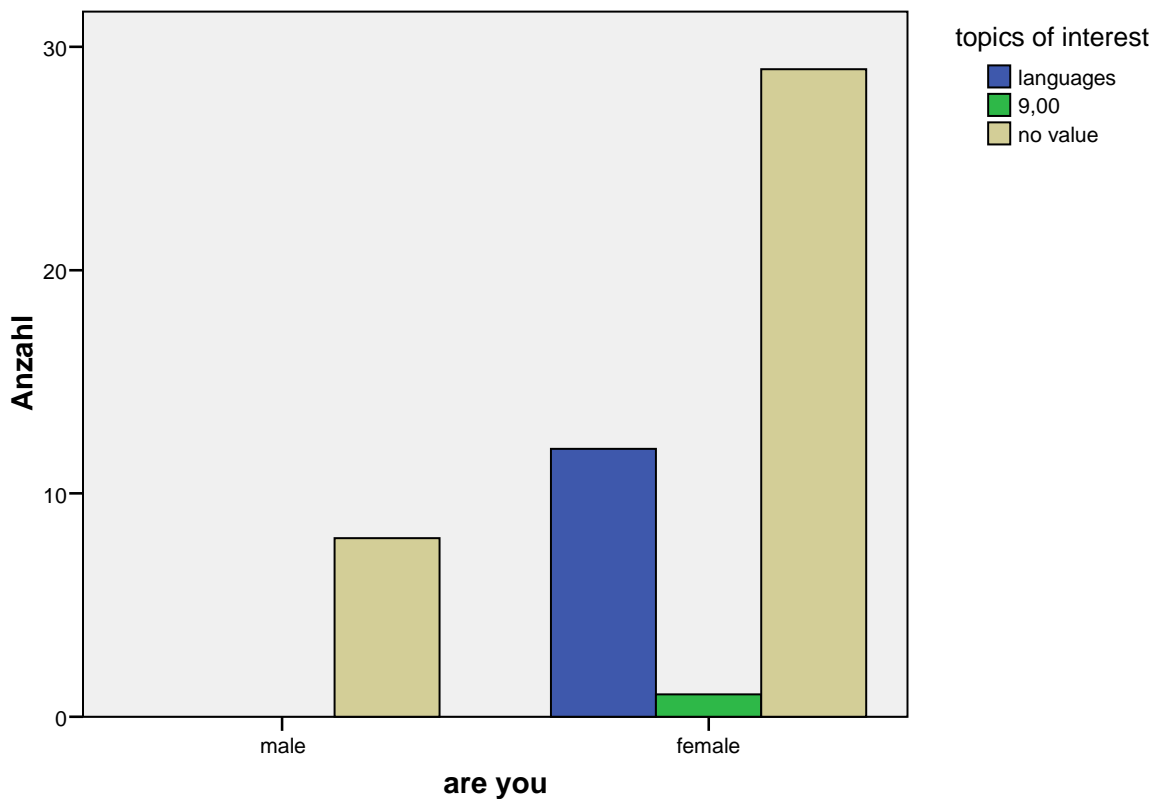
			topics of interest			Gesamt
			languages	9,00	no value	
are you	male	Anzahl	0	0	8	8
		% von topics of interest	,0%	,0%	21,6%	16,0%
	female	Anzahl	12	1	29	42
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	78,4%	84,0%
Gesamt		Anzahl	12	1	37	50
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	3,346 ^a	2	,188
Likelihood-Quotient	5,333	2	,069
Zusammenhang linear-mit-linear	3,278	1	,070
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * topics of interest

Kreuztabelle

			topics of interest		Gesamt
			social skills	no value	
are you	male	Anzahl	2	6	8
		% von topics of interest	15,4%	16,2%	16,0%
	female	Anzahl	11	31	42
		% von topics of interest	84,6%	83,8%	84,0%
Gesamt		Anzahl	13	37	50
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%

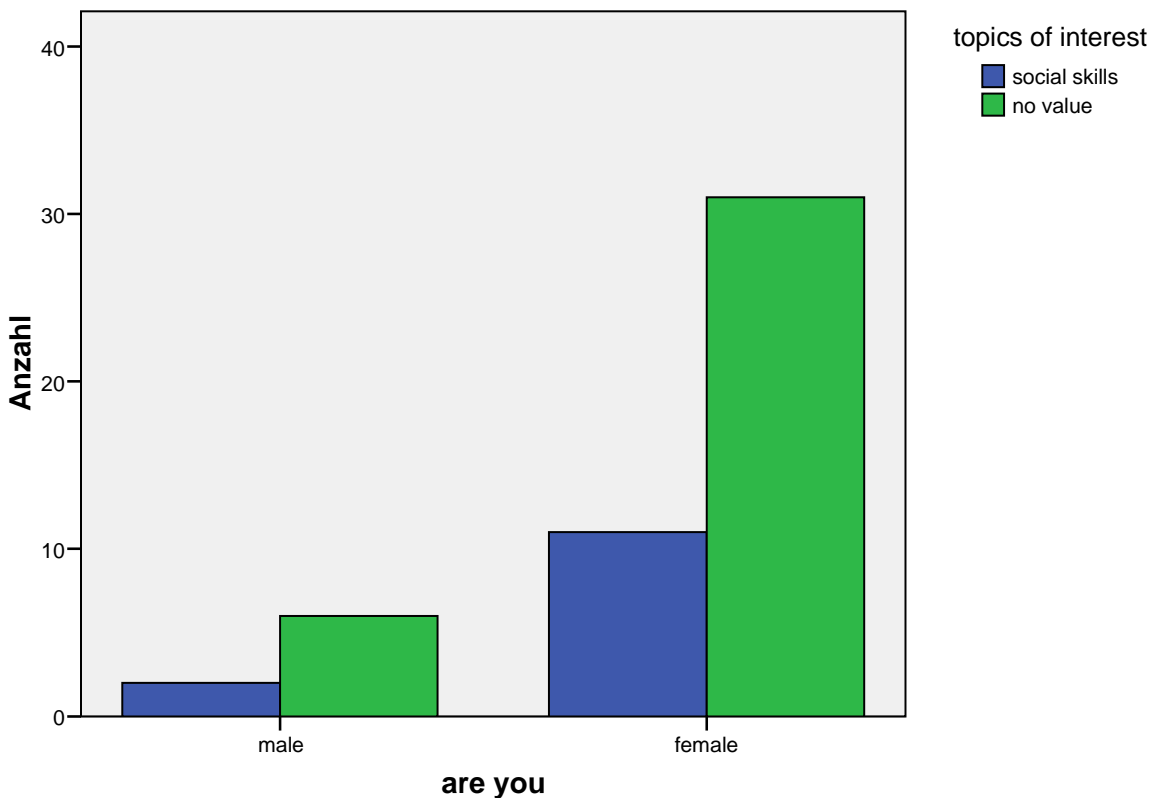
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,005 ^b	1	,944		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,005	1	,944		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,659
Zusammenhang linear-mit-linear	,005	1	,944		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,08.

Balkendiagramm



are you * topics of interest

Kreuztabelle

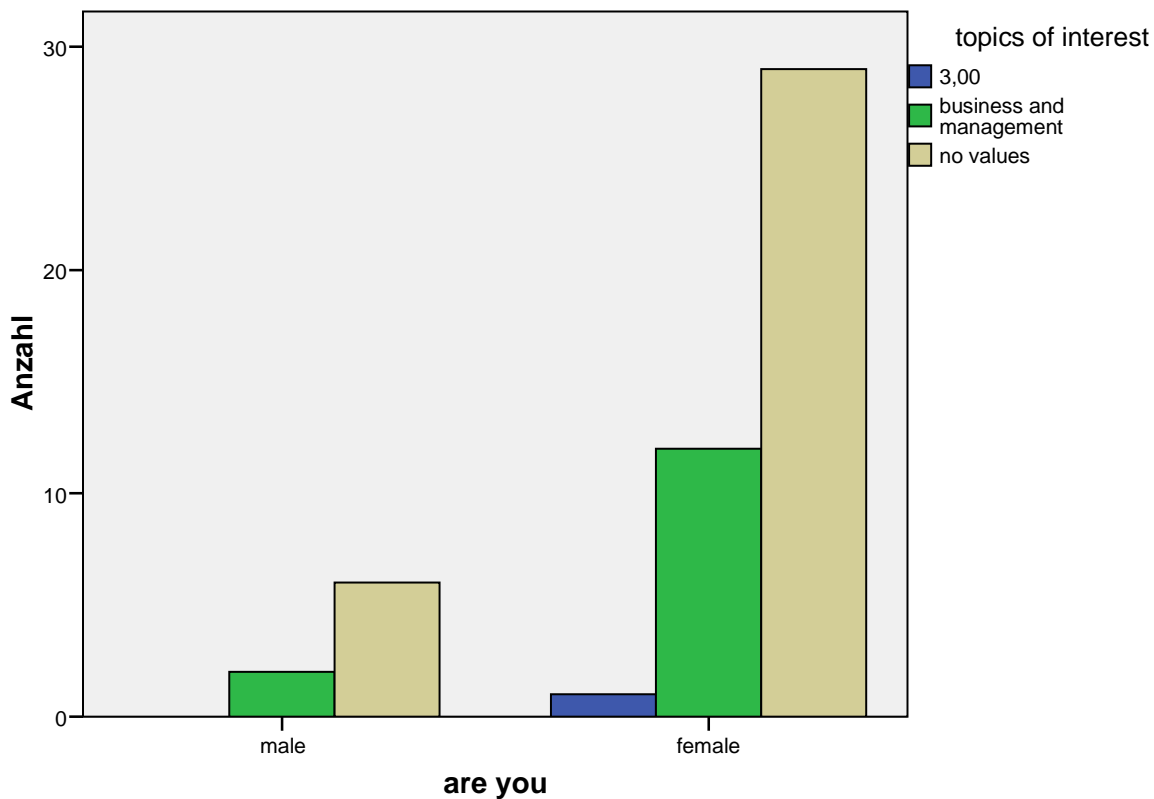
			topics of interest			Gesamt
			3,00	business and management	no values	
are you	male	Anzahl	0	2	6	8
		% von topics of interest	,0%	14,3%	17,1%	16,0%
	female	Anzahl	1	12	29	42
		% von topics of interest	100,0%	85,7%	82,9%	84,0%
Gesamt		Anzahl	1	14	35	50
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,255 ^a	2	,880
Likelihood-Quotient	,414	2	,813
Zusammenhang linear-mit-linear	,112	1	,738
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * topics of interest

Kreuztabelle

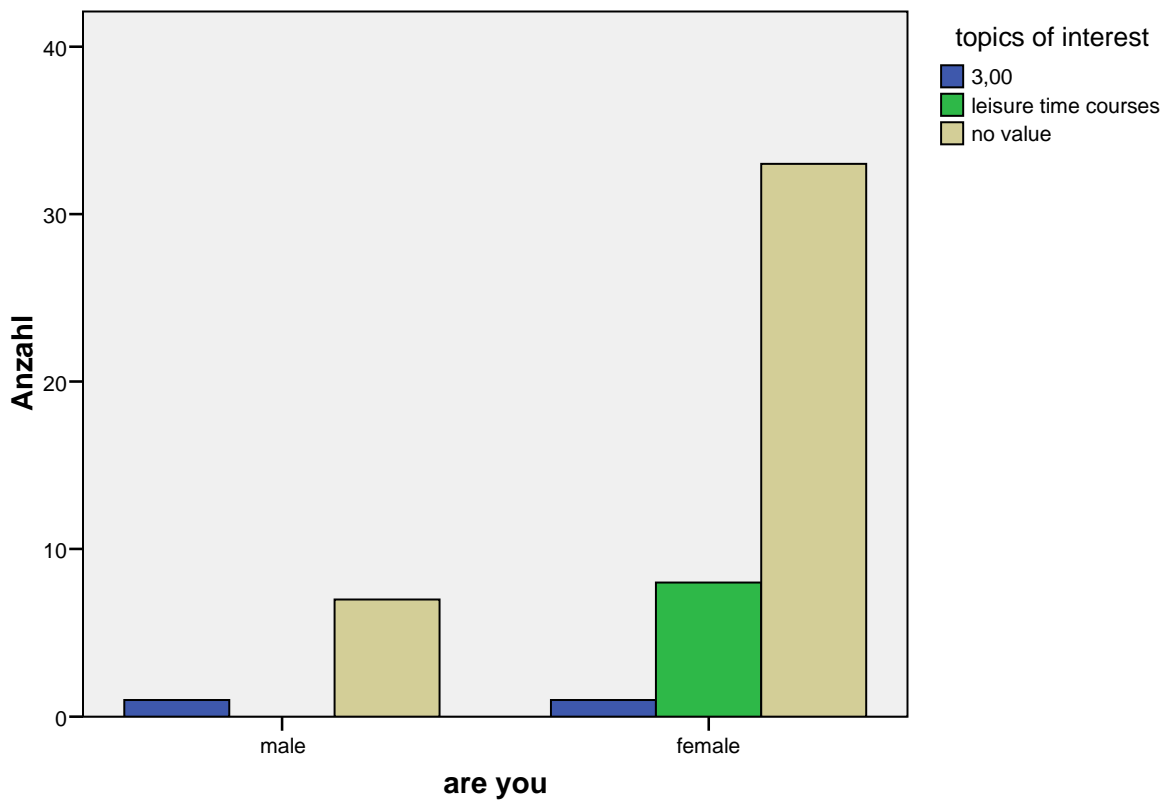
			topics of interest			Gesamt
			3,00	leisure time courses	no value	
are you	male	Anzahl	1	0	7	8
		% von topics of interest	50,0%	,0%	17,5%	16,0%
	female	Anzahl	1	8	33	42
		% von topics of interest	50,0%	100,0%	82,5%	84,0%
Gesamt		Anzahl	2	8	40	50
		% von topics of interest	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	3,311 ^a	2	,191
Likelihood-Quotient	4,096	2	,129
Zusammenhang linear-mit-linear	,310	1	,578
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,32.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v4 v4a v4c v4d v4e
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * where do you get to know about further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * education offers	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * where do you get to know about further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * where do you get to know about further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * where do you get to know about further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * where do you get to know about further education

Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			brochures	no value	
are you	male	Anzahl	5	3	8
		% von where do you get to know about further education	17,2%	14,3%	16,0%
	female	Anzahl	24	18	42
		% von where do you get to know about further education	82,8%	85,7%	84,0%
Gesamt		Anzahl	29	21	50
		% von where do you get to know about further education	100,0%	100,0%	100,0%

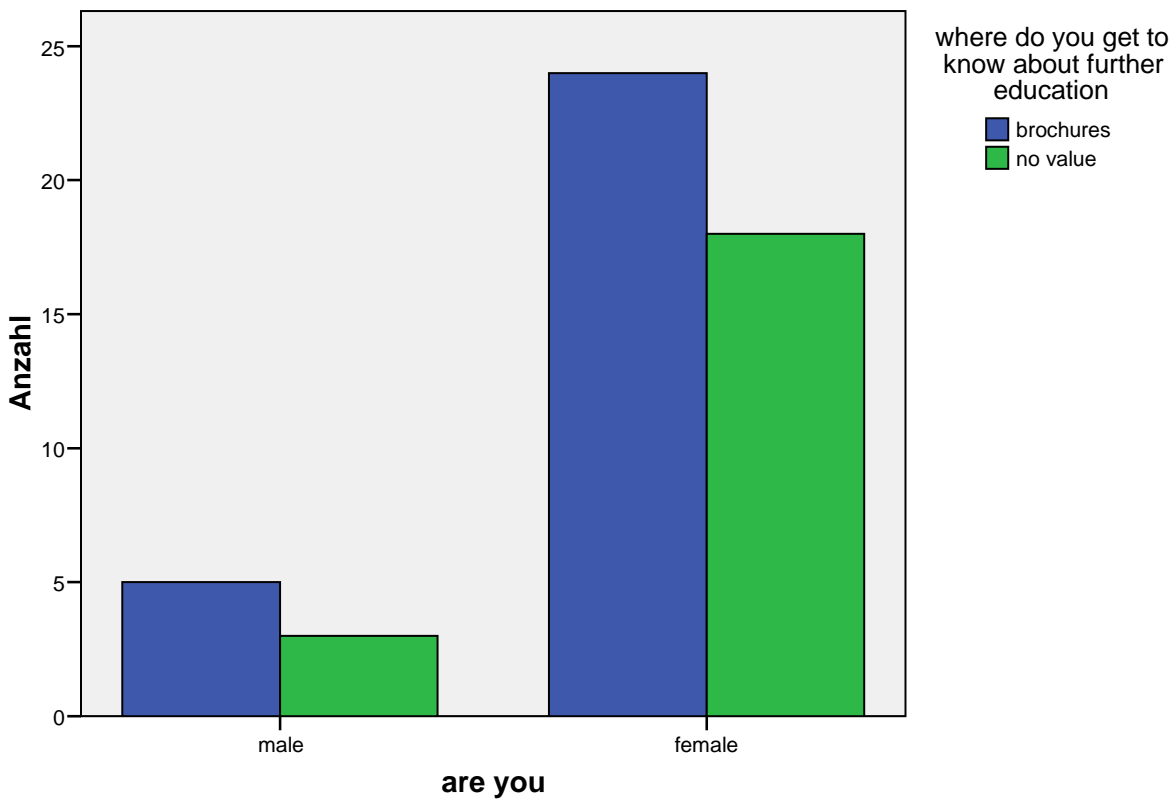
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,079 ^b	1	,778		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,080	1	,777		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,549
Zusammenhang linear-mit-linear	,078	1	,781		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,36.

Balkendiagramm



are you * education offers

Kreuztabelle

			education offers			
			99	Careers Wales	Kollegen	MundzuMund
are you	male	Anzahl	7	0	1	0
		% von education offers	16,3%	,0%	25,0%	,0%
	female	Anzahl	36	1	3	1
		% von education offers	83,7%	100,0%	75,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	43	1	4	1
		% von education offers	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Kreuztabelle

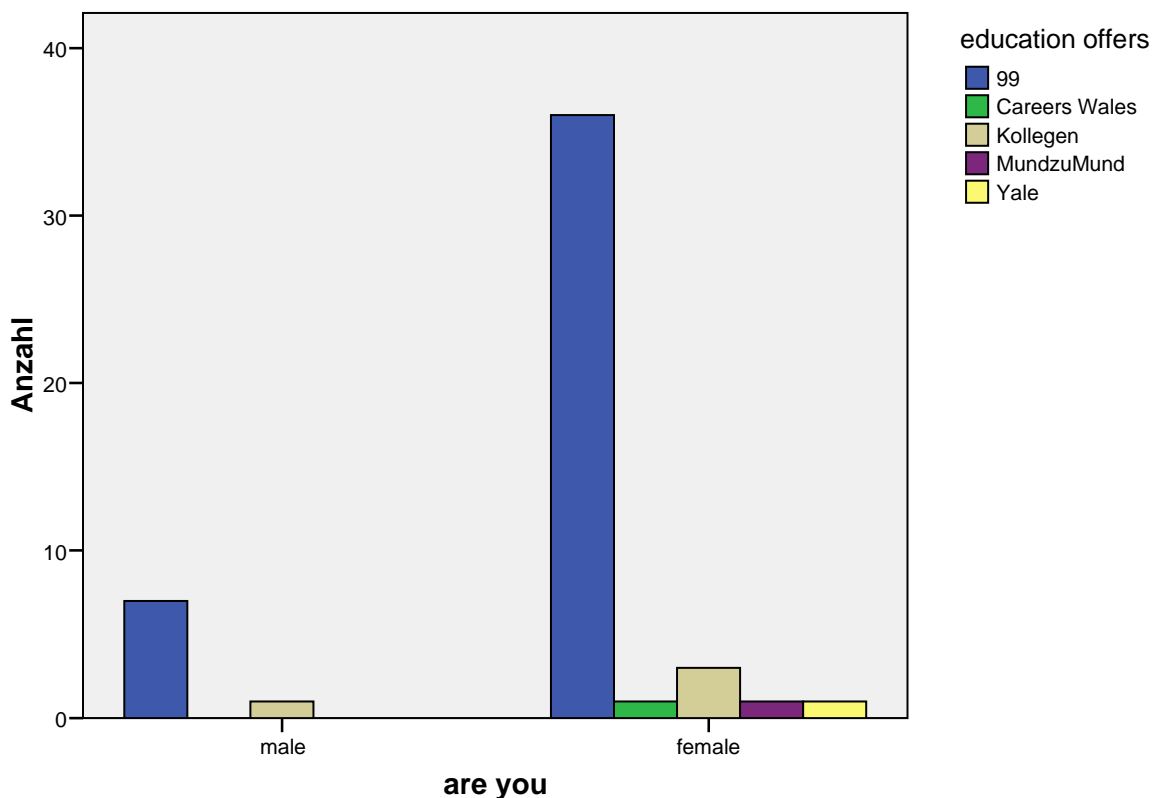
			education	
			Yale	Gesamt
are you	male	Anzahl	0	8
		% von education offers	,0%	16,0%
	female	Anzahl	1	42
		% von education offers	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	1	50
		% von education offers	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,815 ^a	4	,936
Likelihood-Quotient	1,261	4	,868
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 8 Zellen (80,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * where do you get to know about further education

Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			newspapers	no values	
are you	male	Anzahl % von where do you get to know about further education	3 20,0%	5 14,3%	8 16,0%
	female	Anzahl % von where do you get to know about further education	12 80,0%	30 85,7%	42 84,0%
Gesamt		Anzahl % von where do you get to know about further education	15 100,0%	35 100,0%	50 100,0%

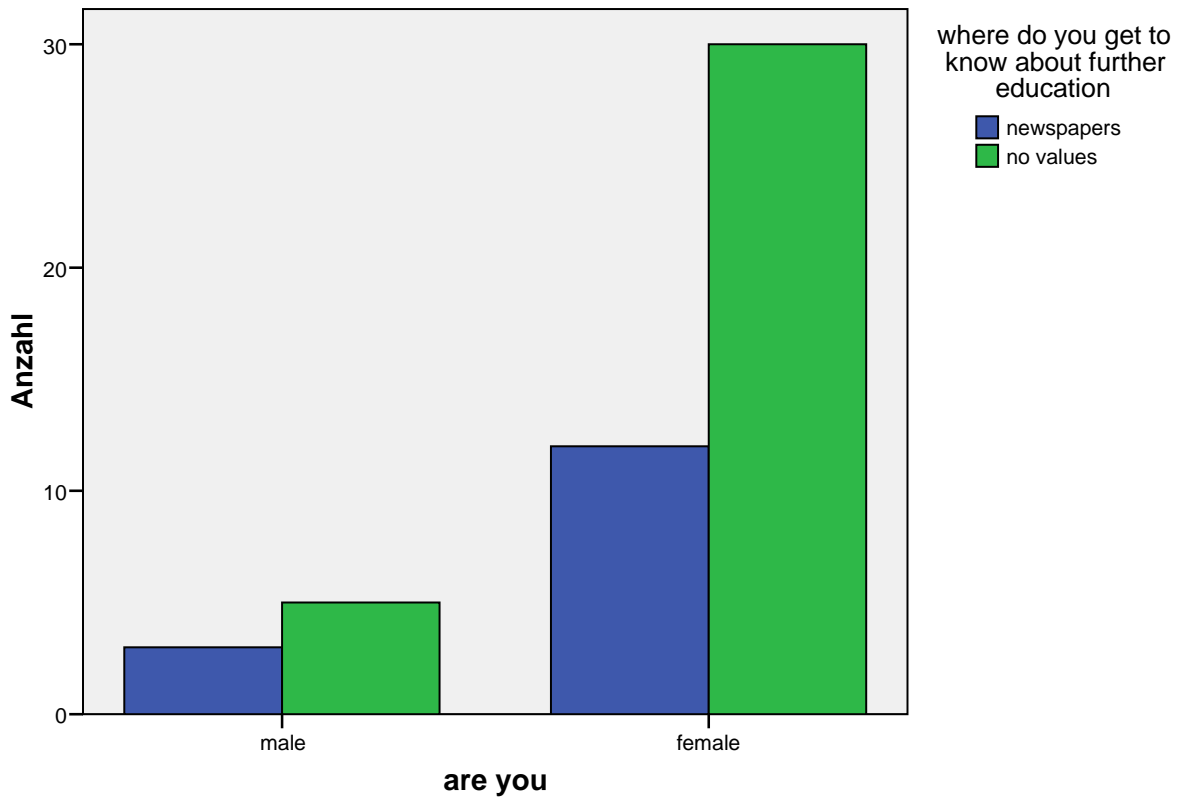
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,255 ^b	1	,614	,683	,451
Kontinuitätskorrektur ^a	,007	1	,933		
Likelihood-Quotient	,247	1	,619		
Exakter Test nach Fisher					
Zusammenhang linear-mit-linear	,250	1	,617		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,40.

Balkendiagramm



are you * where do you get to know about further education

Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			friends and relatives	no value	
are you	male	Anzahl	3	5	8
		% von where do you get to know about further education	16,7%	15,6%	16,0%
	female	Anzahl	15	27	42
		% von where do you get to know about further education	83,3%	84,4%	84,0%
Gesamt		Anzahl	18	32	50
		% von where do you get to know about further education	100,0%	100,0%	100,0%

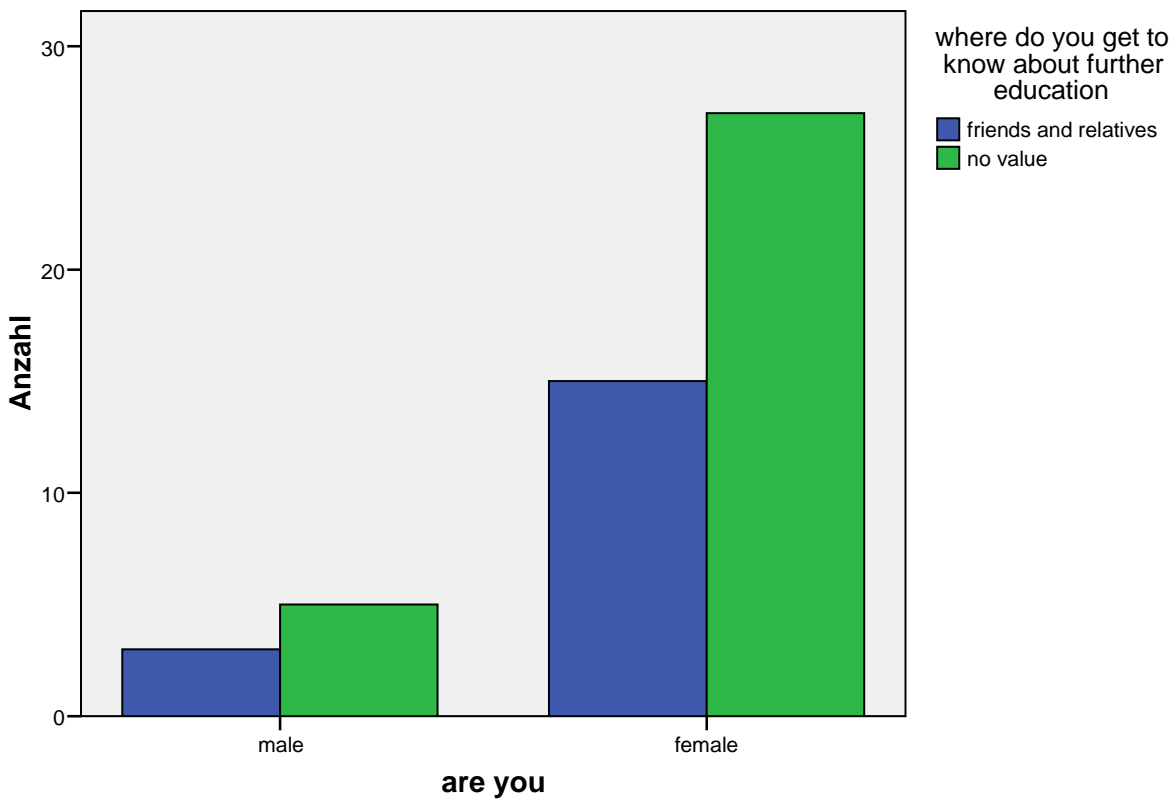
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,009 ^b	1	,923		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,009	1	,923		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,609
Zusammenhang linear-mit-linear	,009	1	,924		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,88.

Balkendiagramm



are you * where do you get to know about further education

Kreuztabelle

			where do you get to know about further education		Gesamt
			internet	no value	
are you	male	Anzahl % von where do you get to know about further education	5 17,9%	3 13,6%	8 16,0%
	female	Anzahl % von where do you get to know about further education	23 82,1%	19 86,4%	42 84,0%
Gesamt		Anzahl % von where do you get to know about further education	28 100,0%	22 100,0%	50 100,0%

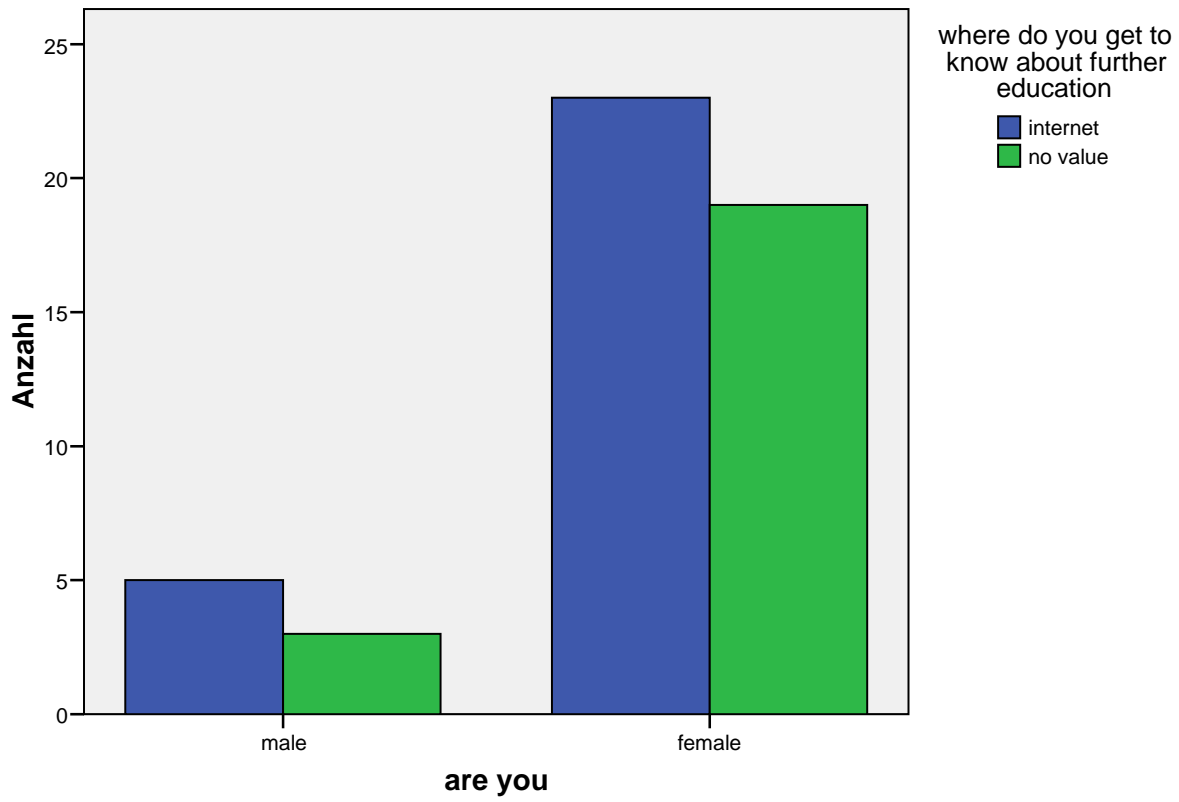
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,163 ^b	1	,686	1,000	,498
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	,988		
Likelihood-Quotient	,165	1	,684		
Exakter Test nach Fisher					
Zusammenhang linear-mit-linear	,160	1	,689		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,52.

Balkendiagramm



CROSSTABS

/TABLES=v12 BY v5 v5a v5c v5d
 /FORMAT= AVALUE TABLES
 /STATISTIC=CHISQ
 /CELLS= COUNT COLUMN
 /COUNT ROUND CELL
 /BARChart .

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * expectation of further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * expectation	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * expectation of further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * expectation of further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * expectation of further education

Kreuztabelle

			expectation of further education		Gesamt
			better employability	no value	
are you	male	Anzahl	5	3	8
		% von expectation of further education	13,5%	23,1%	16,0%
	female	Anzahl	32	10	42
		% von expectation of further education	86,5%	76,9%	84,0%
Gesamt		Anzahl	37	13	50
		% von expectation of further education	100,0%	100,0%	100,0%

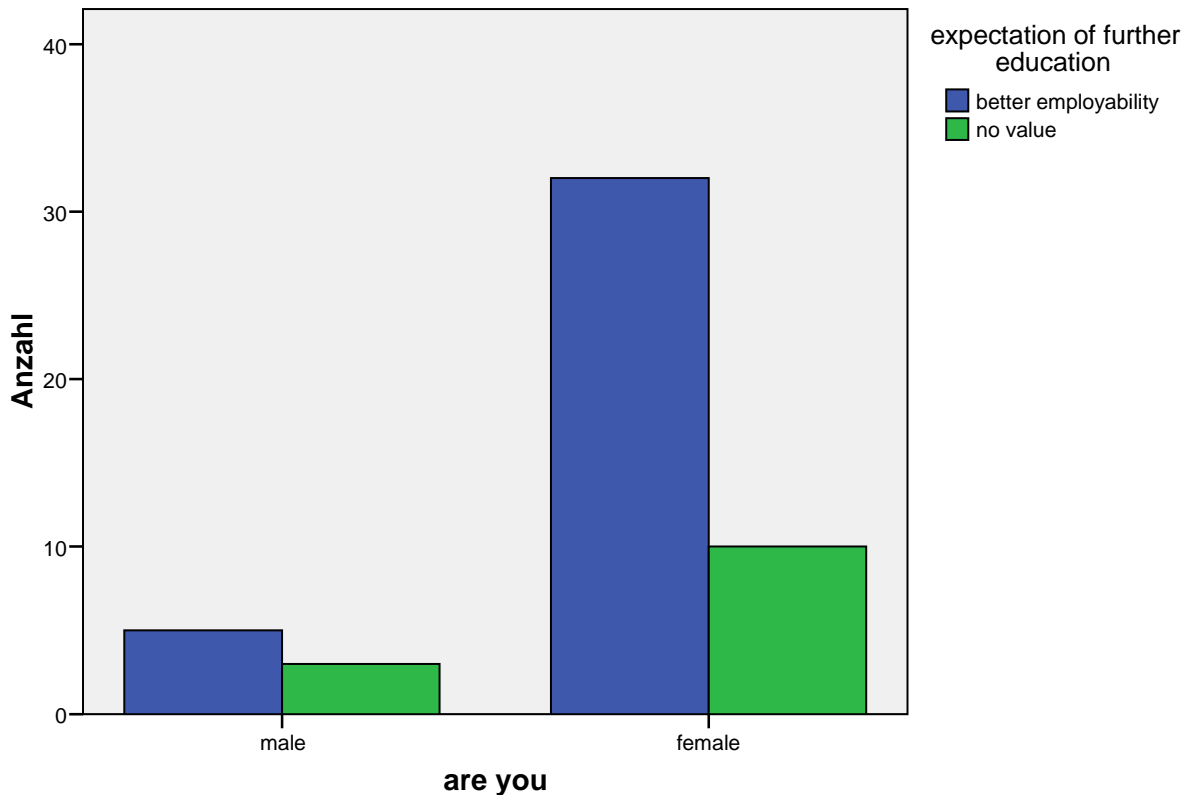
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,655 ^b	1	,418		
Kontinuitätskorrektur ^a	,136	1	,712		
Likelihood-Quotient	,615	1	,433		
Exakter Test nach Fisher				,413	,341
Zusammenhang linear-mit-linear	,642	1	,423		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,08.

Balkendiagramm



are you * expectation

Kreuztabelle

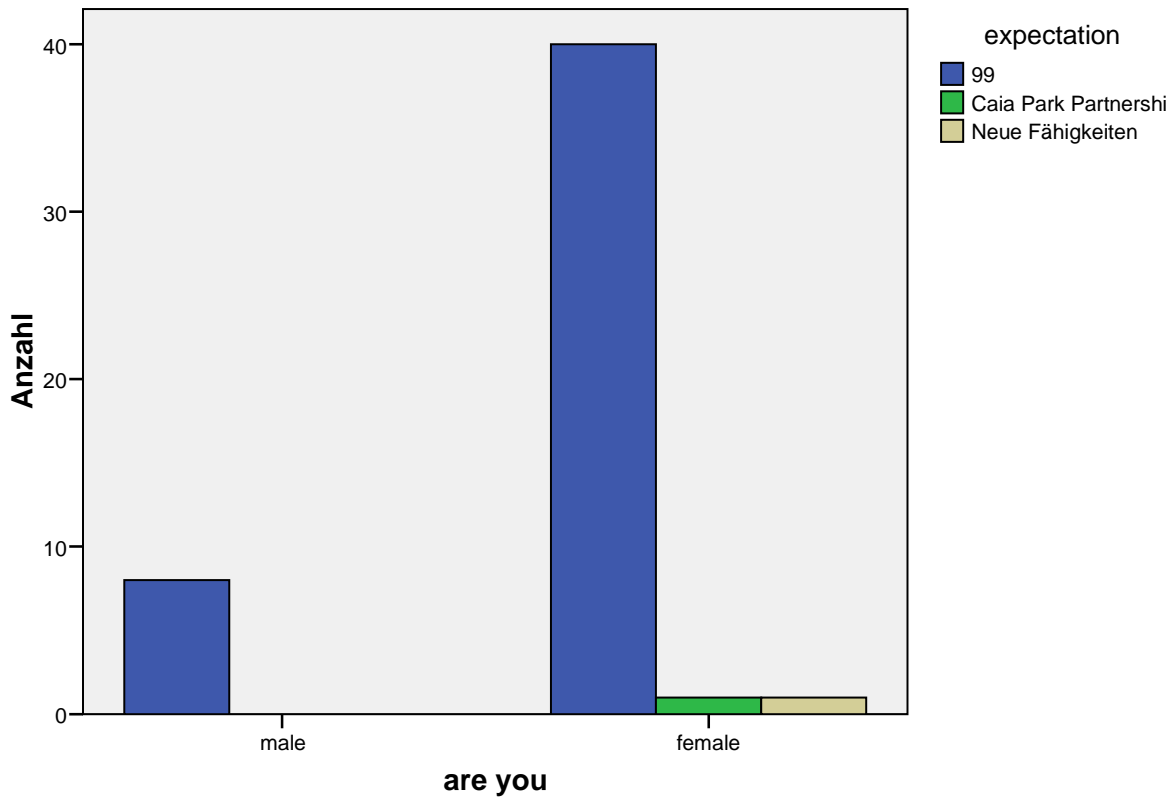
			expectation			Gesamt
			99	Caia Park Partnershi	Neue Fähigkeiten	
are you	male	Anzahl	8	0	0	8
		% von expectation	16,7%	,0%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	40	1	1	42
		% von expectation	83,3%	100,0%	100,0%	84,0%
Gesamt	Anzahl	48	1	1	50	
	% von expectation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,397 ^a	2	,820
Likelihood-Quotient	,713	2	,700
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 4 Zellen (66,7%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



are you * expectation of further education

Kreuztabelle

			expectation of further education		Gesamt
			personal development	no value	
are you	male	Anzahl	7	1	8
		% von expectation of further education	21,2%	5,9%	16,0%
	female	Anzahl	26	16	42
		% von expectation of further education	78,8%	94,1%	84,0%
Gesamt		Anzahl	33	17	50
		% von expectation of further education	100,0%	100,0%	100,0%

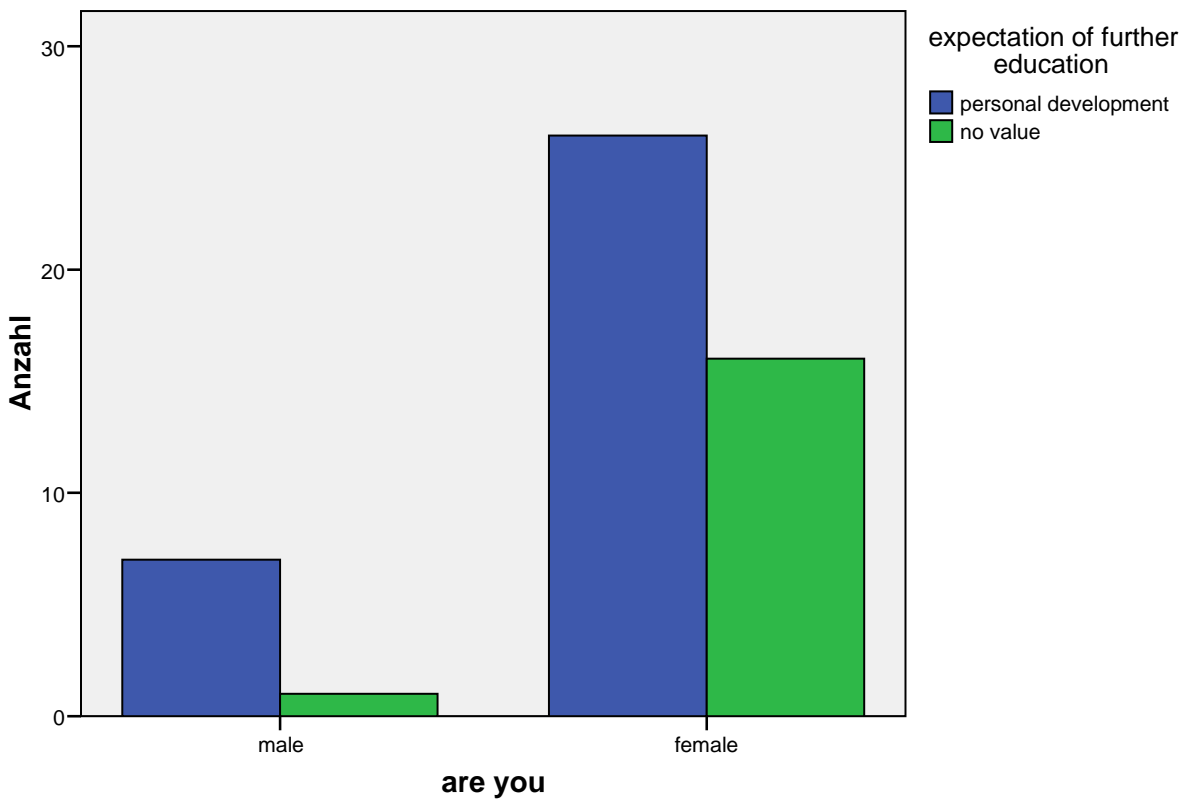
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,962 ^b	1	,161		
Kontinuitätskorrektur ^a	,987	1	,320		
Likelihood-Quotient	2,255	1	,133		
Exakter Test nach Fisher				,237	,161
Zusammenhang linear-mit-linear	1,923	1	,166		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,72.

Balkendiagramm



are you * expectation of further education

Kreuztabelle

			expectation of further education		Gesamt
			meeting new people	no values	
are you	male	Anzahl	4	4	8
		% von expectation of further education	19,0%	13,8%	16,0%
	female	Anzahl	17	25	42
		% von expectation of further education	81,0%	86,2%	84,0%
Gesamt		Anzahl	21	29	50
		% von expectation of further education	100,0%	100,0%	100,0%

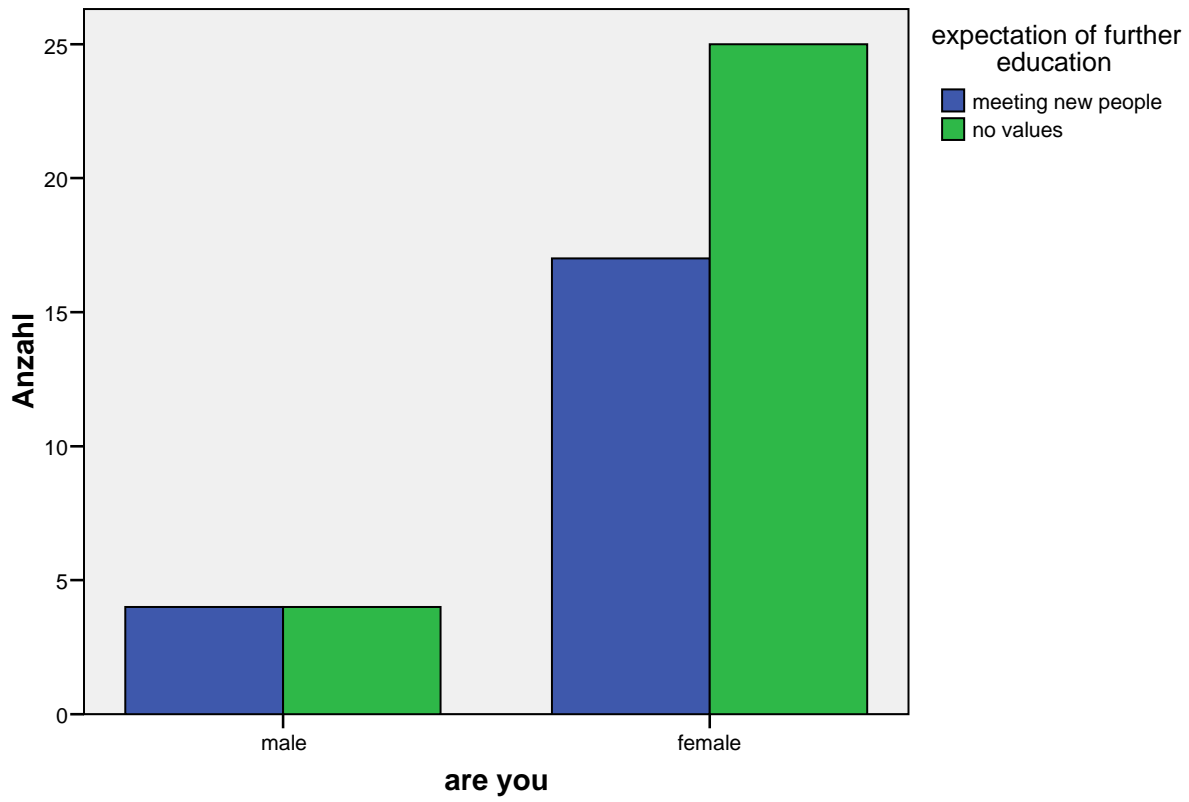
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,250 ^b	1	,617		
Kontinuitätskorrektur ^a	,012	1	,913		
Likelihood-Quotient	,248	1	,619		
Exakter Test nach Fisher				,706	,451
Zusammenhang linear-mit-linear	,245	1	,620		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,36.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v6 v6a v6c v6d v6e v6f
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .
    
```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * What learning methods do you prefer?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * other methods	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%
are you * What learning methods do you prefer?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			lectures	no value	
are you	male	Anzahl	3	5	8
		% von What learning methods do you prefer?	21,4%	13,9%	16,0%
	female	Anzahl	11	31	42
		% von What learning methods do you prefer?	78,6%	86,1%	84,0%
Gesamt		Anzahl	14	36	50
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

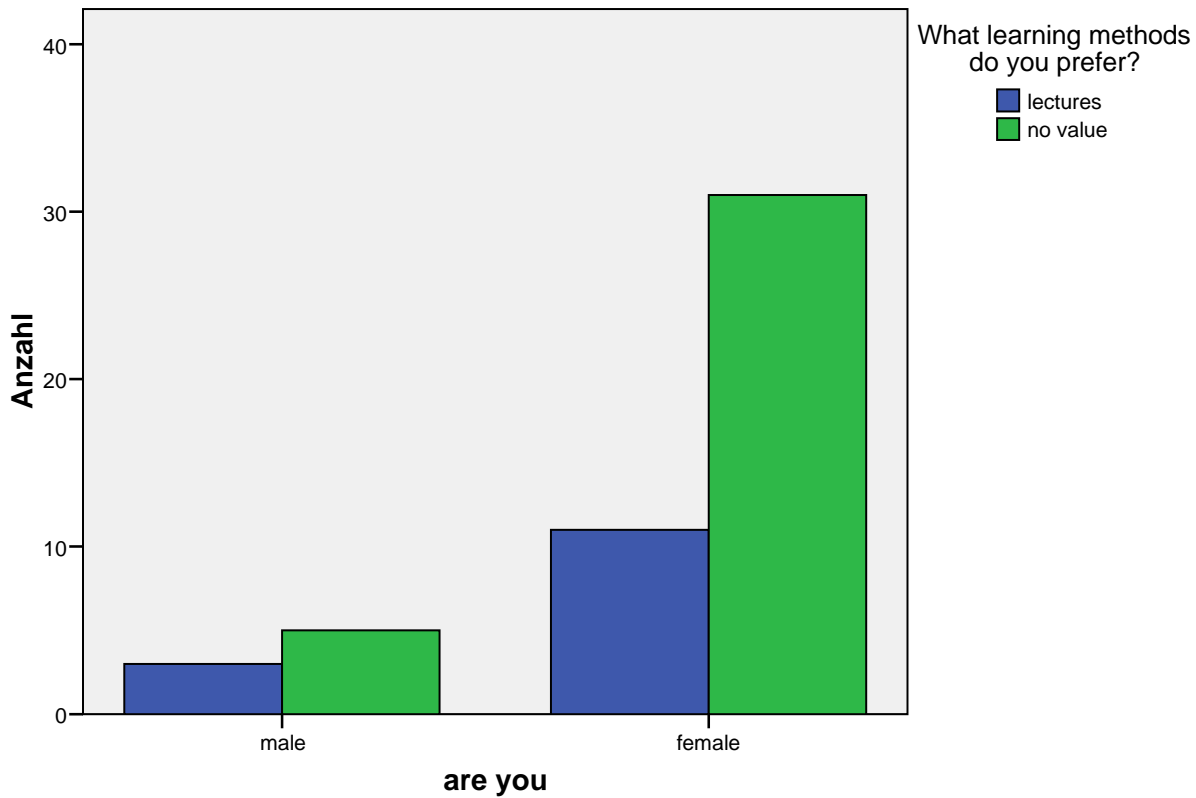
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,426 ^b	1	,514		
Kontinuitätskorrektur ^a	,050	1	,823		
Likelihood-Quotient	,407	1	,524		
Exakter Test nach Fisher				,670	,396
Zusammenhang linear-mit-linear	,418	1	,518		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 2,24.

Balkendiagramm



are you * other methods

Kreuztabelle

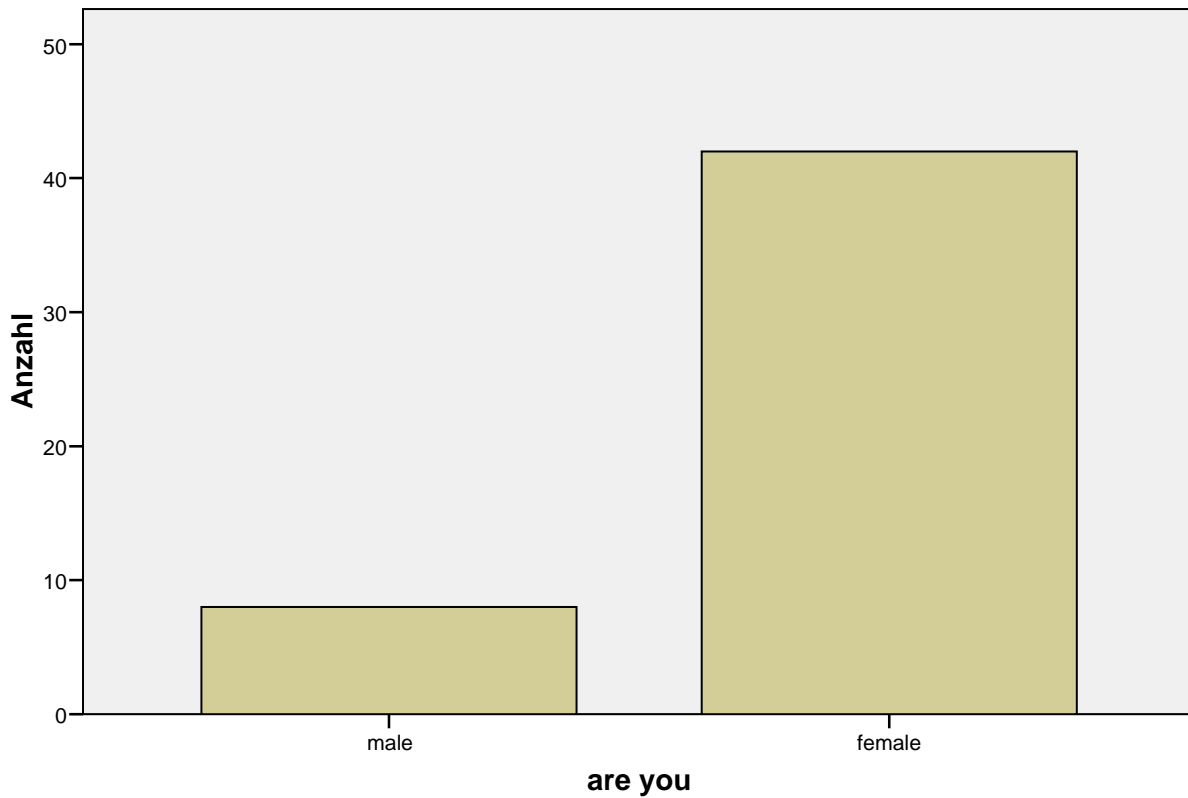
		other methods		Gesamt
		99		
are you	male	Anzahl	8	8
		% von other methods	16,0%	16,0%
	female	Anzahl	42	42
		% von other methods	84,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	50	50
		% von other methods	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert
Chi-Quadrat nach Pearson	a
Anzahl der gültigen Fälle	50

a. Es werden keine Statistiken berechnet, da other methods eine Konstante ist

Balkendiagramm



are you * What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			interactive	no value	
are you	male	Anzahl	6	2	8
		% von What learning methods do you prefer?	26,1%	7,4%	16,0%
	female	Anzahl	17	25	42
		% von What learning methods do you prefer?	73,9%	92,6%	84,0%
Gesamt		Anzahl	23	27	50
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

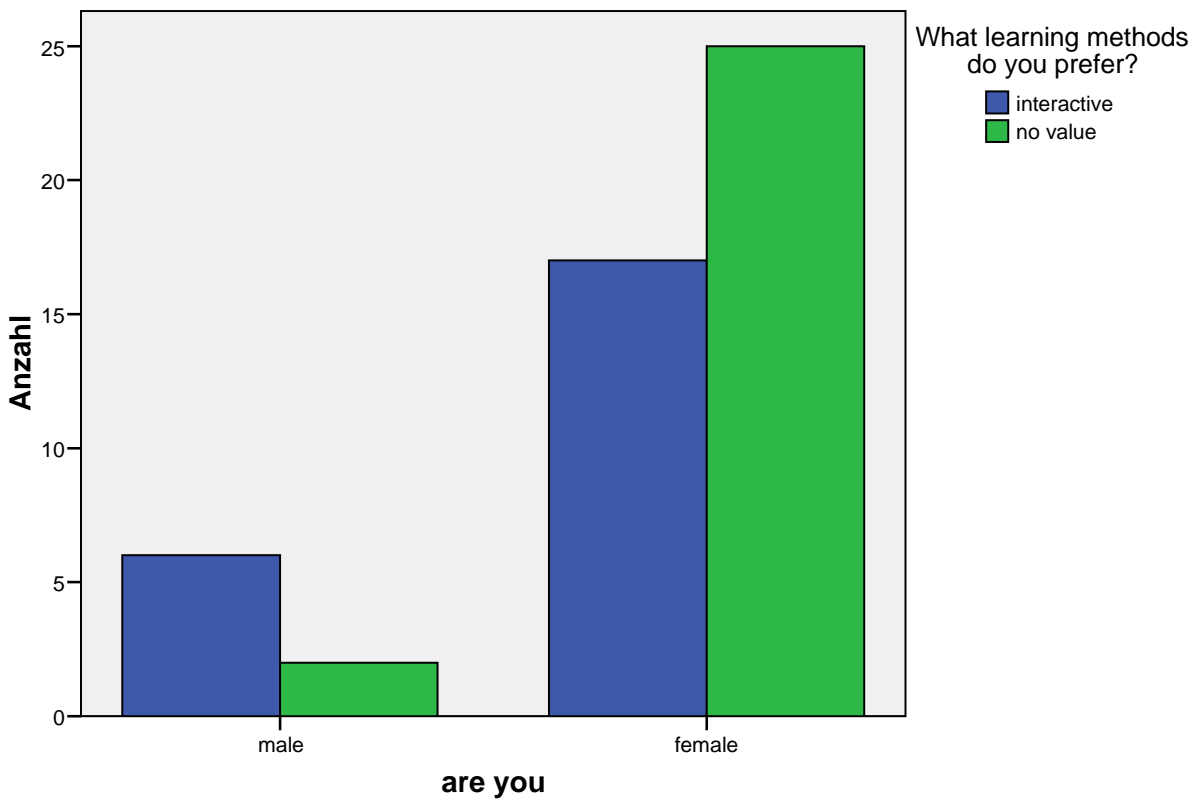
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	3,224 ^b	1	,073		
Kontinuitätskorrektur ^a	1,984	1	,159		
Likelihood-Quotient	3,306	1	,069		
Exakter Test nach Fisher				,121	,079
Zusammenhang linear-mit-linear	3,160	1	,075		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,68.

Balkendiagramm



are you * What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			group work	no values	
are you	male	Anzahl	5	3	8
		% von What learning methods do you prefer?	22,7%	10,7%	16,0%
	female	Anzahl	17	25	42
		% von What learning methods do you prefer?	77,3%	89,3%	84,0%
Gesamt		Anzahl	22	28	50
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

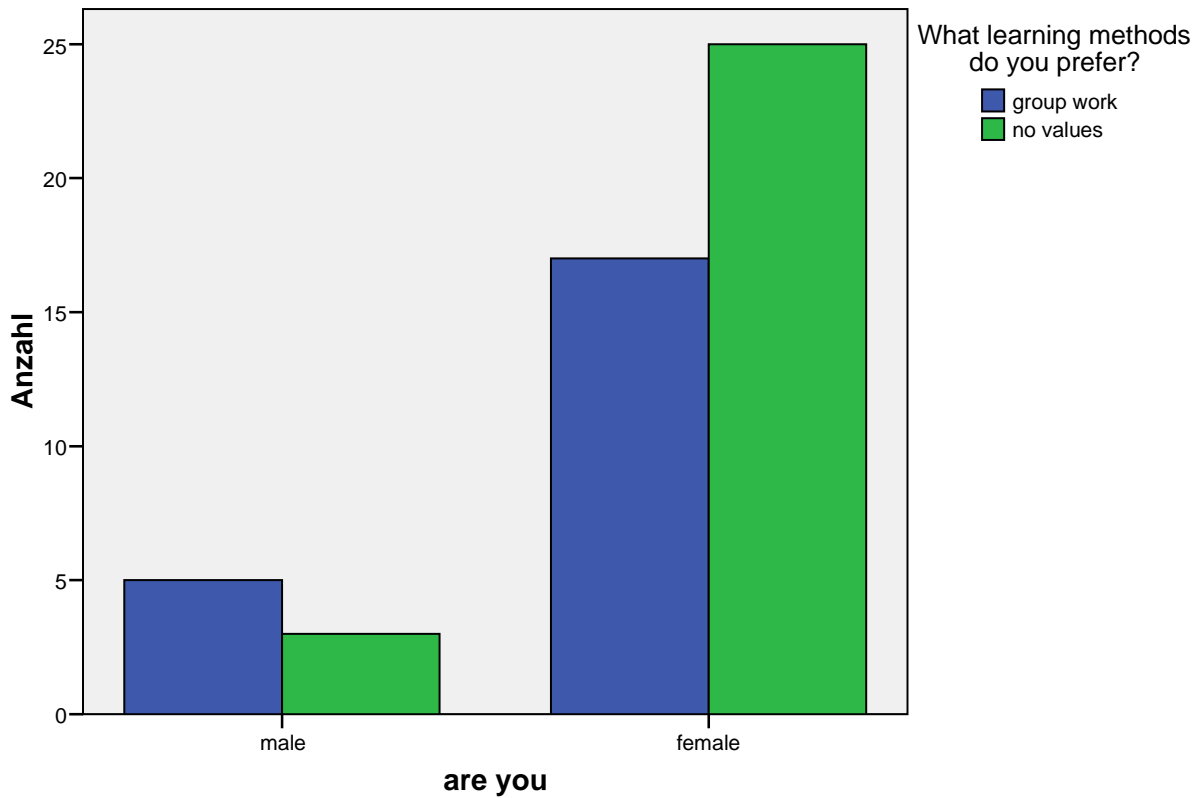
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,323 ^b	1	,250		
Kontinuitätskorrektur ^a	,580	1	,446		
Likelihood-Quotient	1,317	1	,251		
Exakter Test nach Fisher				,277	,223
Zusammenhang linear-mit-linear	1,296	1	,255		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,52.

Balkendiagramm



are you * What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			learning by doing	no value	
are you	male	Anzahl	6	2	8
		% von What learning methods do you prefer?	15,8%	16,7%	16,0%
	female	Anzahl	32	10	42
		% von What learning methods do you prefer?	84,2%	83,3%	84,0%
Gesamt		Anzahl	38	12	50
		% von What learning methods do you prefer?	100,0%	100,0%	100,0%

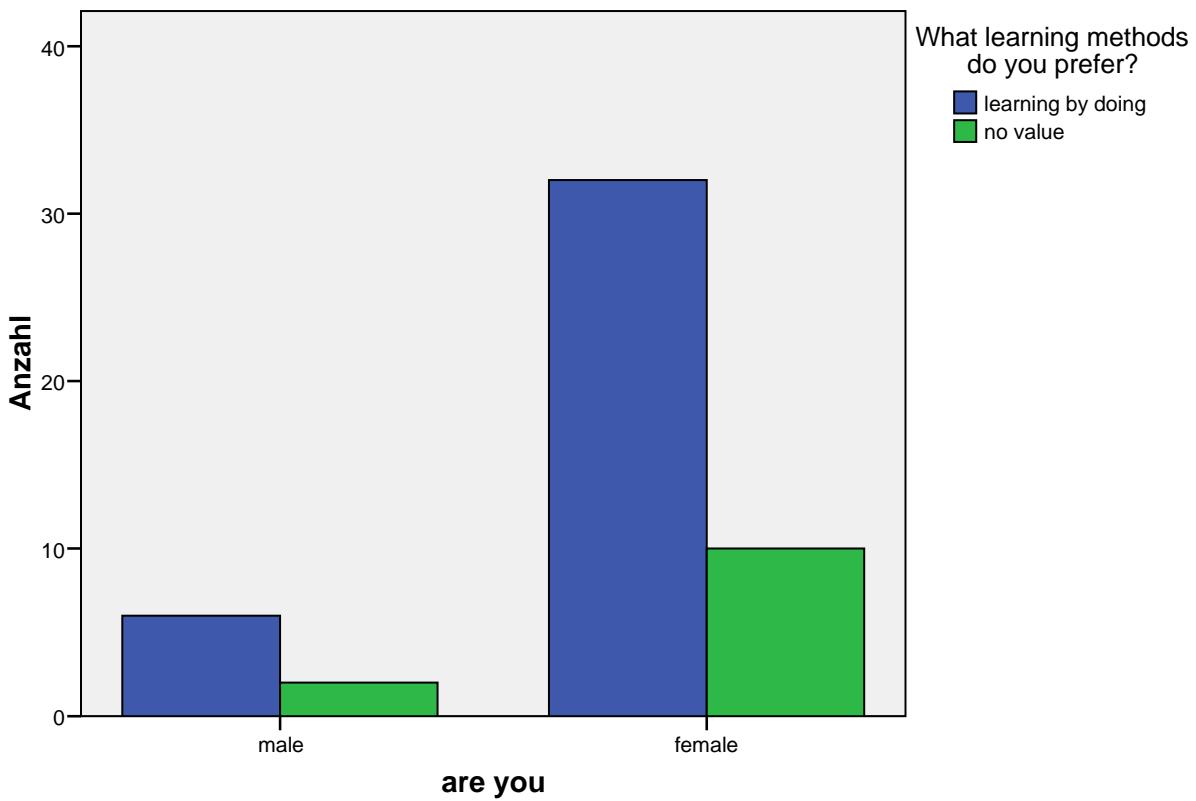
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,005 ^b	1	,942		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,005	1	,943		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,627
Zusammenhang linear-mit-linear	,005	1	,943		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,92.

Balkendiagramm



are you * What learning methods do you prefer?

Kreuztabelle

			What learning methods do you prefer?		Gesamt
			multi media	no value	
are you	male	Anzahl % von What learning methods do you prefer?	1 33,3%	7 14,9%	8 16,0%
	female	Anzahl % von What learning methods do you prefer?	2 66,7%	40 85,1%	42 84,0%
Gesamt		Anzahl % von What learning methods do you prefer?	3 100,0%	47 100,0%	50 100,0%

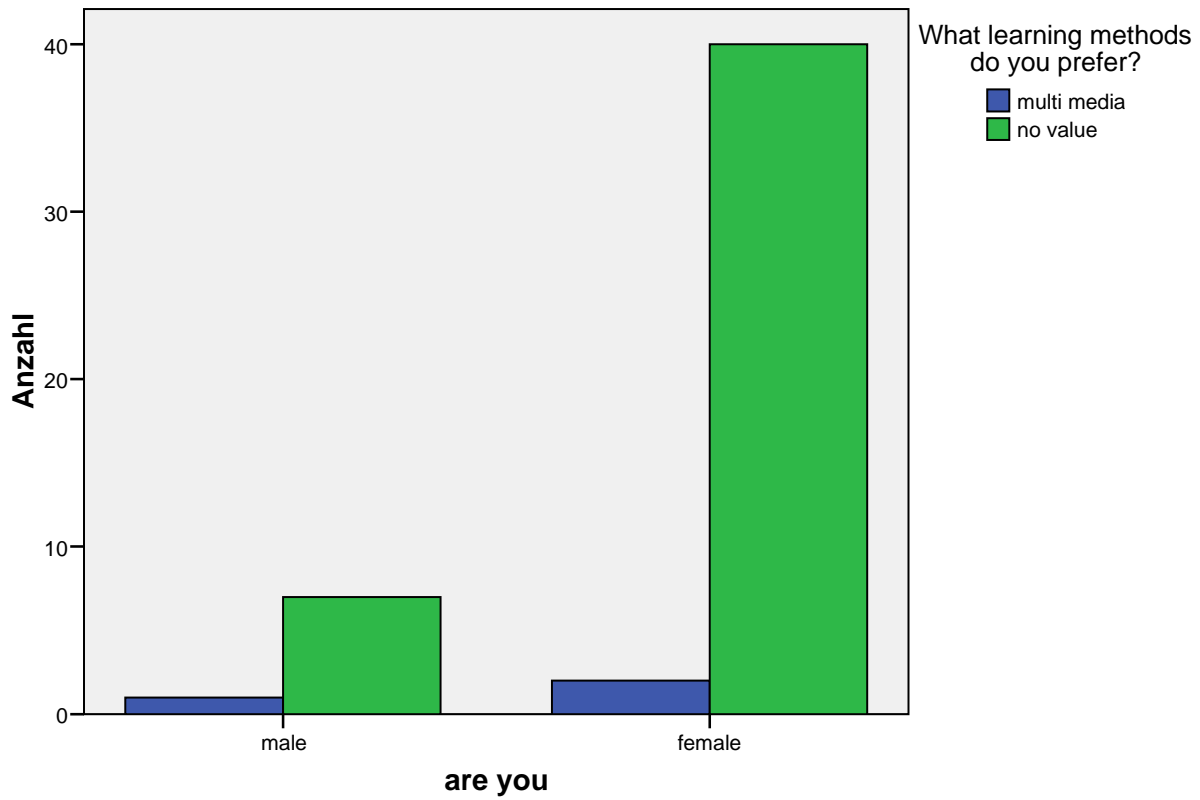
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,713 ^b	1	,398		
Kontinuitätskorrektur ^a	,001	1	,974		
Likelihood-Quotient	,587	1	,444		
Exakter Test nach Fisher				,414	,414
Zusammenhang linear-mit-linear	,699	1	,403		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,48.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v8
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * participation in further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * participation in further education Kreuztabelle

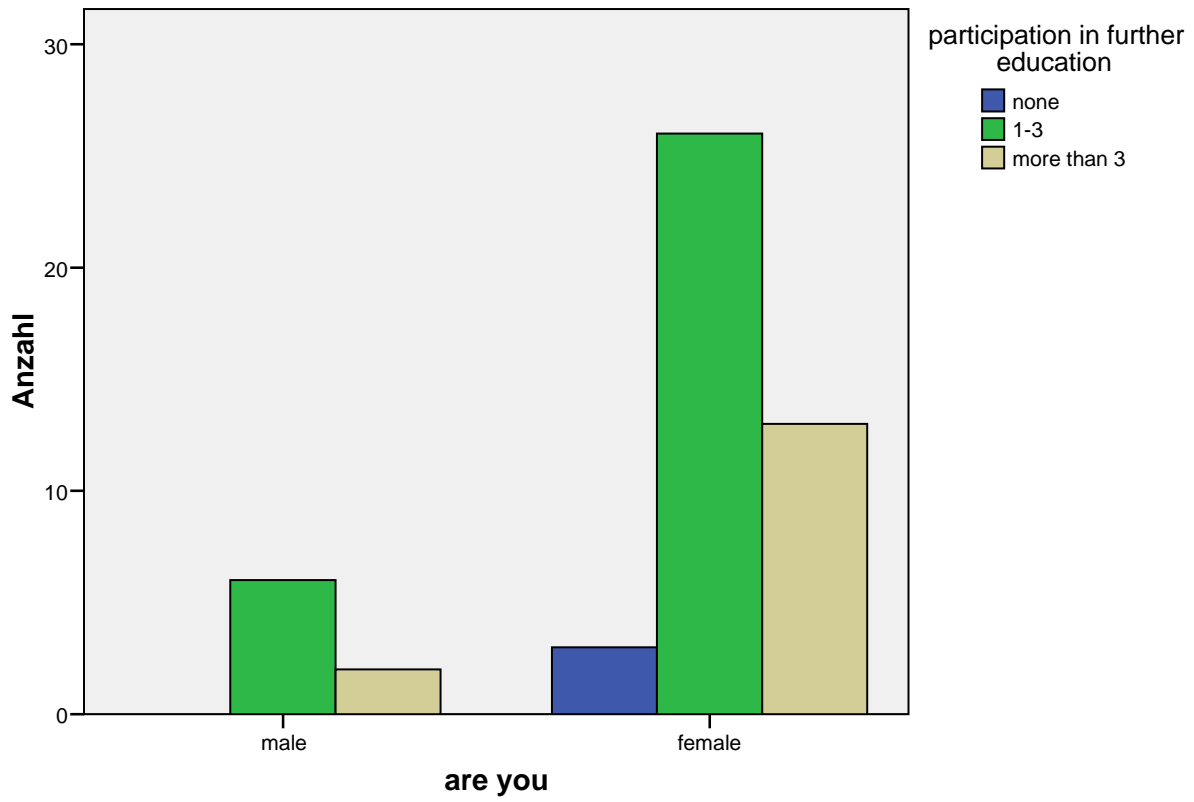
			participation in further education			Gesamt
			none	1-3	more than 3	
are you	male	Anzahl	0	6	2	8
		% von participation in further education	,0%	18,8%	13,3%	16,0%
	female	Anzahl	3	26	13	42
		% von participation in further education	100,0%	81,3%	86,7%	84,0%
Gesamt		Anzahl	3	32	15	50
		% von participation in further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,831 ^a	2	,660
Likelihood-Quotient	1,302	2	,522
Zusammenhang linear-mit-linear	,003	1	,956
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,48.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v9
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * do you consider previous trainings as	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * do you consider previous trainings as Kreuztabelle

			do you consider previous trainings as		Gesamt
			useful	not useful	
are you	male	Anzahl	8	0	8
		% von do you consider previous trainings as	16,3%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	41	1	42
		% von do you consider previous trainings as	83,7%	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	49	1	50
		% von do you consider previous trainings as	100,0%	100,0%	100,0%

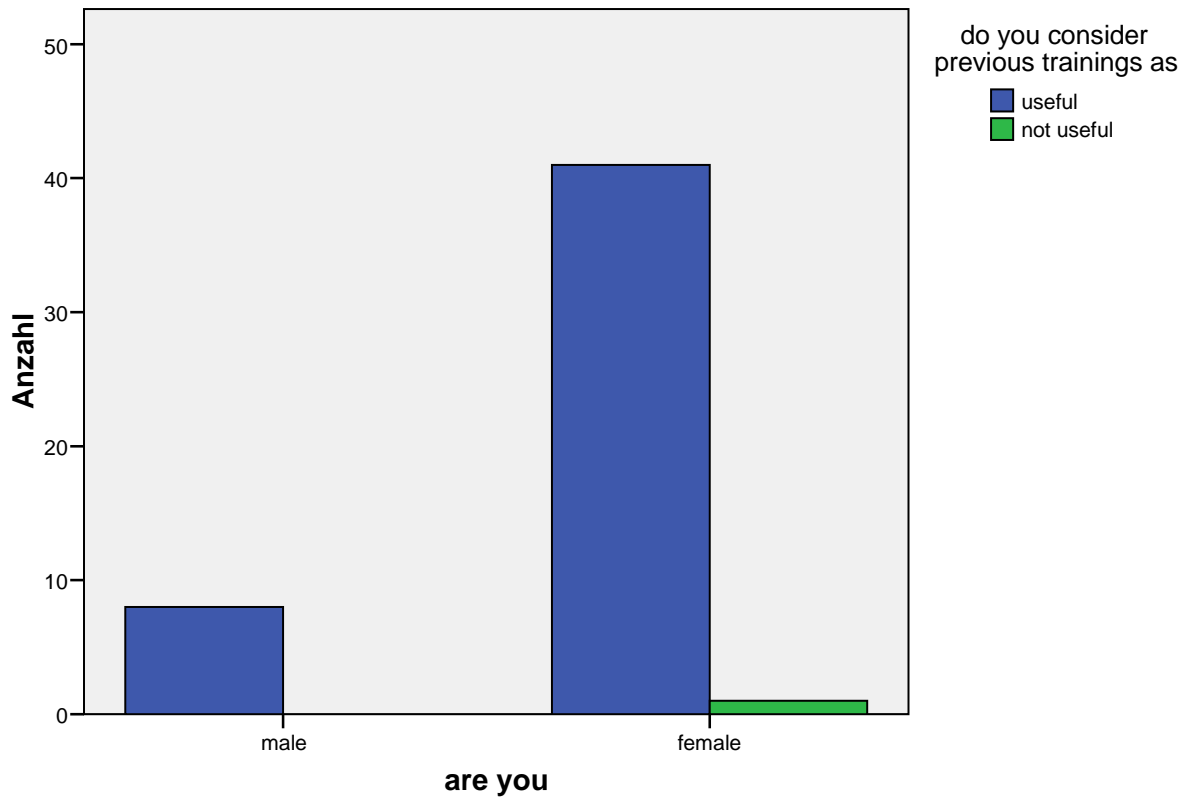
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,194 ^b	1	,659	1,000	,840
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,353	1	,553		
Exakter Test nach Fisher					
Zusammenhang linear-mit-linear	,190	1	,663		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



```

CROSSTABS
  /TABLES=v12 BY v10
  /FORMAT= AVALUE TABLES
  /STATISTIC=CHISQ
  /CELLS= COUNT COLUMN
  /COUNT ROUND CELL
  /BARChart .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * are currently participating in a training programm	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * are currently participating in a training programm Kreuztabelle

			are currently participating in a training programm		Gesamt
			yes	no	
are you	male	Anzahl	7	1	8
		% von are currently participating in a training programm	17,9%	9,1%	16,0%
	female	Anzahl	32	10	42
		% von are currently participating in a training programm	82,1%	90,9%	84,0%
Gesamt		Anzahl	39	11	50
		% von are currently participating in a training programm	100,0%	100,0%	100,0%

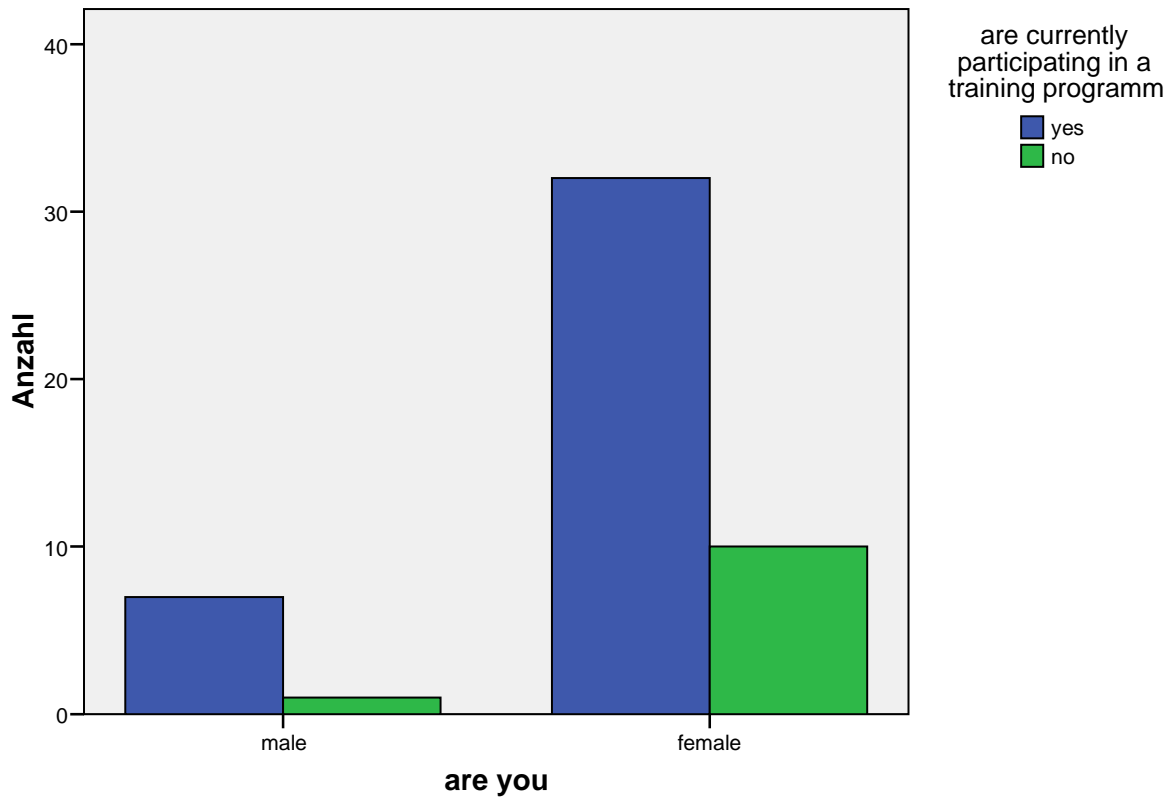
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,501 ^b	1	,479		
Kontinuitätskorrektur ^a	,059	1	,809		
Likelihood-Quotient	,557	1	,455		
Exakter Test nach Fisher				,666	,430
Zusammenhang linear-mit-linear	,491	1	,484		
Anzahl der gültigen Fälle	50				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 1 Zellen (25,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,76.

Balkendiagramm



```

CROSSTABS
  /TABLES=v12 BY v11
  /FORMAT= AVALUE TABLES
  /STATISTIC=CHISQ
  /CELLS= COUNT COLUMN
  /COUNT ROUND CELL
  /BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * reason for further education	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * reason for further education Kreuztabelle

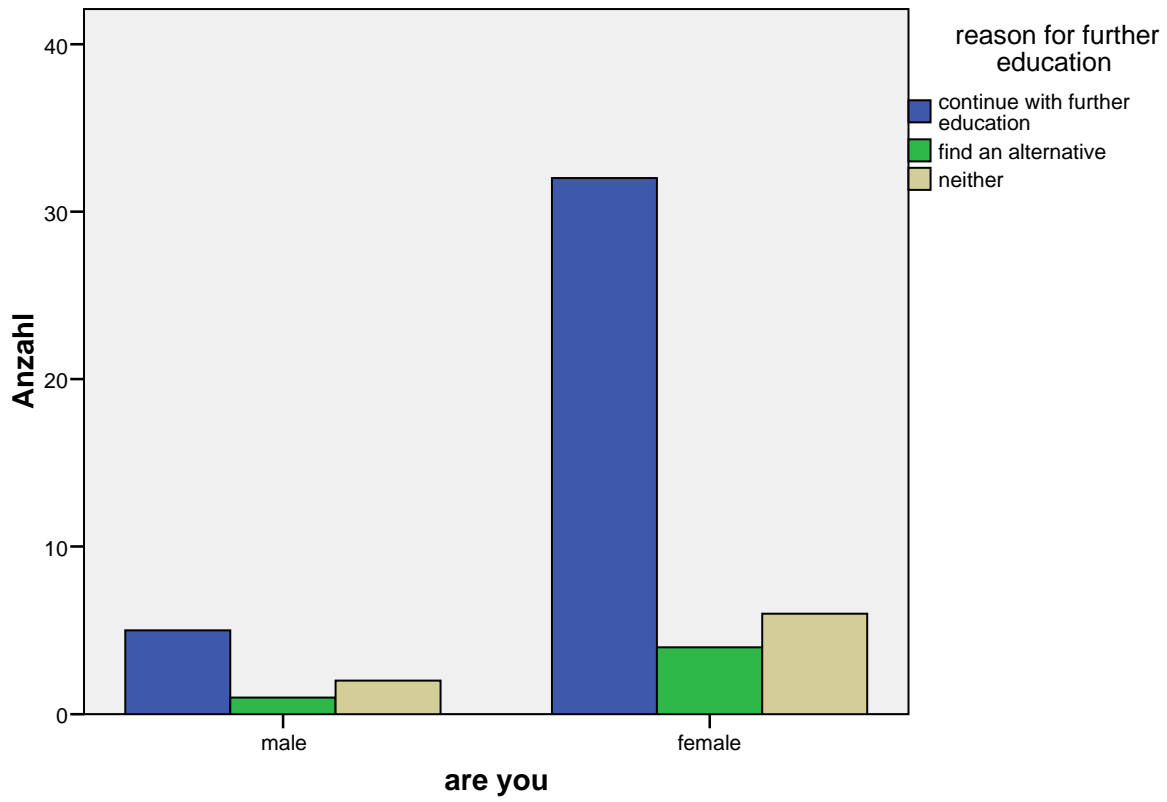
			reason for further education			Gesamt
			continue with further education	find an alternative	neither	
are you	male	Anzahl	5	1	2	8
		% von reason for further education	13,5%	20,0%	25,0%	16,0%
	female	Anzahl	32	4	6	42
		% von reason for further education	86,5%	80,0%	75,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	37	5	8	50
		% von reason for further education	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,712 ^a	2	,701
Likelihood-Quotient	,659	2	,719
Zusammenhang linear-mit-linear	,696	1	,404
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,80.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```
/TABLES=v12 BY v13  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/STATISTIC=CHISQ  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL  
/BARChart .
```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * what is your age?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * what is your age? Kreuztabelle

			what is your age?			
			16 to 25	26 to 35	36 to 45	45 to 55
are you	male	Anzahl	1	1	3	2
		% von what is your age?	14,3%	7,7%	20,0%	25,0%
	female	Anzahl	6	12	12	6
		% von what is your age?	85,7%	92,3%	80,0%	75,0%
Gesamt		Anzahl	7	13	15	8
		% von what is your age?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your age? Kreuztabelle

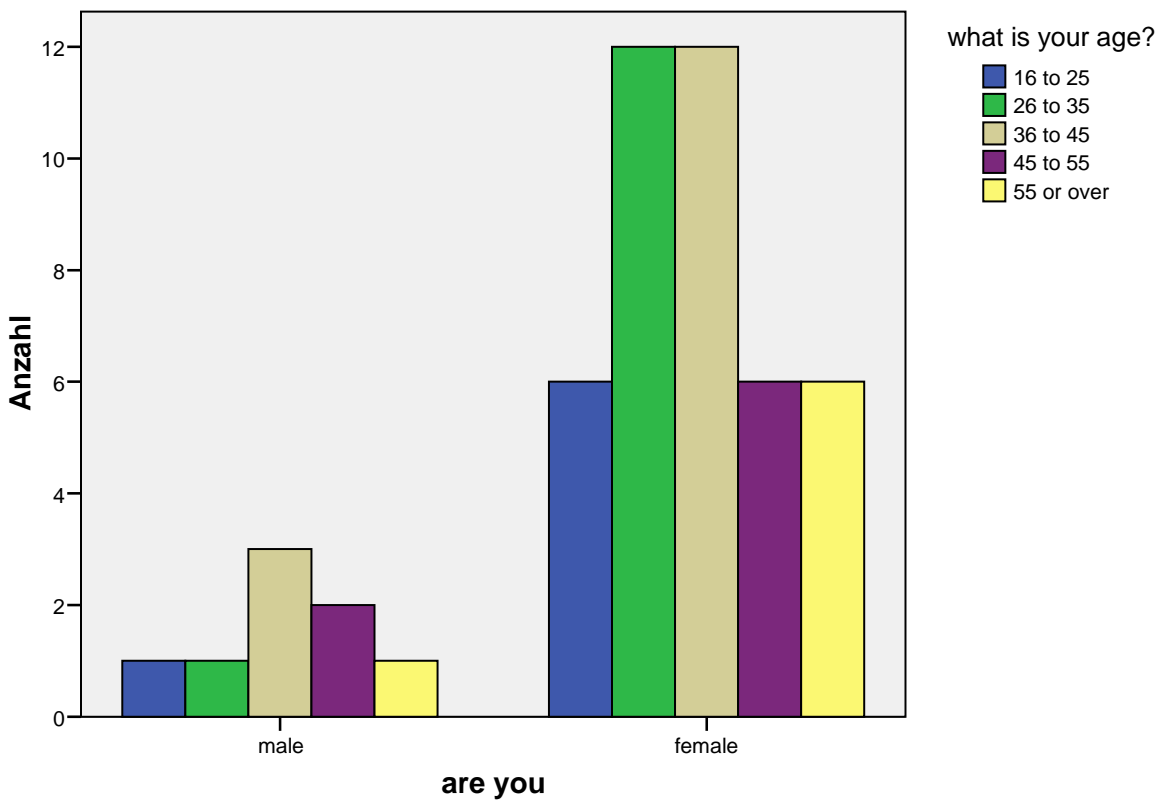
		what is		Gesamt
		55 or over		
are you	male	Anzahl	1	8
		% von what is your age?	14,3%	16,0%
	female	Anzahl	6	42
		% von what is your age?	85,7%	84,0%
Gesamt		Anzahl	7	50
		% von what is your age?	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,359 ^a	4	,851
Likelihood-Quotient	1,423	4	,840
Zusammenhang linear-mit-linear	,309	1	,578
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 5 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 1,12.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```
/TABLES=v12 BY v14  
/FORMAT= AVALUE TABLES  
/STATISTIC=CHISQ  
/CELLS= COUNT COLUMN  
/COUNT ROUND CELL  
/BARCHART .
```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * level of education	49	98,0%	1	2,0%	50	100,0%

are you * level of education Kreuztabelle

			level of education		
			primary education	secondary education	higher education
are you	male	Anzahl	1	3	4
		% von level of education	33,3%	21,4%	12,9%
	female	Anzahl	2	11	27
		% von level of education	66,7%	78,6%	87,1%
Gesamt		Anzahl	3	14	31
		% von level of education	100,0%	100,0%	100,0%

are you * level of education Kreuztabelle

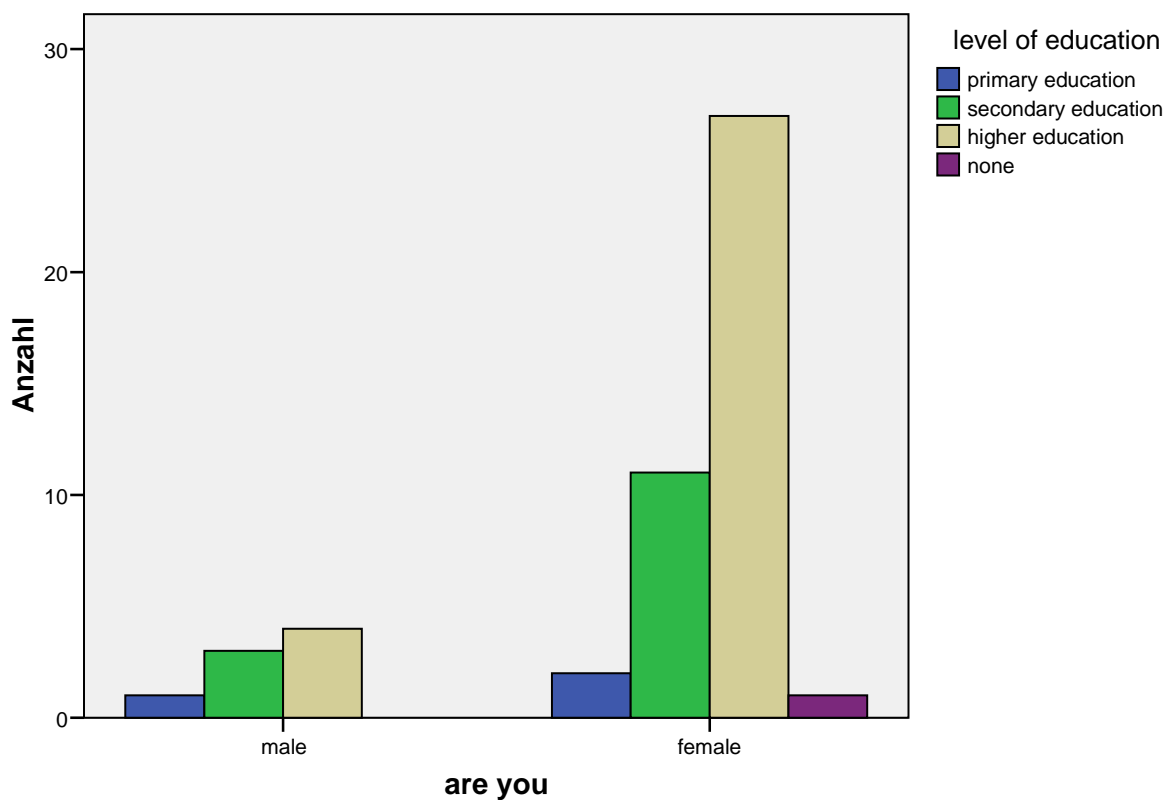
			level of	
			none	Gesamt
are you	male	Anzahl	0	8
		% von level of education	,0%	16,3%
	female	Anzahl	1	41
		% von level of education	100,0%	83,7%
Gesamt		Anzahl	1	49
		% von level of education	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	1,363 ^a	3	,714
Likelihood-Quotient	1,405	3	,704
Zusammenhang linear-mit-linear	1,316	1	,251
Anzahl der gültigen Fälle	49		

a. 5 Zellen (62,5%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



CROSSTABS

```

/TABLES=v12 BY v15
/FORMAT= AVALUE TABLES
/STATISTIC=CHISQ
/CELLS= COUNT COLUMN
/COUNT ROUND CELL
/BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * what is your profession/occupation	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			88	99	Admin.Assist.	Bäckermeister
are you	male	Anzahl	0	4	1	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	23,5%	100,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	13	0	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	76,5%	,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	17	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Bibliothekar	clerical officer	Communityd evelopmen	Dozent
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Fbrikarbeiter	Hausfrau	Hausfrau und Mutter	Hausverw alter
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	2
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			homemaker	IT-Manager	Kellnerin	Kosmetiker
are you	male	Anzahl	0	0	0	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	,0%
	female	Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Laborasistent	Mac Operator	Manager stellvertret	Montagearbeiter
are you	male	Anzahl	0	0	0	1
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	100,0%
	female	Anzahl	1	1	1	0
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	,0%
Gesamt		Anzahl	1	1	1	1
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

			what is your profession/occupation			
			Physiotherapeut	Rentner	Sozialarbeiter	Student
are you	male	Anzahl	0	0	1	0
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	100,0%	,0%
	female	Anzahl	1	3	0	3
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	1	3	1	3
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

are you * what is your profession/occupation Kreuztabelle

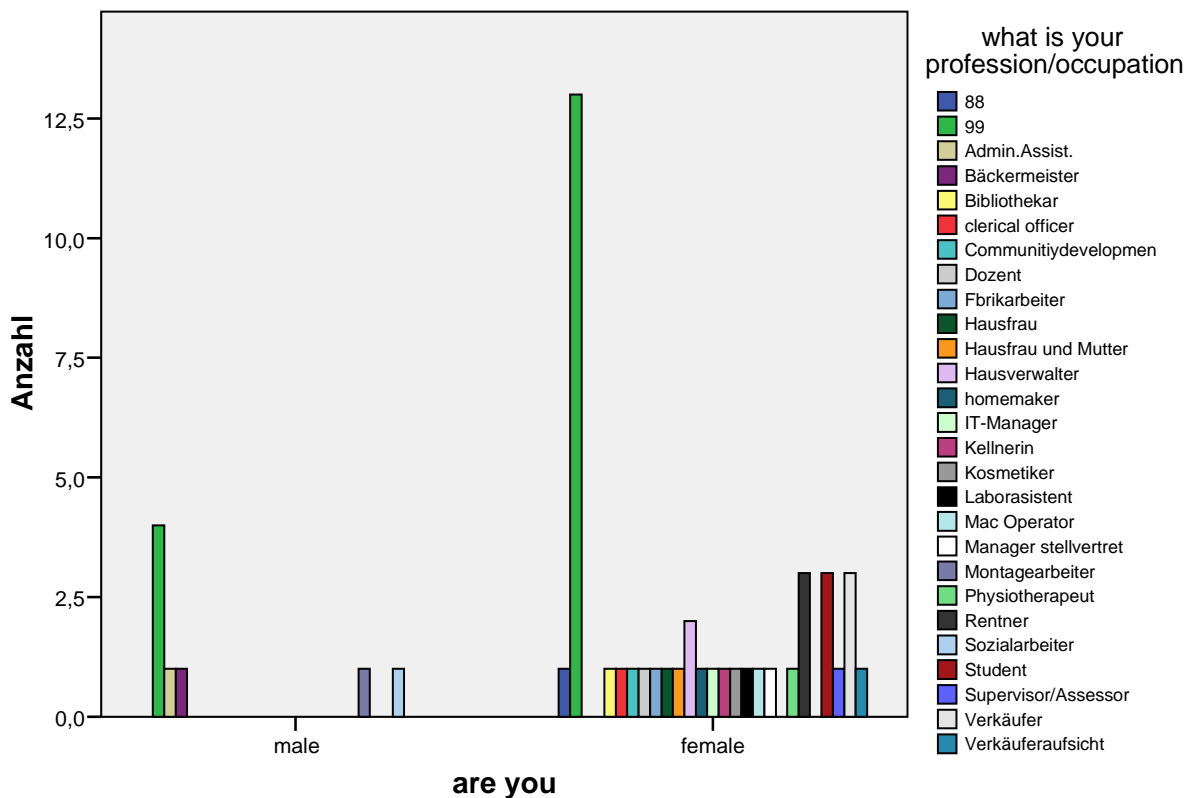
			what is your profession/occupation			Gesamt
			Supervisor/ Assessor	Verkäufer	Verkäufer aufsicht	
are you	male	Anzahl	0	0	0	8
		% von what is your profession/occupation	,0%	,0%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	1	3	1	42
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	1	3	1	50
		% von what is your profession/occupation	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	27,241 ^a	26	,397
Likelihood-Quotient	25,417	26	,495
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 53 Zellen (98,1%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,16.

Balkendiagramm



CROSSTABS

/TABLES=v12 BY v16
 /FORMAT= AVALUE TABLES
 /STATISTIC=CHISQ
 /CELLS= COUNT COLUMN
 /COUNT ROUND CELL
 /BARCHART .

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * are you currently	49	98,0%	1	2,0%	50	100,0%

are you * are you currently Kreuztabelle

		are you currently		Gesamt	
		employed	unemployed		
are you	male	Anzahl	4	4	8
		% von are you currently	15,4%	17,4%	16,3%
	female	Anzahl	22	19	41
		% von are you currently	84,6%	82,6%	83,7%
Gesamt		Anzahl	26	23	49
		% von are you currently	100,0%	100,0%	100,0%

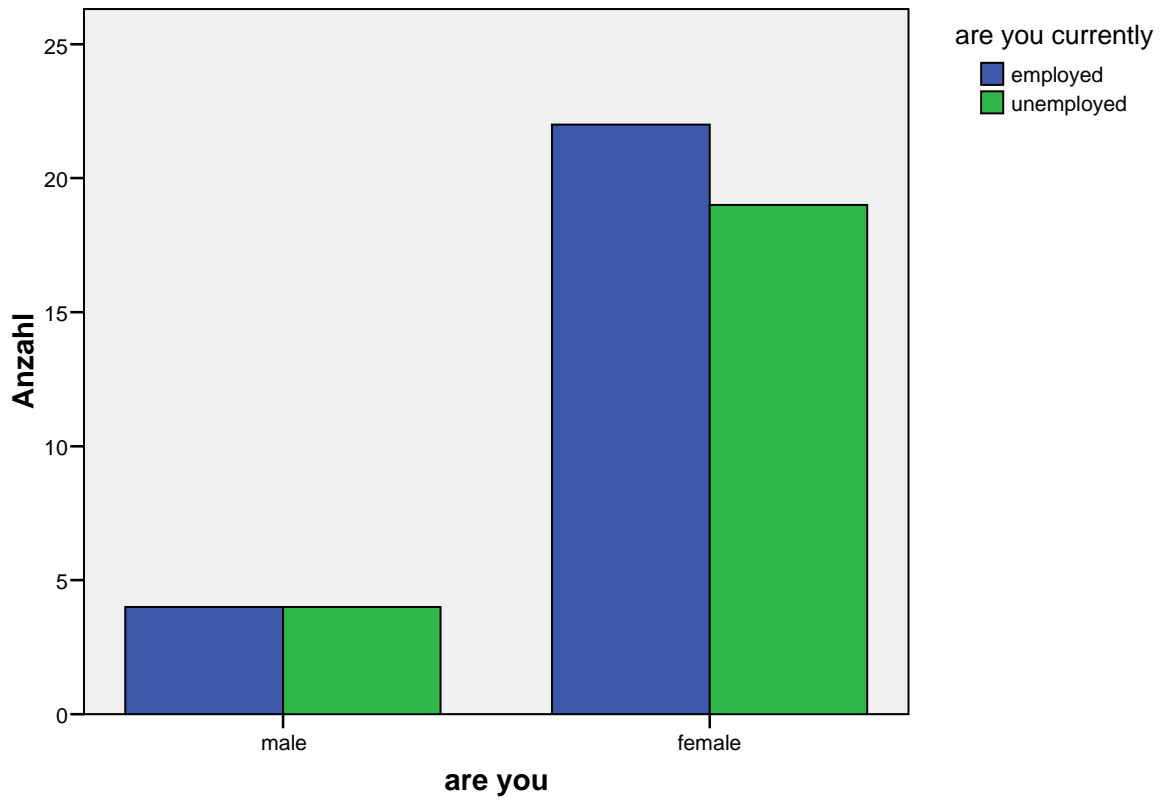
Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (2-seitig)	Exakte Signifikanz (1-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,036 ^b	1	,850		
Kontinuitätskorrektur ^a	,000	1	1,000		
Likelihood-Quotient	,036	1	,850		
Exakter Test nach Fisher				1,000	,576
Zusammenhang linear-mit-linear	,035	1	,851		
Anzahl der gültigen Fälle	49				

a. Wird nur für eine 2x2-Tabelle berechnet

b. 2 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist 3,76.

Balkendiagramm



```

USE ALL.
COMPUTE filter_$=(v18 = 2).
VARIABLE LABEL filter_$ 'v18 = 2 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Nicht ausgewählt' 1 'Ausgewählt'.
FORMAT filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE .
CROSSTABS
  /TABLES=v12 BY v17
  /FORMAT= AVALUE TABLES
  /STATISTIC=CHISQ
  /CELLS= COUNT COLUMN
  /COUNT ROUND CELL
  /BARCHART .

```

Kreuztabellen

[DatenSet1] C:\Dokumente und Einstellungen\Vesna Segrt\Desktop\Grundtvig_sms4eu_240.sav

Verarbeitete Fälle

	Fälle					
	Gültig		Fehlend		Gesamt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
are you * where do you live?	50	100,0%	0	,0%	50	100,0%

are you * where do you live? Kreuztabelle

			where do you live?			Gesamt
			rural area	town	city	
are you	male	Anzahl	2	6	0	8
		% von where do you live?	12,5%	18,8%	,0%	16,0%
	female	Anzahl	14	26	2	42
		% von where do you live?	87,5%	81,3%	100,0%	84,0%
Gesamt		Anzahl	16	32	2	50
		% von where do you live?	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Quadrat-Tests

	Wert	df	Asymptotische Signifikanz (2-seitig)
Chi-Quadrat nach Pearson	,707 ^a	2	,702
Likelihood-Quotient	1,025	2	,599
Zusammenhang linear-mit-linear	,030	1	,863
Anzahl der gültigen Fälle	50		

a. 3 Zellen (50,0%) haben eine erwartete Häufigkeit kleiner 5. Die minimale erwartete Häufigkeit ist ,32.

Balkendiagramm

